

Proyecto postulado a la II Convocatoria de ayudas del Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

Formulario de inscripción

1. Datos básicos

a. Nombre del proyecto:

Programa Expedição Vaga Lume – Políticas Públicas

b. Tipo de proyecto

Proyecto en desarrollo

c. Línea de acción a la que se presenta: (marque con una X una o varias opciones)

Línea 2. Apoyo a las iniciativas en materia de bibliotecas públicas, particularmente aquellas situadas en las zonas más vulnerables y/o aisladas y que cuenten con el respaldo de los municipios y localidades.

d. Entidad proponente:

Associação Vaga Lume

e. Nombre del responsable del proyecto:

Laura Davis Mattar

f. Nombre de representante legal de entidad:

Sylvia Albernaz Machado do Carmo Guimarães

g. No. de documento de identificación del representante legal:

h. País:

Brasil

i. Estado/Departamento:

São Paulo

j. Ciudad:

São Paulo

k. Dirección física:



l. Correo electrónico:

info@vagalume.org.br

m. Teléfonos:

2. Antecedentes de la entidad proponente (Para desarrollar este numeral, utilice máximo 250 palabras).

a. El historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado.

A Vaga Lume nasceu em 2001 como uma expedição pontual de caráter cultural e educacional de três amigas por 20 comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira, indicadas por Secretarias Municipais de Educação, onde deixaram uma pequena biblioteca. Além do acervo, formaram professores e moradores das comunidades para atuarem como mediadores de leitura, o que daria outro sentido à biblioteca doada.

De volta a São Paulo, em vista da demanda das pessoas da Amazônia por mais bibliotecas, oficializou-se a Associação Vaga Lume, que, em seus doze anos de atuação, vem criando oportunidades para a educação intercultural por meio do acesso aos livros, da formação, da valorização da cultura local e da aproximação entre diferentes culturas. Com isso, não só contribui para a melhoria da qualidade da educação oferecida às crianças e jovens da região, como também para o empoderamento dos guardiões de um dos maiores patrimônios naturais do planeta, a floresta amazônica.

Por meio de seus dois programas – Expedição e Rede –, atualmente, a Vaga Lume desenvolve ações de educação e cultura em 160 comunidades rurais de 23 municípios da Amazônia Legal brasileira e na cidade de São Paulo. Suas metodologias inovadoras renderam à organização reconhecimentos nacionais e internacionais – entre eles, o Prêmio Jovens Lideranças, categoria Terceiro Setor, O Estado de S. Paulo e XYZLive, 2012; o Prêmio Inovação Intercultural, Aliança das Civilizações das Nações Unidas (UNAOC) e Grupo BMW, 2011; e o Prêmio Mérito ao Desenvolvimento Regional da América Latina e Caribe Juscelino Kubitschek, Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), 2009.

b. Descripción de las principales actividades que realiza la entidad.

A Vaga Lume desenvolve dois programas: Expedição e Rede. O Programa Expedição tem como objetivo promover o acesso ao livro e à leitura em comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira, além de valorizar a cultura local. Sua metodologia tem quatro ações complementares: a doação de estrutura para bibliotecas (livros, estantes, livrarias e esteiras); a formação de mediadores de leitura e multiplicadores (voluntários das comunidades e municípios capacitados para promover o livro, a leitura e a cultura local); o incentivo à gestão comunitária (manutenção e funcionamento das bibliotecas comunitárias, organização de assembleias com a comunidade para



Calle 70 No. 9-52 (057-1) 5402071 Ext. 129

iberbibliotecas@cerlalc.org

Bogotá, Colombia

www.iberbibliotecas.org



iberbibliotecas



iberbiblioteca



Secretaría General
Iberoamericana

Secretaria-Geral
Ibero-Americana

discutir temas de interesse coletivo, entre outras atividades); e a valorização da cultura local (realização de rodas de histórias e a produção de livros artesanais ricos em vocabulários e ilustrações típicos da região). A doação da estrutura promove o acesso ao livro, a formação de voluntários qualifica esse acesso e o incentivo à gestão local garante a apropriação do projeto pela comunidade e, conseqüentemente, sua sustentabilidade.

Já o Programa Rede é uma iniciativa de 'Educação para o Desenvolvimento Sustentável' que tem como objetivo ampliar, por meio do diálogo intercultural, a compreensão de adolescentes da cidade de São Paulo e de comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira a respeito da complexidade da realidade brasileira e suas diversas culturas, com especial foco nas relações entre culturas e no meio ambiente. Adolescentes participantes produzem trabalhos coletivos que são trocados entre instituições pares em São Paulo e na Amazônia de modo a valorizar a diversidade cultural do Brasil.

c. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación a la línea a la que se presenta.

O Programa Expedição, apresentado nessa oportunidade, deu um passo fundamental para sua sustentabilidade em 2007. Pelo Projeto Política Pública (PPP), mediadores de leitura já formados e com atuação reconhecida nas comunidades, bem como técnicos das Secretarias Municipais de Educação foram selecionados para participar de uma formação voltada à replicação da metodologia de trabalho da Vaga Lume. Esses multiplicadores passaram a compor as equipes locais da organização, tendo como responsabilidade formar novos mediadores de leitura, monitorar o trabalho realizado nas bibliotecas comunitárias do município e apoiar a articulação de parcerias locais.

O PPP foi um sucesso e a partir de então a Vaga Lume conseguiu ampliar consideravelmente o alcance do Programa Expedição. Antes do PPP, a Vaga Lume tinha criado 89 bibliotecas e formado 1.218 mediadores de leitura. Atualmente, a Vaga Lume já distribuiu mais de 80 mil livros de literatura para 160 bibliotecas comunitárias, geridas por 3.058 mediadores de leitura e 429 multiplicadores da metodologia. Cada biblioteca recebe em média 102 visitas por mês, sendo 47% dos visitantes crianças e 21% jovens, e registra a média de 74 empréstimos de livros por mês. Esses resultados estão relacionados tanto à apropriação das ações do Programa Expedição pelos voluntários da Vaga Lume, quanto à evolução do relacionamento da Vaga Lume e seus voluntários com parceiros locais, especialmente as Secretarias Municipais de Educação. Após o PPP, algumas secretarias inclusive incluíram ações de incentivo à leitura nas políticas públicas municipais, designando um técnico exclusivo para acompanhar iniciativas como a da Vaga Lume nos municípios.

d. Enumere las entidades (culturales o educativas, etc.) con las que sostiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de sus actividades y proyectos.

O Programa Expedição, apresentado nessa oportunidade, deu um passo fundamental para sua sustentabilidade em 2007. Pelo Projeto Política Pública (PPP), mediadores de leitura já formados e com atuação reconhecida nas comunidades, bem como técnicos das Secretarias Municipais de

Educação foram selecionados para participar de uma formação voltada à replicação da metodologia de trabalho da Vaga Lume. Esses multiplicadores passaram a compor as equipes locais da organização, tendo como responsabilidade formar novos mediadores de leitura, monitorar o trabalho realizado nas bibliotecas comunitárias do município e apoiar a articulação de parcerias locais.

O PPP foi um sucesso e a partir de então a Vaga Lume conseguiu ampliar consideravelmente o alcance do Programa Expedição. Antes do PPP, a Vaga Lume tinha criado 89 bibliotecas e formado 1.218 mediadores de leitura. Atualmente, a Vaga Lume já distribuiu mais de 80 mil livros de literatura para 160 bibliotecas comunitárias, geridas por 3.058 mediadores de leitura e 429 multiplicadores da metodologia. Cada biblioteca recebe em média 102 visitas por mês, sendo 47% dos visitantes crianças e 21% jovens, e registra a média de 74 empréstimos de livros por mês. Esses resultados estão relacionados tanto à apropriação das ações do Programa Expedição pelos voluntários da Vaga Lume, quanto à evolução do relacionamento da Vaga Lume e seus voluntários com parceiros locais, especialmente as Secretarias Municipais de Educação. Após o PPP, algumas secretarias inclusive incluíram ações de incentivo à leitura nas políticas públicas municipais, designando um técnico exclusivo para acompanhar iniciativas como a da Vaga Lume nos municípios.

3. Descripción de la situación

En este espacio, explique el problema o necesidad detectada dentro de la línea a la cual se presenta el proyecto (Utilice máximo 250 palabras).

O Programa Expedição está alinhado a diversas linhas de ação do IBERBIBLIOTECAS, especialmente à linha 2, por trabalhar com bibliotecas comunitárias situadas em zonas rurais e mais vulneráveis da Amazônia Legal brasileira. A região ocupa 59% do território nacional e tem aproximadamente 20 milhões de habitantes, dos quais 42% sobrevivem com menos de meio salário mínimo brasileiro, o que a caracteriza como uma das zonas de pobreza no Brasil, com um PIB per capita 30% inferior ao valor nacional.

Nesse cenário, Vaga Lume atua majoritariamente em comunidades rurais, onde muito frequentemente não há serviços sociais básicos, como saneamento, eletricidade, água encanada, serviços de saúde etc. Em relação à educação, dados do IBGE/PNAD de 2011 apontam que a população da zona rural estuda, em média, 3,8 anos a menos que a da zona urbana. Já o INAF Brasil 2011 mostrou que 32% da população das regiões Norte e Centro-oeste são analfabetos funcionais.

Paralelamente, no que tange à cultura, outro estudo realizado pelo IBGE, em 2006, concluiu que municípios da região Norte do país são os que apresentam os menores índices de equipamentos culturais disponíveis. Dados do Ministério da Cultura do mesmo ano mostram que as regiões Norte e Centro-Oeste têm os menores índices de municípios com biblioteca pública do Brasil, sendo 7,6% e 8,5%, respectivamente.

Esses dados demonstram a falta de políticas públicas efetivas de incentivo à leitura e melhoria da

qualidade da educação rural, cenário no qual se apresenta a necessidade de desenvolvimento desse projeto.

4. Objetivo general del proyecto

O Programa Expedição é o principal iniciativa da Vaga Lume e, desde 2002, visa incentivar que moradores de comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira utilizem bibliotecas comunitárias como espaço de ampliação de suas habilidades de linguagem oral e escrita, de mobilização comunitária e de valorização da diversidade cultural.

O projeto apresentado é parte do Programa Expedição e tem como objetivo geral influenciar as políticas públicas relacionadas ao incentivo à leitura nos municípios onde a Vaga Lume atua.

5. Objetivos específicos

Os objetivos específicos do projeto são:

1. Estabelecer e fortalecer parcerias com Secretarias Municipais de Educação dos municípios onde a Vaga Lume atua;
2. Promover o acesso ao livro e à leitura em comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira;
3. Formar lideranças locais como multiplicadores da metodologia e membros das Equipes Locais atuantes no nível municipal e garantir boas condições para o seu trabalho voluntário; e
4. Valorizar a diversidade de tradições e expressões culturais da Amazônia.

6. Descripción del proyecto (utilice máximo 250 palabras).

a. La metodología

A metodologia do Programa Expedição se baseia em quatro ações complementares: (1) a doação de estrutura para bibliotecas comunitárias (livros, estantes, livreiras e esteiras); (2) a formação de voluntários das comunidades rurais como mediadores de leitura capacitados para promover o livro, a leitura e a cultura local e, ainda, de multiplicadores, que por sua atuação exemplar como mediadores, são formados pela Vaga Lume como sua Equipe Local; e, ainda, (3) o incentivo à gestão comunitária (manutenção e funcionamento das bibliotecas comunitárias, organização de assembleias com a comunidade para discutir temas de interesse coletivo, como educação e cidadania, entre outras atividades). A doação da estrutura promove o acesso ao livro; a formação de voluntários promove a leitura qualificando o acesso ao livro; e o incentivo à gestão local garante a apropriação do projeto pela comunidade e, conseqüentemente, sua sustentabilidade local. Por fim, de modo transversal, (4) a quarta ação busca valorizar a cultura local por meio da organização de rodas de histórias e realização de oficinas para produção de livros artesanais. Implementadas conjuntamente, essas ações promovem o gosto pela leitura em crianças e adolescentes (mas também adultos e idosos) das comunidades, que o incorporam em seus cotidianos gerando profundas transformações na educação rural no médio e longo prazos. Para a aplicação bem sucedida dessas ações, é fundamental o apoio e envolvimento das

Secretarias Municipais de Educação. Por essa razão, os técnicos dessas secretarias serão convidados a participar principalmente das atividades relacionadas à ação 2 – formação de voluntários.

b. Insumos

Pelo Programa Expedição, no qual o projeto está inserido, a Vaga Lume contribui para que moradores de comunidades rurais da Amazônia Legal brasileira utilizem bibliotecas comunitárias como espaço de ampliação de suas habilidades de linguagem oral e escrita, de mobilização comunitária e de valorização da diversidade cultural. Com esse projeto, a Vaga Lume espera não só formar lideranças locais para a executar atividades do programa, mas também garantir o apoio das Secretarias Municipais de Educação para que esses voluntários tenham mais facilidade para atuarem em seus municípios e comunidades.

Ao aproximar as Secretarias Municipais de Educação do seu trabalho, a Vaga Lume acredita que pode demonstrar o impacto das ações de seus voluntários para a melhoria da qualidade da educação e dos hábitos de leitura nas zonas rurais dos municípios. A organização espera que, com a parceria, a Secretaria extrapole a oferta de apoio logístico para as ações da equipe local da Vaga Lume, chegando a avaliar suas próprias iniciativas relacionadas à educação e cultura no município. Assim, a principal contribuição que o projeto pode trazer é chamar a atenção das Secretarias Municipais de Educação dos municípios onde a Vaga Lume atua para a necessidade de melhoria das políticas públicas de educação e cultura. Portanto, ainda que seja um contributo audacioso, a Vaga Lume acredita que pode efetivamente influenciar a criação de políticas públicas municipais mais eficientes no médio e longo prazos, especialmente aquelas relacionadas ao acesso ao livro e à leitura.

c. Componentes y etapas

- 1) Formação de voluntários das equipes locais – 7º Congresso Vaga Lume: encontro nacional para 100 voluntários da Vaga Lume, com conteúdos relacionados à metodologia de trabalho da organização. São abordados temas como mediação de leitura, gestão de bibliotecas comunitárias, e formação e capacitação de jovens para o trabalho voluntário. Ao final da formação, os voluntários tornam-se multiplicadores da metodologia da Vaga Lume e passam a compor as Equipes Locais dos municípios. A importância do Congresso está justamente no empoderamento dos voluntários para que possam aprimorar seu trabalho, de modo a contribuir para a sustentabilidade local do projeto.
- 2) Encontro de Secretários Municipais de Educação dos 23 municípios onde a Vaga Lume atua: os secretários serão convidados para participar do 7º Congresso Vaga Lume para entender em detalhes a metodologia de trabalho da organização e, ao final, participarão de um encontro específico de dois dias para discutir as possibilidades de apoio às equipes locais e as políticas públicas de incentivo à leitura.
- 3) Monitoramento à distância e presencial dos resultados do 7º Congresso Vaga Lume: o monitoramento à distância é realizado pela equipe técnica da Vaga Lume que está em constante contato com as equipes locais dos municípios. As visitas de monitoramento têm duração média de

uma a duas semanas, dependendo da logística do município. Além de acompanhar presencialmente o trabalho das bibliotecas e oferecer suporte metodológico, as educadoras da Vaga Lume também farão reuniões com as Secretarias Municipais de Educação, Prefeituras e outros parceiros locais para fortalecer a parceria.

d. Estrategias de divulgación

Atualmente, a Vaga Lume não conta com assessoria de imprensa externa especializada, sendo sua equipe de comunicação a responsável pelo contato com a imprensa. Por essa razão, a organização tem apenas mídia espontânea, gerada principalmente quando a Vaga Lume participa de algum grande evento e quando recebe reconhecimento público por suas ações, além de várias matérias em meios de comunicação locais variados devido à grande popularidade do trabalho nas regiões Norte e Centro-Oeste do país.

Vale dizer que a Vaga Lume publica diariamente notícias sobre seu trabalho em redes sociais e envia, mensalmente, para todo o mailing um boletim (em português e inglês) com as principais notícias do mês.

Além disso, há um plano de divulgação da marca dos patrocinadores da Vaga Lume, de acordo com suas cotas de investimento. O plano prevê não só inserção da marca do parceiro e menção da parceria nos instrumentos de comunicação como relatórios, folders, website e eventos, mas também contrapartidas de relacionamento e divulgação do patrocínio como entrega de Relatório Anual de Atividades, de Relatório Parcial de Atividades e Contrapartidas, de Relatório de Mídia, além de convites para eventos institucionais e pedagógicos. Por fim, a Vaga Lume também oferece aos parceiros a possibilidade de acompanhar presencialmente as atividades realizadas na Amazônia e oficinas sobre mediação de leitura para público de interesse do patrocinador.

e. Técnicas e instrumentos utilizados en el desarrollo del proyecto

O Congresso é o principal momento de capacitação das equipes locais da organização, no qual os voluntários tem oportunidade de aprofundar seu conhecimento sobre a metodologia de trabalho da Vaga Lume e trocar experiências e boas práticas com seus pares.

A proposta pedagógica de cada Congresso é criada pela equipe de educação da Vaga Lume, levando em consideração os temas mapeados pelas próprias educadoras no monitoramento. Usualmente, os Congressos contam com: oficinas relacionadas à metodologia da Vaga Lume, ministradas pelas educadoras; palestras com especialistas em temas de interesse dos voluntários, como políticas públicas nacionais sobre leitura, voluntariado, experiências de outros projetos sociais etc.; elaboração de planos de ação com apoio da equipe técnica responsável por cada município; e atividades culturais e de integração. Os secretários de educação que tiverem interesse poderão acompanhar todo o 7º Congresso Vaga Lume.

O Encontro com Secretarias de Educação, por sua vez, será executado em conjunto pela equipe de educação e parcerias da Vaga Lume. Esse evento contará com uma apresentação detalhada do trabalho da organização e da proposta de parceria entre a Vaga Lume e a Secretaria, além de um momento específico para discussão de políticas públicas de incentivo à leitura.

Por fim, o monitoramento dos resultados dos eventos será feito à distância, pelo contato das

educadoras com os representantes dos 23 municípios de atuação da Vaga Lume, e presencialmente em quatro desses municípios que serão visitados pela mesma equipe de educação dentro do período de duração do projeto.

f. Duración (no puede pasar del 15 de diciembre de 2013)

O projeto apresentado nessa oportunidade é uma parte do Programa Expedição e terá duração de 15 de agosto a 15 de dezembro. O 7º Congresso Vaga Lume e o Encontro com Secretarias de Educação estão previstos para setembro de 2014, assim, agosto será o mês de organização de ambos os eventos. Em outubro e novembro, a equipe de educação fará o monitoramento de algumas das bibliotecas da rede da Vaga Lume e das parcerias estabelecidas com as Secretarias Municipais de Educação. Por fim, em dezembro, serão feitos os relatórios técnico e financeiro com base nos dados colhidos durante o monitoramento presencial e à distância. A data prevista para sistematização e análise dos dados colhidos pelos instrumentos de avaliação, no entanto, é janeiro de 2015, fazendo-se necessário um complemento a ser enviado posteriormente.

g. Equipo de trabajo (descripción y perfiles)

Coordenadora Pedagógica: Sylvia Guimarães, formada em História pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo; é licenciada como professora pela Faculdade de Educação da mesma universidade. É fundadora e atual Presidente da Vaga Lume, tendo criado todas as metodologias de trabalho da organização.

Educadoras: Márcia Licá, Celice Oliveira e Renata Ventura são pedagogas e Marília Santini é cientista social. Todas são funcionárias da Vaga Lume há mais de quatro anos e, portanto, já tem vínculo estabelecido com os voluntários das Equipes Locais e das bibliotecas comunitárias. Cada educadora é responsável por determinados municípios e está em contato constante com suas Equipes Locais para monitorar seu trabalho à distância. Uma vez a cada um ano e meio, visitam seus municípios e suas comunidades para avaliar o trabalho in loco. Todas são capacitadas para formar multiplicadores da metodologia e, portanto, tem papel fundamental no 7º Congresso Vaga Lume, além de ministrar as formações, as educadoras prepararam todo o conteúdo dos materiais pedagógicos distribuídos para os voluntários.

Produtora: Cristiana Leão, funcionária da Vaga Lume há seis anos é responsável pela organização do 7º Congresso Vaga Lume, bem como das viagens de monitoramento.

Outras áreas da Vaga Lume também fazem parte do projeto: (1) a comunicação elabora os materiais de divulgação do projeto e materiais pedagógicos; (2) a área administrativa controla e presta contas de todos os custos e desembolsos relacionados ao Programa Expedição; e (3) o desenvolvimento institucional é responsável pelo projeto e pelo contato com seus parceiros.

h. Población Objetivo

A Vaga Lume parte do princípio de que a educação não é uma tarefa só da escola, mas deve ser assumida coletivamente pelos indivíduos, pela família e também pela comunidade. Por isso, desvincula a educação do âmbito formal e a transforma em uma tarefa comunitária e coletiva, o que faz com que seu público-alvo seja também fundamental para o sucesso do trabalho. São os

voluntários da Vaga Lume na Amazônia (em sua maioria professores e técnicos das Secretarias Municipais de Educação) que efetivamente realizam o trabalho de melhoria da educação e valorização da cultura local.

Neste sentido, o público-alvo direto do projeto não se restringe aos 100 voluntários dos 23 municípios de atuação da Vaga Lume que participarão do 7º Congresso Vaga Lume, estendendo-se à totalidade dos beneficiados pelo Programa Expedição - 24.316 crianças, jovens e adultos residentes nas 160 comunidades rurais onde foram implantadas bibliotecas comunitárias.

Esse público-alvo é composto por grupos de grande diversidade - quilombolas, indígenas, ribeirinhos, moradores de assentamentos rurais e de beira de estrada. São grupos vulneráveis que vivem de atividades econômicas baseadas principalmente na agricultura, extrativismo, pesca, pecuária, turismo e produção de artesanato. A população economicamente ativa está majoritariamente no mercado informal (60%) e, segundo dados do Ministério do Desenvolvimento Social de 2010, 18% de todos os beneficiados do Bolsa-Família são da região da Amazônia.

i. Metodología de seguimiento y evaluación

Para avaliar o impacto do Programa Expedição, a Vaga Lume criou dois instrumentos: Caderno de Memória da biblioteca e Caderno de Memória da equipe local. Os primeiros descrevem todas as ações que ocorrem nas bibliotecas comunitárias: desde os empréstimos de livros, ações de mediação de leitura, ações culturais, como rodas de histórias e a produção de livros artesanais etc. Já os Cadernos de Memória das 23 equipes locais da Vaga Lume, além de sistematizarem os dados dos Cadernos das bibliotecas, com uma avaliação a partir do monitoramento local das ações, incluem também informações sobre a articulação de parcerias locais e atividades realizadas no nível municipal.

Os Cadernos de Memória, tanto das bibliotecas, como das equipes locais, são enviados ao final de cada ano para a equipe técnica da Vaga Lume em São Paulo. Apesar da dificuldade de reuni-los todos, eles são sistematizados pela equipe de educação em um banco de dados, que oferece as informações necessárias para a avaliação da transformação produzida pelas ações da Vaga Lume. Vale dizer que esses instrumentos foram criados com o apoio do IDECA – Instituto de Desenvolvimento Educacional, Cultural e de Ação Comunitária, que também realizou duas avaliações externas do Programa Expedição em 2010 e 2012.

Por fim, a equipe técnica da Vaga Lume avalia presencialmente o trabalho de cada biblioteca durante as visitas de monitoramento, observando, principalmente, se toda a comunidade tem acesso aos livros e às ações culturais.

j. Productos

O objetivo principal desse projeto, além de formar voluntários para as equipes locais da Vaga Lume, é apresentar detalhadamente o trabalho desenvolvido por eles no âmbito do Programa Expedição para as Secretarias Municipais de Educação dos 23 municípios de atuação da organização. Dessa forma, a Vaga Lume pretende estabelecer e fortalecer as parcerias com as secretarias e demais parceiros locais, não só para garantir boas condições para a realização do trabalho voluntário nos municípios e comunidades, mas principalmente, para influenciar as

políticas públicas de incentivo à leitura nesses municípios.

Neste sentido, o produto mais importante desse projeto é o termo de cooperação mútua que deverá ser estabelecido entre a Vaga Lume e as Secretarias Municipais de Educação e Prefeituras que tenham interesse em renovar a parceria ou iniciar um trabalho em conjunto com a Vaga Lume.

k. Presupuesto (Anexo adjunto. Recuerde que la contrapartida o financiación propia debe ser del 15% del total del proyecto).

Adjunto Excel

l. Variables e indicadores.

Para avaliar o impacto do Programa Expedição, a equipe técnica da Vaga Lume analisa diversos indicadores.

Para avaliar o grau de acesso ao livro e à leitura nas comunidades, são avaliados os indicadores: média mensal de visitas à biblioteca e empréstimos de livros, quantidade de ções de leitura realizadas pelos voluntários da biblioteca e número de voluntários formados como mediadores de leitura e atuantes nas bibliotecas.

No caso da formação de lideranças, são analisados: o número de multiplicadores da metodologia formados e atuantes nas equipes locais e o grau de satisfação dos voluntários com a formação e com os materiais pedagógicos oferecidos pela Vaga Lume.

A valorização da cultura local e da diversidade cultural amazônica é avaliada com base na ocorrência de ações culturais relacionadas à biblioteca e de apresentações culturais em eventos de formação da Vaga Lume.

Por fim, a sustentabilidade das parcerias locais, especialmente no que diz respeito às políticas públicas, é atestada pelo número de Secretarias Municipais de Educação que formalizam parceria com a Vaga Lume, número de parcerias locais estabelecidas pelas equipes locais e existência e relevância das políticas públicas municipais de incentivo à leitura.

m. Resultados (si el proyecto está en desarrollo).

Desde o início do Programa Expedição, em 2002, a Vaga Lume já distribuiu 81.328 livros de literatura novos; formou, no total, 3.487 voluntários, sendo 3.058 mediadores de leitura voluntários das bibliotecas e 429 multiplicadores da metodologia; e, ainda, estimulou a produção de 269 livros artesanais.

A média mensal de frequentadores é de 152 pessoas por bibliotecas, das quais 49% são crianças e adolescentes, que emprestam, em média, 126 livros por mês. São organizadas cerca de 10 sessões de mediação de leitura por mês nas bibliotecas, que também recebem em sua maioria o público jovem. O impacto social positivo do Programa Expedição é, de fato, impressionante: 96,7% dos voluntários concordam que a biblioteca vem mudando os hábitos de leitura na comunidade e 100% dos professores concordam que a biblioteca contribui para aproximar a escola da comunidade.

n. Socios y apoyos

As principais fontes de receita da Vaga Lume são empresas privadas (43%), fundações empresariais (12%), investimento privado incentivado pela Lei Rouanet (22%), doações de pessoas físicas (4%), escolas particulares (2%) e uma nova área de prestação de serviços (17%). É importante mencionar que a Vaga Lume está investindo na sua sustentabilidade financeira.

Em 2014, os principais patrocinadores financeiros da Vaga Lume são: Dresser-Rand Guascor, sua Mantenedora Sênior desde 2006 e parceira desde 2004; a Caixa Econômica Federal, Patrocinadora da organização; a empresa Azul Linhas Aéreas, Patrocinadora Sênior do Programa Expedição; o escritório Machado Meyer Sendacz e Opice Advogados, Patrocinador do Programa Expedição; as empresas Mercur, TBE, Grupo André Maggi e Expedição Katterre/Tone Construtora, que compartilham a chancela de Apoiadoras do Programa Expedição; e, por fim, as empresas Companhia das Letras e MB Capital, que tem a chancela de Amigas da Biblioteca.

7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere estrictamente importante plantear.

Capacitação-de-mediadores-de-leitura.pdf

Estrutura-da-biblioteca.pdf

Mediação-de-leitura.pdf

Livros.pdf

Congresso.pdf

8. Anexos

Anexe fotografías y demás material que dé cuenta de las actividades del proyecto (si es un proyecto en desarrollo).

[Fin]
