

Proyecto postulado a la II Convocatoria de ayudas del Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

Formulario de inscripción

1. Datos básicos

a. Nombre del proyecto:

Creación de un Centro de Lectura Comunitaria (CeLCo) para el fomento de la lectura en comunidades vulnerables, la integración social y la calidad académica.

b. Tipo de proyecto

Proyecto nuevo.

c. Línea de acción a la que se presenta: (marque con una X una o varias opciones)

Línea 7. Apoyo a proyectos y servicios bibliotecarios que promuevan el desarrollo local y la participación comunitaria.

d. Entidad proponente:

FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL Y LA INVESTIGACIÓN AGRICOLA - FUNDESIA

- e. **Nombre del responsable del proyecto:** Dr. Vladimir Cortes Osorio.
- f. **Nombre de representante legal de entidad:** Dr. Ramiro Pito Campo.
- g. **No. de documento de identificación del representante legal:**
- h. **País:** Colombia.
- i. **Estado/Departamento:** Cauca.
- j. **Ciudad:** Caldon.
- k. **Dirección física:**
- l. **Correo electrónico:** fundesia@yahoo.es; ramiropitoedu@yahoo.es; vladoc_fun@yahoo.es
- m. **Teléfonos:**

2. Antecedentes de la entidad proponente (Para desarrollar este numeral, utilice máximo 250 palabras).

a. El historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado.

Con 22 años de experiencia en el norte del Departamento del Cauca, hemos acompañando procesos de participación, equidad de género y apoyo a la educación formal: preescolar, primaria, secundaria y terciaria con la creación del Centro Regional de Educación Superior.

Hemos adelantado programas y proyectos sociales con el apoyo de 11 países, hemos logrado crear y entregar a las comunidades 4 colegios ubicados en los sectores más pobres y vulnerables, los cuales hoy benefician a más de 1.500 estudiantes.

b. Descripción de las principales actividades que realiza la entidad.

En www.fundesia.org, se reflejan nuestras principales obras, con resultados extraordinarios: cómo prevenir el ingreso de más de 500 niños a la subversión a través de la educación formal y educación en competencias laborales. A través del servicio de residencia estudiantil se ha logrado beneficiar a más de 300 jóvenes que por la situación geográfica no hubieran podido continuar sus estudios.

CERES: creado hace 5 años con excelentes resultados, es la primera universidad en 2 siglos de historia de nuestro municipio el cual permite que la educación superior llegue al campo. Colombia gradúa anualmente 500.000 bachilleres de ellos solo el 25% ingresan a la educación superior, y de estos que ingresan la mitad desertan o descubren que su vocación no es afín con este estudio.

c. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación a la línea a la que se presenta.

FUNDESIA ha adelantado proyectos de iniciativa de lectura en 4 colegios creados, dotando una pequeña biblioteca para el uso de los estudiantes y comunidad en general.

Vinculación con la Fundación Éxito y editorial Norma para la entrega de libros y útiles escolares a estudiantes de escasos recursos en el Municipio de Caldono-Cauca y vulnerables de Cali - Valle.

Creación de 1 biblioteca para el uso de los estudiantes de la Institución educativa Agroindustrial Monterilla con el apoyo de la OIM.

d. Enumere las entidades (culturales o educativas, etc.) con las que sostiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de sus actividades y proyectos.

1. Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca.
2. El Ministerio de Educación Nacional.
3. Ministerio de Cultura.
4. Alcaldía Municipal de Caldono.
5. SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje)
6. Institución Educativa Agroindustrial Monterilla.
7. Kindermissionswerk Die Sternsinger - Alemania.

3. Descripción de la situación

En este espacio, explique el problema o necesidad detectada dentro de la línea a la cual se presenta el proyecto (Utilice máximo 250 palabras).

Nuestro municipio tiene más de 39.000 habitantes pero lastimosamente solo cuenta con 9.546 estudiantes en educación de 0° a 11° grado, más de 1.980 estudiantes en educación superior y un promedio de 4.300 jóvenes y adultos que aún se encuentran por fuera del sistema educativo.

La infraestructura educativa del municipio es excelente, cuenta con 8 instituciones educativas, más de 76 sedes de educación primaria y 8 sedes de educación secundaria, pero solamente 3 de ellos cuentan con espacios para bibliotecas en las cuales la dotación de libros mínima y estos no superan los 50 m2.

Solo existe una (1) biblioteca municipal y los estudiantes tienen que viajar más de 4 horas para poder acceder al servicio ya que queda ubicada en la cabecera municipal a más de 20 kilómetros de distancia.

La zona baja y plana del municipio aporta 6 instituciones educativas y 26 sedes de básica primaria existentes - el centro regional de educación superior beneficia a más de 700 estudiantes.

Esta situación genera una problemática educativa, l@s niñ@s - jóvenes no cuentan con un espacio en donde investigar, interactuar y transmitir conocimiento fuera de sus aulas de clase, por ende no hay preparación extracurricular lo que contribuye a la caída de la calidad educativa.

L@s niñ@s, jóvenes, adultos y adultos mayores NO escolarizados por diferentes situaciones, requieren espacios en donde vincularse a un proceso educativo y reducir la brecha del analfabetismo que nos coloca en un penoso 4° lugar en el departamento del Cauca.

4. Objetivo general del proyecto

Reducir las brechas de analfabetismo, deserción escolar y ampliación de cobertura educativa en población vulnerable indígena, afrocolombiana y campesina mestiza a través del fomento de la lectura y las jornadas complementarias de aprendizaje. **Ver anexo C.**

5. Objetivos específicos

- ✓ Creación de 1 Centro de Lectura Comunitaria (CeLCo) que permita el acceso a la lectura y aumente la calidad educativa en poblaciones vulnerables indígenas, afrocolombianos y campesinos mestizos.
- ✓ Fomento y promoción de la lectura en comunidades vulnerables a través del Centro Comunitario de Lectura (CeLCo)
- ✓ Acceso a la lectura virtual y redes de aprendizaje a través del uso de las TIC's en comunidades vulnerables.
- ✓ Potencializar la prestación del servicio de la Biblioteca Pública Municipal mediante la cobertura a 32 veredas apartadas del Municipio de Caldono mediante el CeLCo y estudiantes de Educación Superior.

6. Descripción del proyecto (utilice máximo 250 palabras).

a. La metodología

Para cumplir los objetivos propuestos y mitigar las problemáticas expuestas, la iniciativa de creación del Primer Centro de Lectura Comunitaria (CeLCo) es la decisión más acertada.

El CeLCo funcionaría como extensión y apoyo articulado a la Biblioteca Pública Municipal de Caldono, permitiendo con ello llevar a niñ@s, jóvenes, adultos y adultos mayores indígenas, afrocolombianos y campesinos mestizos, más y mejores servicios de investigación, lectura y actividades extracurriculares que reduzcan los índices de deserción escolar en las instituciones educativas. *Ver Anexo D.*

De igual manera fomentar la lectura y el acceso a la educación a población vulnerable desescolarizada permitiendo con ello reducir los índices de analfabetismo y poco a poco contribuir a la ampliación de cobertura educativa. *Ver Anexo D.*

b. Insumos

Se requerirán insumos para:

- Adecuaciones físicas del espacio.
- Implementación del sistema de cableado eléctrico y datos.
- Dotación básica de libros, muebles y estantería requerida para la biblioteca del CeLCo.
- Dotación de equipos de computo y tecnológicos para el uso de las TIC's en la lectura.
- Procesos de promoción, difusión y publicidad del CeLCo.
- Pago del personal que atenderá el CeLCo.

c. Componentes y etapas

Como el tiempo es limitado, cabe recalcar que estos primeros 4 meses son Dotación, estructuración y funcionamiento del CeLCo, pero se requiere mínimo 12 meses para obtener

resultados e impactos sobre reducción del analfabetismo y la deserción escolar, esta sería una Segunda Etapa.

d. Estrategias de divulgación

Se creará una red de promoción y difusión del CeLCo para cubrir un radio de acción de 32 veredas que integran la parte media y baja del Municipio de Caldoño, mediante giras, maletín viajero, jornadas de lectura comunitaria y ferias del libro.

e. Técnicas e instrumentos utilizados en el desarrollo del proyecto

Se implementarán técnicas pedagógicas para promover el gusto por la lectura, la resiliencia, las inteligencias múltiples y la IAP (Investigación Acción Participación) como mecanismos para integración del CeLCo con la comunidad objetivo.

f. Duración (no puede pasar del 15 de diciembre de 2013)

Duración: el proyecto está destinado a ejecutarse en 4 meses calendario en su primera etapa.

g. Equipo de trabajo (descripción y perfiles)

El proyecto contará con el apoyo de un equipo interdisciplinar perteneciente a FUNDESIA como lo son: 1 Psicólogo, 1 licenciado en ciencias de la educación, 1 bibliotecario y 1 profesional en TIC's. Ver anexo B.

h. Población Objetivo

La población objetivo del proyecto serán niñ@s, jóvenes, adultos y adultos mayores indígenas, afrocolombianos y campesinos mestizos de 32 veredas del municipio de Caldoño.

A su vez, los estudiantes de las instituciones educativas de la región y estudiantes pertenecientes al centro regional de educación superior CERES.

i. Metodología de seguimiento y evaluación

Se nombrará un equipo interdisciplinar para la evaluación, seguimiento y rendición del informes al proyecto.

j. Productos

Producto 1): Centro de Lectura Comunitaria (CeLCo) establecido y funcionando.

Producto 2): Programas de fomento y promoción de la lectura implementados a nivel de las 32 veredas de radio de acción del CeLCo.

Producto 3): Reducido el índice de analfabetismo, deserción escolar y ampliación de cobertura a nivel del Municipio en un 20 %. **Ver anexo C.**

k. Presupuesto (Anexo adjunto. Recuerde que la contrapartida o financiación propia debe ser del 15% del total del proyecto).

El presupuesto solicitado: 49.019 USD (\$ 92.027.900)

La contrapartida por parte de FUNDESIA: 20.895 USD (\$ 39.228.000)

Adjunto Excel

l. Variables e indicadores.

- Índices de analfabetismo reducido en un 20% mediante la implementación del CeLCo.
- Por lo menos 1830 personas participando activamente en los programas liderados por el CeLCo
- 32 veredas beneficiadas con la presencia del CeLCo mediante la metodología del maletín viajero y las ferias del libro.
- Uso de las TIC's incrementado en un 22 % a través de la implementación de las estrategias del CeLCo.
- Ampliación de cobertura de la Biblioteca Pública Municipal de Caldoño en un 33 %.
- Más de 1300 estudiantes de los colegios y educación superior motivados a la lectura.

m. Resultados (si el proyecto está en desarrollo). n/a.

n. Socios y apoyos

Nuestros socios fundamentales en el desarrollo del proyecto son: Secretaria de Educación y Cultura del Departamento- La Alcaldía Municipal de Caldoño.

7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere estrictamente importante plantear.

FUNDESIA es una entidad sin ánimo comprometida con el desarrollo social, integral y autogestionario de las comunidades vulnerables del sector rural y urbano. Desde hace 22 años hemos propendido por proyectos de desarrollo comunitario, la educación formal y la educación superior, es hora de fortalecer y crear espacios de promoción y fomento de la lectura como mecanismo eficaz para reducir las brechas de analfabetismo, deserción escolar y ampliación de cobertura educativa.

8. Anexos

Anexe fotografías y demás material que dé cuenta de las actividades del proyecto (si es un proyecto en desarrollo).

[Fin]
