

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas. 7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 7ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Fundación Pedro López Elías A.C.
2. Representante legal de la entidad	
3. País	México
4. Estado/Departamento	Morelos
5. Ciudad/Municipio	Tepoztlán
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	ccple@ccple.com
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	
10. Cargo del responsable	Directora General Centro Cultural Pedro López Elías.
11. Correo electrónico del responsable	
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país, escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	Ecuador	<input type="checkbox"/>
España	<input type="checkbox"/>	México	<input checked="" type="checkbox"/>	Paraguay	<input type="checkbox"/>	Perú	<input type="checkbox"/>	Buenos Aires	<input type="checkbox"/>
Medellín	<input type="checkbox"/>	Quito	<input type="checkbox"/>						
2. País(es) aliado(s)									

3. Información general del proyecto

1. Título del proyecto	“Letras móviles” por el amor a la lectura					
2. Tipo de proyecto	Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/>	En ejecución	<input type="checkbox"/>		
3. Categoría del proyecto	Categoría 1	<input checked="" type="checkbox"/>	Categoría 2	<input type="checkbox"/>	Categoría 3	<input type="checkbox"/>
<p>Categoría 1. Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.</p> <p>Categoría 2: Proyectos de planificación y desarrollo de servicios de extensión bibliotecaria</p> <p>Categoría 3: Proyectos desarrollados en bibliotecas públicas o comunitarias vinculados directamente al cumplimiento de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 4, 5, 8, 10, 13 y 16.</p>	<p>Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades. Estos proyectos estarán orientados bajo dos vertientes:</p> <p>a. Diseño de planes estratégicos para la operatividad de las bibliotecas.</p> <p>d. Diseño de planes de fomento lector. (generación de públicos)</p>					
4. Costo total del proyecto en dólares (USD)	\$ 19,393.82					
5. Costo total del proyecto en moneda local	\$ 370,943.04					
6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD	\$ 15,307.66					
7. Monto solicitado en moneda local	\$ 292,787.41					
8. Duración en meses (límite: 11 meses)	11 meses					

9. ¿En qué consiste su propuesta? (use máximo 250 palabras)

A través del trabajo desempeñado en Morelos nos hemos percatado que la mayoría de los bibliotecarios no cuentan un título profesional, el amor por la lectura o decisiones dentro de su campo de trabajo los ha llevado a retomar la batuta en las bibliotecas de sus centros laborales o localidad, por lo que no cuentan con estrategias que les permitan fortalecer su plan de trabajo en pro al fomento a la lectura, incluso desconocen el sistema de catalogación adecuado para separar el acervo, como Fundación e institución hemos implementado un taller que permita a los trabajadores en bibliotecas capacitarse, para poder cumplir con sus labores cotidianas, mantener sus instalaciones e implementar programas de fomento a la lectura con la intención de generar público en sus espacios. Para poner en práctica los conocimientos acompañaremos a los alumnos en dos prácticas reales, una de ellas en escuelas públicas y la otra en un espacio público, tendiendo como objetivo realizar recomendaciones de acuerdo a lo observado y comenzar a generar interés en su localidad en temas de lectura.

A si mismo se brindará la asesoría necesaria para que el bibliotecario pueda rescatar su material bibliográfico identificando elementos de conservación y preservación del acervo.

Una vez concluida la capacitación se harán visitas para aclaraciones, evaluación, y seguimiento del trabajo.

10. ¿Cuál es el problema que busca solucionar? (use máximo 250 palabras)

En la actual administración gubernamental han desaparecido los programas de capacitación para el sector bibliotecario, lo poco que llega son asesorías en línea. Aunado a esto, a través de visitas que hemos llevado en varias Bibliotecas hemos detectado que el encargado se encuentra ahí por designación del destino, no por preparación, incluso en uno de los casos nos percatamos que parte del personal de limpieza eran los encargados de mantener en orden y crear programas de lectura. Ante esta realidad y bajo las premisas que no en todas las bibliotecas existe internet y más aún en comunidades rurales, se brindarán las herramientas básicas que permita generar público en sus espacios, mantener en orden y en buenas condiciones su material, así como fomentar el hábito de la lectura.

11. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?

Objetivo general

Capacitar y brindar las herramientas necesarias en comunidades rurales del estado de Morelos que permitan al bibliotecario reforzar y fortalecer el trabajo de fomento a la lectura.

Objetivos específicos	Brindar un taller de 40 horas por sede que le permitan al bibliotecario Identificar los siguientes puntos: <ol style="list-style-type: none">1. Uso y conocimiento de las herramientas en Biblioteca.2. Descarte.3. Manejo de redes.4. Generar públicos en sus espacios.5. Generar comunidad entre salas de lectura de la localidad para fortalecer el hábito de lectura.6. Encaminar proyectos de salas de lectura entre la comunidad.
------------------------------	---

12. ¿Cómo se orientan estos objetivos a la solución de la problemática descrita?

Desafortunadamente el hábito de la lectura se pierde en nuestros días por vivir en un mundo lleno de tecnología. Aunado a esto la situación económica, en México limita a las bibliotecas ha existir más no operar. El trabajo que se brindará a través de la capacitación por parte de la Fundación Pedro López Elías A.C. permitirá al bibliotecario hacerse de estrategias y un plan de trabajo que perme en la comunidad, ya que este asesoramiento le permitirá cuidar sus espacios de trabajo, así como fomentar el hábito de la lectura.

En México, el Gobierno Federal eliminó el programa de lectura y la capacitación presencial en el sector bibliotecario, así como los congresos que nos permitían trabajar face to face entre compañeros para enriquecer el trabajo desempeñado en nuestros lugares de trabajo.

13. ¿Cómo responde su proyecto a la categoría seleccionada?

Por parte de la categoría “1. Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.” Esta capacitación a parte de brindar ideas y estrategias para el bibliotecario, fortalecerá sus redes de lectura que existen en la comunidad a través de la capacitación, convivencia y generación de públicos.

A su vez se le brindará al bibliotecario los conocimientos necesarios para que pueda mantener en óptimas condiciones el acervo bibliográfico que se encuentra en su espacio así como generar planes de gestoria para nuevos materiales.

14. ¿A cuál o cuáles de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) apunta su proyecto?

(Marque con una “X”)

Nota: Responda esta pregunta si su proyecto es de la categoría 1, 2 o 3.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Marque una "X"
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	x
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	
Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.	
Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	

4. Descripción del proyecto

1. Población objetivo: ¿Cuál es la población objetivo de este proyecto y cuántas personas espera beneficiar? Describa el perfil de los beneficiarios directos de este proyecto (incluya datos importantes que se tuvieron en cuenta en su planteamiento, como principales problemáticas, intereses y necesidades de las personas que se beneficiarán, características de esa población en términos de edad, escolaridad, género, condiciones específicas de desplazamiento, discapacidad, entre otros).

Nota: Si es posible, anexe una carta firmada por la autoridad local de la comunidad beneficiada en la que se avale o apoye el proyecto presentado.

Se brindarán 5 capacitaciones en 10 meses, entre cada capacitación se hará un recorrido de las entidades ya capacitadas para darle seguimiento a los bibliotecarios y verificar como han puesto en práctica lo aprendido; se convocará para beneficiar de manera directa a 20 bibliotecarios pertenecientes a bibliotecas de comunidades rurales y educativas que carecen de las herramientas necesarias para generar público así como estrategias de fomento a la lectura que permitan al usuario hacer uso de estos espacios como centros de trabajo y educativos.

Actualmente en el rubro de cultura se han acortado mucho los presupuestos, lo que ha conllevado a ir recontando y desapareciendo espacios de lectura que no se consieran viables porque son de poco uso.

Aunado a esta situación el estado de violencia que azota México, especialmente en Morelos, a dejado de fuera al sector bibliotecario en cuanto a capacitaciones o generación de salas de lectura, pues para el gobierno no es considerado una prioridad, cuando si explotamos la lectura sin duda podemos potencializar y sensibilizar la mente humana.

Con **Letras Móviles, por amor a la lectura** se estarán capacitando 100 bibliotecarios.

A su vez durante la práctica a planteles y lugares públicos estaremos beneficiando de manera directa alrededor de 150 personas aproximadamente.

Al término del proyecto de manera directa estaremos beneficiando alrededor de 1,600 personas aproximadamente.

El perfil de los bibliotecarios es de entre 30 y 50 años, mientras que el público que se atenderá de escuelas y plazas civicas, contempla una edad de entre 4 a 60 años. Todos de comunidades de bajos recursos, donde el principal sustento económico de la familia es el padre de familia, quién trabaja en oficios de albañilería o comercio informal, donde el perfil máximo de estudios es la Secundaria o bachillerato (educación media)

Se atenderán, hombres y mujeres por igual.

2. Actividades: ¿Cuál es la propuesta? (Explique las fases y actividades que va a desarrollar, indique cómo las ejecutará y en dónde)

El taller tendrá una duración de 40 horas, divididas en 5 días, iniciando a las 9:00 a.m para finalizar a las 17:00 horas.

Objetivo

Capacitar a los encargados de las bibliotecas públicas para lograr la uniformidad en los resultados obtenidos por nuestras bibliotecas, en este taller adquirirán distintas técnicas bibliotecológicas y como aplicarlas, además de conceptos creativos para una campaña publicitaria aplicada a la biblioteca. Conocerán algunos ejemplos de promoción de la lectura y difusión aplicados a los productos de información, para la promoción de los mismos.

El participante obtendrá la capacidad para planificar, desarrollar, integrar y publicar productos digitales (web), integrando distintas herramientas en un mismo proyecto. Así como estrategias y principios para la evaluación y pruebas de control en estos entornos.

Sedes

1. **Sede Cuernavaca:** Se capacitará a 3 municipios:

a) Cuernavaca: Cuenta con **1 908 811** habitantes, se invitará a **13 bibliotecas** existentes en la demarcación.

b) Emiliano Zapata: se extiende la invitación a las **4 bibliotecas** del Municipio de **Emiliano Zapata**, localidad ubicada a 11.03 km de Cuernavaca, la cual cuenta con una densidad de población de **83 485** habitantes.

c) Huitzilac: Se capacitará a las 3 bibliotecas de la localidad, este municipio cuenta con **14 815 habitantes**. **Distancia de Cuernavaca 17.4 km.**

Municipios con un total de población de 2,007,111 habitantes.

2. **Sede Oaxtepec:** Se capacitará 5 municipios:

a) Jiutepec: Cuenta con **162 427** habitantes y se atenderán sus **6 bibliotecas** en operación. **Distancia: 30.3 km de Oaxtepec.**

b) Temixco: **98 560** habitantes, se capacitarán sus **5 bibliotecas** en operación. **Distancia: 28.7 km de Oaxtepec.**

- c) **Xochitepec: 63 382** habitantes, se capacitarán sus **6 bibliotecas** en operación. Distancia: **30.1 km de Oaxtepec.**
- d) **Yautepec: 97 827** habitantes, se capacitarán **2 bibliotecas** de sus 6 bibliotecas. Distancia: **13.4 km de Oaxtepec.**
- e) **Tlalnepantla:** Cuenta con **5 884 habitantes y una biblioteca.** Distancia: **15.6 km de Oaxtepec.**

Municipios con un total de población de 428, 080 habitantes.

- 3) **Sede Oaxtepec (2):** Se capacitará 6 municipios:
- a) Se retoma el Municipio de **Yautepec** con **4 bibliotecas** para abarcar la totalidad de bibliotecas en su demarcación; cuenta con **97 827** habitantes. Distancia: **13.4 km de Oaxtepec.**
 - b) **Ayala:** Se capacitará a sus **8 bibliotecas**, Ayala cuenta con una densidad de población de **85 521** habitantes. Distancia: **21.4 km de Oaxtepec.**
 - c) **Cuatla:** Cuenta con una densidad de población de **154 358** habitantes y se capacitarán sus **5 bibliotecas.** Distancia: **13.4 km de Oaxtepec.**
 - d) **Atlatlahucan:** Cuenta con **13 823 habitantes y una biblioteca** en operación. Distancia: **11. 4 km de Oaxtepec.**
 - e) **Totolapan:** Habitan en este municipio **10 012 personas;** se capacitará a las **2 bibliotecas** que tienen en operación. Distancia: **25.2 km de Oaxtepec.**
 - f) **Yecapixtla:** Municipio que alberga **39 859 habitantes.** Se capacitará a sus **2 bibliotecas** con las cuales cuentan actualmente. Distancia: **23.9 km de Oaxtepec.**

Municipios con un total de población de 247, 042 habitantes.

- 4) **Sede Tequesquitengo:** Capacitará 7 municipios:
- a) **Puente de Ixtla:** Se capacitará a sus **2 bibliotecas**, la densidad de población de este municipio es **56 410 personas.** Distancia: **6.4 km de Tequesquitengo.**
 - b) **Amacuzac:** Cuenta con **15 359 habitantes**, se capacitarán la totalidad de sus bibliotecas (**5 en total**). Distancia: **24 km de Tequesquitengo.**

- c) **Tetecala:** Se capacitará a las **7 bibliotecas** ubicadas en esta localidad, Tetecala se compone por **6 473 habitantes**. **Distancia: 30.6 km de Tequesquitengo.**
- d) **Coatetelco:** Cuenta con una densidad de **población 8 550**. Se capacitará con una biblioteca que tienen en operación. **Distancia: 24.8 km de Tequesquitengo.**
- e) **Coatlán del río:** Localidad con **8 181 habitantes** y una biblioteca en operación. **1. Distancia: 39.5 km de Tequesquitengo.**
- f) **Mazatepec:** Cuenta con **9 456 Habitantes** y **2 bibliotecas en operación**. **Distancia: 30.8 km de Tequesquitengo.**
- g) **Miacatlán:** Localidad con **7 283** densidad de población y **2 bibliotecas en operación**. **Distancia: 37.1 km de Tequesquitengo.**

Municipios con un total de población de 111, 712 habitantes.

- 5) **Sede Cuautla:** Capacitará 6 municipios:
 - a) **Axochiapan:** Se capacitará a sus **8 bibliotecas**, cuenta con una densidad de población de **30 576** habitantes. **Distancia 42 km de Cuautla.**
 - b) **Tepalcingo:** Se capacitará a las **5 bibliotecas** ubicadas en la localidad, Tepalcingo cuenta con **23 209 habitantes**. **Distancia 36.2 km de Cuautla.**
 - c) **Jantetelco:** Se capacitará a las **2 bibliotecas** del municipio, esta localidad es habitada por **13 811 personas**. **Distancia 23.1 km de Cuautla.**
 - d) **Jonacatepec:** Se capacitará a las **1 bibliotecas** de Jonatepec, esta localidad es habitada por **162 427 habitantes**. **Distancia 24. 6 km de Cuautla.**
 - e) **Zacualpan de amilpas:** Es habitado por **7 957** habitantes y cuenta con **2 bibliotecas**. **Distancia 29.7 km de Cuautla.**
 - f) **Temoác:** Es habitada por **12 408 personas**, y cuenta con **2 bibliotecas en operación**. **Distancia 27.8 km de Cuautla.**

Municipios con un total de población de 250, 388 habitantes.

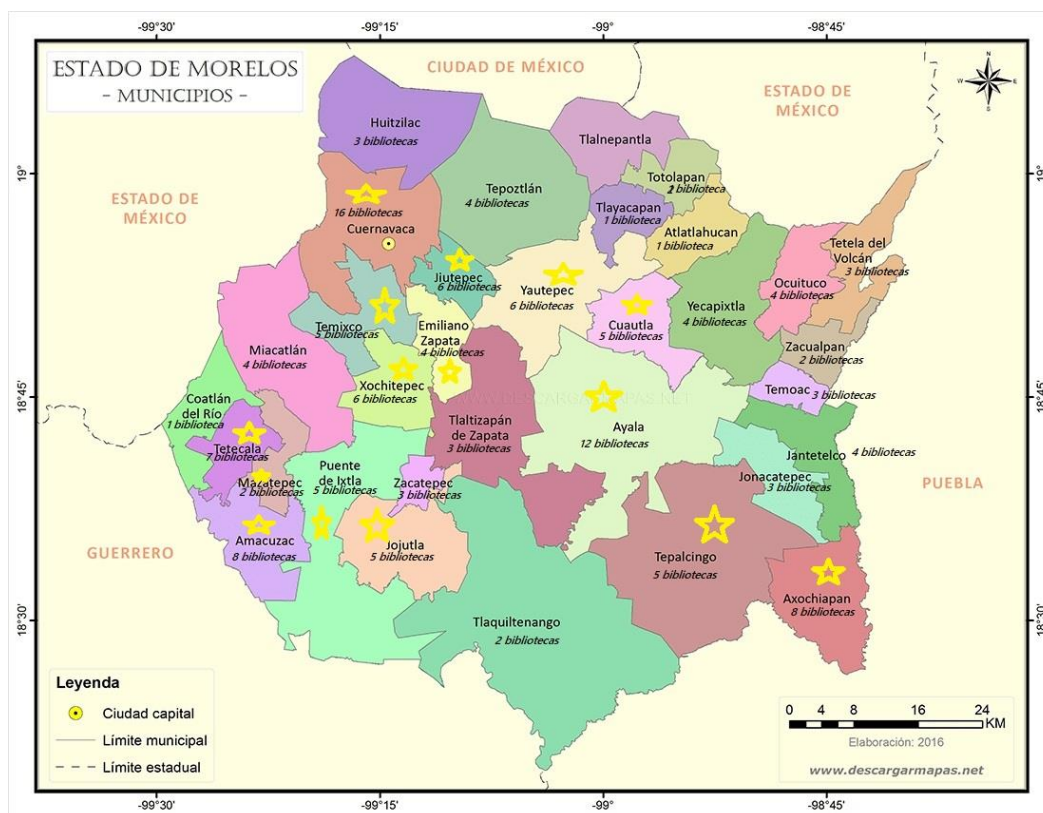
Se admitirán 20 participantes en el grupo por capacitación. (son 100 bibliotecas a capacitar en total).

Se estarán atendiendo 26 Municipios con una población total de 3,044,333 habitantes.

El Edo. de Morelos cuenta actualmente con 210 bibliotecarios activos, por lo que se estarían capacitando cerca de la mitad de los bibliotecarios.

- Se buscarán puntos intermedios para las capacitaciones.
- Fuente: Habitantes: Instituto Nacional de Estadística y Geografía 2010 (último censo hecho en México).
- Fuente: Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas del Edo. de Morelos.

• Mapa de Bibliotecas seleccionadas (Municipios del Edo. de Morelos)



Plan de desarrollo

1º día

9:00 – 11:00 Conceptos básicos

Objetivo del módulo: Inducir a los participantes para que logren el mejor funcionamiento de su biblioteca, a través del conocimiento de su historia y el manejo adecuado de sus múltiples elementos y recursos. Que aprenda

a reconocer lo valioso de su trabajo mediante una buena práctica, lo que contribuirá a mejorar su desempeño como bibliotecarios.

- El libro
- La biblioteca
- La biblioteca pública
- El bibliotecario
- Red Nacional de Bibliotecas Públicas
- Ley General de Bibliotecas

11:00 – 11:15 Receso

11:15 – 14:00 Acervo

Objetivo del módulo: Preparar a los participantes para que sean capaces de identificar los diferentes tipos de materiales bibliográficos que componen el acervo de la biblioteca, para su ordenamiento, transcripción de fichas, preservación, evaluación y/o descarte. Decidir las acciones a tomar para evitar el deterioro.

- Catalogación primer nivel
- Fichas de préstamo
- Publicaciones periódicas (cárdex)
- El ordenamiento de los libros
- Donaciones y selección
- Proceso técnico

14:00—15:00 Receso

15:00—17:00 Práctica- Una catalogación de primer nivel y un cárdex (catalogación de revistas)

2º día

9:00 a 11:00 Selección y descarte de materiales

- Evaluación del estado la colección
- Selección
- Criterios y depuración
- Registro y bitácoras de procesos

11:00 – 11:15 Receso

11:15 – 13:50 reparación de materiales

Objetivo del módulo: Proporcionar a los participantes políticas adecuadas de conservación, con miras al mantenimiento racional de la colección,

debe de constituir una de las etapas importantes en el desarrollo de la misma, ya que esto permitirá dar vitalidad y eficiencia a los servicios bibliotecarios.

- Las partes del libro
- Causas que provocan el deterioro de los libros
- Detección y selección de libros que requieren reparación
- Limpieza

14:00—15:00 Receso

15:00—17:00 Práctica- Elaboración de bandas y guardas para los libros

3º día

9:00 – 10:45 Referencia

Objetivo del módulo: Los participantes deberán ser capaces de describir las formas de búsqueda y recuperación del material bibliográfico, dentro y fuera de la biblioteca, para permitir al usuario, encontrar la información requerida

- Tipos de catálogo (público y adquisiciones)
- Búsqueda
- Internet (búsqueda en catálogos, google etc.)

10:45 – 11:00 Receso

11:00 – 13:50 Servicios

Objetivo del módulo: El participante podrá distinguir los servicios que se ofrecen dentro de la biblioteca, y podrá brindar un servicio oportuno a los usuarios de la biblioteca.

- Reglamento de la biblioteca
- Préstamo interno
- Consulta
- Orientación a usuarios
- Préstamo a domicilio
- La estadística mensual
- Promoción de los servicios

14:00—15:00 Receso

15:00—17:00 Práctica: uso de catálogos de tarjetero e internet. Búsqueda de temas específicos y elaboración de estadística mensual sobre servicios ofrecidos.

4º día

9:00 – 10:45 Lectores

Objetivo del módulo: Incentivar el hábito de la lectura, ¿Cómo? A través de una sesión modelo y lectura en voz alta, herramienta fundamental para la mediación lectora. Descubrir el poder de la voz como herramienta para contar historias. Distinguir los elementos de la lectura en voz alta para aplicarlos de la mejor manera en nuestra comunidad.

- Tipos de libros para niños
- Etapas lectoras
- Espacio (tiempo, lugar)
- Selección de materiales

10:45 – 11:00 receso

11:00 – 13:00 Cuenta cuentos

- Parte práctica lectura en voz alta

14:00—15:00 Receso

15:00—17:00 Práctica- Lectura en voz alta de un libro

5to día: Capacitación práctica (escuelas, plaza pública y biblioteca): (2 espacios seleccionados previamente en conjunto con la población a capacitar).

Horario de Prácticas

9:00 a 12: 00 Práctica en biblioteca.

12:00 a 14:00 Practica en 1 escuela.

15:00 a 17:00 Práctica en plaza pública.

3. ¿Cómo esas actividades responden a los términos de la categoría escogida?

El proyecto tiene el objetivo de cumplir tres ejes:

1. Operatividad de recursos.
2. Manejo de redes digitales.
3. Generación de públicos.

Por ultimo las prácticas nos permitirán hacer las recomendaciones necesarias a los alumnos en un escenario real.

4. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto? ¿de qué manera?

Al asesosar garantizamos una educación inclusiva que permita en este caso promover la lectura para una mejor calidad y desarrollo de niños y jóvenes principalmente, dentro de su comunidad.

El estar bien preparados representa en la actualidad tener un entorno mejor desarrollado con más oportunidades, y la lectura es una herramienta fundamental para ello, por tal motivo, el capacitar al sector bibliotecario se vuelve fundamental para generar hábitos de lectura en el etorno social.

5. Indicadores: Al finalizar los 5 meses, ¿Cómo sabrá que cumplió con los objetivos? ¿Qué logros habrá alcanzado?

Se llevarán a cabo reuniones al siguiente manera: a un mes de impartido el curso se verificaran, metas y retos cumplidos tras la capacitación, lo que da un total de 11 meses de trabajo.

A su vez se solicitará bimestralmente evidencia del trabajo realizado, así como testimonios de beneficiarios.

Este registro nos permitirá conocer el alcance y resultados para que, al momento de replicar este programa en otra entidad, sea aún más escalable para el beneficio de una mayor cantidad de personas.

6. Resultados alcanzados: Si su proyecto está en ejecución ¿cuáles han sido los logros alcanzados hasta el momento?

El proyecto sólo se ha ejecutado en una ocasión como programa piloto (se llevo acabo el 6 de abril); de los cuales podemos recopiar los siguientes resultados:

- 1) Las bibliotecas han hecho comunidad con las bibliotecas cercanas (no se conocían).
- 2) Durante la festividad del día del niño establecieron salas de lectura con tematicas especiales. (Los bibliotecarios están perdiendo el miedo de hablar en público).
- 3) Están aplicando técnicas de limpieza para el acervo.
- 4) Estan estableciendo los criterios de descarte, de acuerdo al material que ocupan diaramente.

7. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

Nombre	Perfil	Responsabilidades específicas en la ejecución del proyecto y el rol que desempeñará
	Bibliotecario	Coordinador y Capacitador
	Bibliotecario	Capacitador
	Bibliotecario	Capacitador
	Bibliotecario	
	Bibliotecario	Capacitador

**Si su propuesta lo requiere puede agregar más filas a la tabla.*

8. Cronograma de actividades.

Nota: Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

5. Antecedentes de la entidad proponente

1. Haga un breve resumen de la historia de su entidad que permita establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

Documento Antecedentes del Espacio

“Letras móviles, por el amor a la lectura”

Fundación López Elías A.C

Surge como una iniciativa del Dr. Pedro López Elías, abogado, economista y académico, para impulsar la educación, la cultura, comunidad y sustentabilidad, poniendo a disposición de la comunidad de Tepoztlán más de 40,000 títulos y audiovisuales; nace como una biblioteca personal y ante la necesidad de un espacio para reforzar la educación y la cultura en la comunidad, percibida por el Dr. López Elías y sus familiares, decide abrirla al público el 30 de Agosto de 2014; en esa apertura, la biblioteca se convierte en la primera biblioteca particular que se incorpora a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de CONACULTA, en la historia del país (dicho por el Director General de Bibliotecas Públicas), actualmente Secretaría de Cultura, existen antecedentes de bibliotecas particulares que se abrían al público, pero NO eran incorporadas a la red de bibliotecas públicas, ni de la SEP, ni de CONACULTA. También es, la primera biblioteca sustentable del país (se dice que de Latinoamérica), actualmente esperando el certificado LEED (por sus siglas en inglés) de Liderazgo en Diseño Energético y Ambiental, que es el sistema de calificación para edificios

sustentables y ecológicos, creado por el Consejo de Edificios Verdes de Estados Unidos.

Datos relevantes del Fundación Pedro López Elías A.C

Misión: Contribuir al desarrollo cultural, educativo, social y económico del municipio de Tepoztlán en Morelos y del país.

Visión: Ser un espacio de impulso a la educación, la cultura, desarrollo social y económico para los habitantes de Tepoztlán, y una opción cultural y de vanguardia para los turistas nacionales e internacionales.

Pilares básicos: (ejes temáticos) educación, cultura, sustentabilidad y comunidad.

Valores: Honestidad, transparencia, responsabilidad, trabajo voluntario, inclusión, pluralidad, diálogo, tolerancia.

Para tal efecto, la operatividad del Centro Cultural Pedro López Elías se divide en 2 rubros (Biblioteca y cultura).

Biblioteca

Dentro del servicio de Biblioteca contamos con los siguientes programas:

- Visitas guiadas gratuitas para planteles escolares.
- Educación financiera en planteles escolares.
- Itacate de cuentos del CCPL (cuenta-cuentos móvil) en planteles escolares, casas hogar y plazas públicas.
- Servicio de préstamo de libros a domicilio e interbibliotecario.

A principios del mes de abril llevamos acabo el primer programa piloto **Letras móviles, por amor a la lectura**, en nuestra localidad, capacitación a la que acudieron 42 bibliotecarios que pertenecen a planteles educativos y bibliotecas comunitarias. Dicha capacitación fue avalada por el Director General de Bibliotecas Públicas Nivel Federal y por la coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas.

2. Describa los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

Itacate de cuentos intinerante tras el sismo del pasado 19 de septiembre del 2017 en Morelos, fenomenos que ocasiono no sólo perdidas humanas y materiales, si no también crisis y preocupación entre la población, por lo que el programa Itacate de Cuentos del CCPL, aparte de llevar el mensaje de fomento a la lectura permitió principalmente en niños genar un espacio de ambiente y esperanza ante la crisis que se vivia y se vive en el país.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

Actualmente con este programa hemos beneficiado a **2 304 niños, 168 jóvenes y 324 adultos**, de los municipios de Cuernavaca, Jaltenco, Puente de Ixtla, Tepoztlán, Tetela del Volcán, Totoloapan y Yauatepec; todos del estado de Morelos.

Fotografía: Itacate de Cuentos en Jiutepec (una de las comunidades más afectadas por el sismo del 19 de septiembre del 2019.)

A la par de estas jornadas hemos implementado en las instalaciones del Centro Cultural Pedro López Elías cursos de reciclaje para niños, actualmente hemos trabajado con **594** niños de diferentes escuelas públicas de Tepoztlán, Morelos.

Fotografía: Manualidad de Cultura Ecológica (títere hecho con rollo de papel sanitario).

3. Enumere las entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto presentado

1. Secretaría de Educación del Edo de Morelos.
2. Secretaría de Turismo y Cultura de Morelos.
3. Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas (Edo de Morelos).
4. Dirección General de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (Federal)
5. Escuelas públicas del Municipio de Tepoztlán (18), Yauatepec (1), Cuernavaca(2).

4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

1. Coordinación Estatal de Bibliotecas Públicas (Edo de Morelos).
2. Dirección General de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas (Federal)
3. Secretaría de Turismo y Cultura (MORELOS).

6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

Monto solicitado a Iberbibliotecas: Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto.**

Monto de la contrapartida: Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto.**

- Se tomo el valor del dólar del 2 de mayo, ese día se encontraba en 19.13 pesos mexicanos.

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD		
Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	15,307.66	80
Monto de la contrapartida	4,086.16	20
Recursos externos	Ninguno	0
Total		100%

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local		
Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	292,787.41	80
Monto de la contrapartida	78,155.63	20
Recursos externos	Ninguno	0
Total		100%

7. Observaciones

De ser necesario utilice este espacio para especificar elementos particulares del proyecto que considere relevantes mencionar.

“Letras móviles” por el amor a la lectura, es un programa de capacitación que surge ante la necesidad observada de los compañeros y las carencias del Gobierno así como de las propias autoridades en darle seguimiento a la capacitación de nuestro sector, que tiene como único objetivo, promover la lectura para generar una sociedad más consciente y sensible.

Actualmente México se encuentra atacado por una onda de violencia que ha empobrecido nuestro pensamiento y aumentado nuestra inseguridad, sin embargo, como institución deseamos ayudar a generar proyectos que generen comunidad, principalmente en beneficio de niños y jóvenes de Morelos.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

7ª Convocatoria de Ayudas, 2019

Formulario de Inscripción

Como se menciono anteriormente este proyecto comenzo el mes de Abril del 2019, através de la Convocatoria Ayudas 2019, deseamos generar un cambio para nuestro estado y posteriormente para nuestro país.

8 . Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

Anexo 1	Fotografía programa piloto.
Anexo 2	Fotografía programa piloto.
Anexo 3	Fotografía programa piloto.