

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

### 3a CONVOCATORIA DE AYUDAS 2015

#### FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORME PARCIAL

1. **Nombre del Proyecto:** *Formador de formadores “Leer es mucho más..”*

...

2. **Entidad proponente:** *Fundación Psicovalorados*

...

3. **Responsable del Proyecto:** *Fredy A. López Medina*

...

4. **País:** *Colombia*

...

5. **Fecha de corte:** *4 de Junio /2016*

6. **Objetivos del proyecto:**

- a. General: Fortalecer la formación y estimular el trabajo de 55 mediadores de lectura (Bibliotecarios) vinculados a la red nacional de bibliotecas públicas del dpto. del Cauca, para que logren consolidar las bibliotecas públicas como ambientes desencadenantes de transformación en su comunidad.
- b. Específicos:
  - i. Fortalecer la formación del personal que hace parte de la red nacional de Bibliotecas públicas buscando visionar y generar nuevos ambientes de lectura y escritura que trabajen por la inclusión social y la cualificación de la educación de su comunidad.
  - ii. Incentivar y generar un pensamiento creativo y crítico, con el objeto de convertir la actividad Pedagógica de los Bibliotecarios en una acción reflexiva orientada a la creatividad
  - iii. Generar espacios de intercambio de experticias significativas entre los profesionales y responsables de las bibliotecas públicas buscando consolidar la biblioteca como espacios reciprocidad y de innovación de la información.

## 2. Resultados e indicadores del proyecto

OBJETIVOS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	INDICADOR	FUENTES DE VERIFICACIÓN	PORCENTAJE
1	Acciones concretas realizadas para lograr el objetivo	Logros alcanzados hasta la fecha de corte	Lista de documentos por medio de los cuales se puede verificar el cumplimiento de cada objetivo. Es necesario adjuntar los soportes.	%
2	Evaluación y conclusiones del primer laboratorio	Bibliotecario como mediador. Bibliotecario como persona reflexiva que produce conocimiento. Bibliotecario como líder de la comunidad y como gestor. Bibliotecario como lector-escritor. Bibliotecario que interactúa y utiliza asertivamente los recursos tecnológicos	Informe Evaluación	100%
3	Cronograma de visitas de acompañamiento	Definición de las 25 Bibliotecas para el acompañamiento	Cronograma	100%

4	Visita de Acompañamiento	<p>.Aportar en el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.          Visibilizar los proyectos de las Bibliotecas.          Asesorar en la Formulación de proyectos encaminados a fortalecer los procesos de lectura propuestos por la Bibliotecas.          Uso y apropiación de las TIC.</p>	Informe Fotos	100%
5. Segundo Laboratorio		<p>.-El bibliotecario como mediador de lectura y escritura.          -literatura y apropiación social del patrimonio cultural.          - Experiencia Significativa:          Se evaluará al bibliotecario y los cambios dados en su quehacer en biblioteca, se plantea una autoevaluación centrada en identificar y evidenciar los cambios producidos en la ejecución de las actividades de mediación de lectura, y su forma de abordarlas como efecto de los conocimientos abordados durante el proceso de formación          Experiencia Significativa:</p>	Informe Fotos Lista de asistencia Evaluaciones	100%
6.	Visitas de Acompañamiento	<p>Aportar en el mejoramiento de los servicios de la Biblioteca.          Visibilizar los proyectos de las Bibliotecas.          Asesorar en la Formulación de proyectos</p>	Informe Fotos	100%

encaminados a fortalecer los procesos de lectura propuestos por la Bibliotecas.

Uso y apropiación de las TIC.

### **3. Resumen cualitativo de principales logros y dificultades.**

De ser necesario precisar acciones correctivas

En las visitas de acompañamiento:

1. Se logró que los bibliotecarios potencien la biblioteca a su cargo como espacio estratégico para el ejercicio de una práctica diversa y significativa de lectura y escritura ese logro.
2. Se concibió la oportunidad para cualificar el quehacer bibliotecario al establecer conexiones entre los planteamientos teóricos y el ejercicio laboral.
3. Se evidencio la construcción y elaboración de elementos por parte de los bibliotecarios para y crear espacios de mediación para la lectura y escritura.
4. Se creó espacios de integración entre los bibliotecario los cuales generan la necesidad de trabajar colaborativamente buscando que la biblioteca escolar se visibilice como un instrumento dinamizador del conocimiento escolar.
5. Se evidenciaron la construcción de propuestas donde los bibliotecarios desarrollaran actividades de promoción y animación a la lectura.
6. Se logró obtener el mejoramiento del trabajo bibliotecario como espacio y servicio de la comunidad.
7. De esta manera el proyecto ha permeado y ha logrado forjar la imagen del bibliotecario como líder y gestor cultural de los bibliotecarios buscando la transformación de su comunidad educativo.
8. Se ha logrado visitar 25 Bibliotecas en total, A través del proceso de formación las bibliotecas cada día avizoran en la construcción de espacios desencadenantes de una profunda transformación en el pensamiento, la comunicación en la educación, de esta manera se logró suscitar propuesta de parte de los bibliotecarios orientadas a generar espacios de reconciliación en el departamento del Cauca aportando y fortaleciendo las bibliotecas como espacios de paz.

9. Se construyó una Red de aliados con los Bibliotecarios, con el propósito de aprender en red a dar respuestas culturales a problemas y necesidades de nuestra comunidad.

10. La duración de este proyecto y el gran apoyo brindado ha logrado que cada día se forjen la iniciativa entre los bibliotecarios por la construcción de una red donde, se pueda aprender en red a dar respuesta cultural a los problemas y necesidades de cada comunidad.

Otro de los importantes logros fue el modelo pedagógico que se propuso para la formación de los bibliotecarios se construyó sobre los siguientes principios:

- La formación del bibliotecario se concibe como un aprendizaje situado. A responde a las necesidades puntuales de cada biblioteca y se constituye en herramienta de solución a esas necesidades.

Por ello, la propuesta formativa partió de un sondeo de la realidad de cada biblioteca, en el que se establece el estado inicial a partir de una exploración de aspectos diversos relacionados con la organización y funciones de la biblioteca escolar, se encaminó a la formulación y realización de proyectos que contribuyan a su mejoramiento.

- Se apostó por una conexión entre la teoría y la práctica, vinculando las teorías sobre las concepciones, los usos y los servicios de la biblioteca con la práctica diaria que se vivencia en estas buscando rescatar los siguientes aspectos

- La teoría significativa articulada entre el diálogo con la práctica.

.Una oportunidad para aprender de los compañeros y para compartir con ellos saberes, opiniones y experiencias.

- La conformación de comunidades de práctica, entendidas como grupos de personas que comparten una preocupación por una pasión por algo que hacen y que aprenden cómo hacerlo mejor a medida que interactúan regularmente.

Adicionalmente se le dio la importancia a la disposición del bibliotecario, en el servir, actuar y colaborar en su labor diaria. Mostrándoles que con paciencia, amabilidad, servicio solidario y con una actitud propositiva, son herramientas esenciales para atraer a sus usuarios. Un bibliotecario eficiente en el uso de su tiempo, organizado con sus tareas y que trata de forma equitativa, cordial y respetuosa a todos sus usuarios es probablemente el más valorado. Pero también es importante que un bibliotecario tenga conciencia de su rol como mediador de lectura, que se interese por los libros, por el conocimiento y por sus usuarios.

Se trata de un funcionario que adicional a su razón de ser también cumpla muchas labores técnicas y administrativas para lograr que la biblioteca tenga servicios de calidad.

Este perfil se puede completar con las posibilidades académicas, formativas y profesionales a las que puede aspirar un encargado de biblioteca.

Visibilización del proceso formativo, para las Bibliotecas del Cauca fue un éxito el impulso que ha dado Iberbibliotecas a este programa de formación, logrando que se nos unieran varias instituciones públicas y privadas logrando aumentar los días de formación.

Quisiéramos anexar un documento del señor Jose Albil, periodista español el cual se dedica a visibilizar los apoyos de España en Latinoamérica, esto fue lo que escribió:

<https://iberoamericahumana.com/2016/05/27/bibliotecas-para-la-paz-en-colombia-iberbibliotecas/>

Nada raro si hablamos de un libro dentro de una biblioteca. La diferencia es que éste no se encuentra clasificado por género en ninguna estantería ni tampoco lleva en el lomo la signatura para que el lector lo encuentre fácilmente entre la multitud. Se distingue porque está a medio escribir, situado en un lugar visible esperando a que el visitante incorpore relatos, recuerdos o una nota personal sobre el conflicto armado colombiano. Así se presenta uno de los llamados **‘Rincones de la Memoria’** repartidos por las bibliotecas públicas del departamento del Cauca. Una iniciativa que forma parte del proyecto **‘Formador de formadores: leer es mucho más’** impulsado por la **Fundación Psicovalorados** con el fin de recopilar y perpetuar la memoria de las personas y las comunidades afectadas.

*“El proyecto está orientado a los bibliotecarios con el objetivo de formarlos, estimularlos e incentivarlos para que logren consolidar las bibliotecas como espacios de reconciliación de la comunidad”*, explica a **Iberoamérica**

**Humana Fredy López**, coordinador general del proyecto. El proceso empieza con una premisa: **la biblioteca es un mecanismo valioso para**

**la reivindicación** de los pueblos indígenas, afrodescendientes, campesinos y las comunidades afectadas por el conflicto. A partir de ahí se desarrollan encuentros con bibliotecarios donde se comparten experiencias y acuerdan prácticas comunes que impulsen la reconstrucción del tejido social. Una de ellas, los ya citados 'Rincones de la Memoria' donde al margen de la escritura los ciudadanos y las comunidades pueden compartir su legado fotográfico creando sus propias exposiciones.





El proyecto también incide sobre dos aspectos fundamentales: el primero, en la **promoción de la lectura en la infancia** y hacer de la literatura un complemento cultural que contribuya a su desarrollo. *“Es una urgencia y un deber inexcusable dedicar los máximos esfuerzos a aliviar,*

*proteger y compensar a todos los niños que han vivido las experiencias traumáticas de la guerra”, explica Fredy. El segundo, poniendo en el centro de esa construcción discursiva a los **adultos mayores** debido a su mayor conocimiento de los hechos acaecidos durante los años de conflicto.*

## **Del Cauca al resto de Colombia**

*“Cada municipio debe reconstruir su memoria histórica”, resume **Nelson González**, bibliotecólogo y representante de la red departamental de bibliotecas públicas del Cauca, quien considera esencial la idea de forjar la figura de ‘bibliotecario líder’. Un propósito para el cual se está contemplando la construcción de una red de **bibliotecarios como forjadores de paz**.*

Actualmente, Formador de Formadores afronta su última fase la cual se extenderá hasta el próximo 30 de mayo gracias al aporte económico e institucional del [programa iberoamericano IberBibliotecas](#) y de la **Caja de Compensación Familiar del Cauca**(COMFACAUCA). A partir de entonces, afrontará el reto de la sostenibilidad. *“Para que la memoria histórica perdure, nos queda la tarea de crear otras estrategias y herramientas con el ánimo de no volver a repetir las vivencias del pasado”, explica Nelson. Un primer paso que vendrá con la **creación de un manifiesto** que, a partir de la experiencia desarrollada en el Cauca, pueda inspirar al resto del país. “El objetivo fundamental es fomentar la responsabilidad de las bibliotecas públicas como espacios transformadores de la guerra y la violencia en una cultura de paz”, remarca Nelson.*

**José Albil | @Ortizalbil**

Nuestro gran reto es continuar con nuestro proceso, buscar nuevas alternativas para su sostenibilidad y avance y no descansar hasta lograr que nuestra Bibliotecas sean como lo dice Iberbibliotecas “promover el acceso libre y gratuito a la lectura y la información de todos los ciudadanos sin discriminación alguna”

**GRACIAS IBERBIBLIOTECAS POR APOYAR NUESTRA LABOR  
UN ABRAZO INFINITO**

**FUNDACION PSICOVALORADOS 2016**

**4. Caracterización de la comunidad beneficiaria del Proyecto**

BENEFICIARIOS	CANTIDAD (#)	PORCENTAJE (#)
Hombres	25	42
Mujeres	31	52
Grupos étnicos	3	8
Otros grupos (especificar)	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN BENEFICIARIA**

*(Principales características, ubicación de la población, relación con el territorio).*

Bibliotecarios que hacen parte integral de la red nacional de bibliotecas públicas del departamento del Cauca. En total son 56 Bibliotecarios que incluyen los 32 municipios de este departamento. Se realiza invitación directa donde se les incluye: transporte, alimentación y hospedaje.

Esta propuesta está dirigida a las personas encargadas de las bibliotecas, sean estos docentes, bibliotecólogos, bibliotecarios o personas de distintas profesiones que por motivos personales o externos han sido encargados de dirigir o atender la biblioteca de un Municipio del departamento

del Cauca. Si bien el bibliotecario es el directo beneficiario de esta propuesta formativa, se espera que sea el encargado, como líder de la biblioteca, convocar y replicar lo aprendido a todas aquellas personas que de una u otra manera están involucrados con la tarea de formar lectores y escritores de su comunidad.

Nos encontramos en este encuentro con diferentes grupos étnicos (Afros, Indígenas, campesinos), los cuales nos aportan y enriquecen la visión multicultural y pluriétnica de nuestra labor.

### 5. Presupuesto Detallado

Con base en el presupuesto presentado en la convocatoria, se debe diligenciar en el formato adjunto (.xls) “**Formato de Informe financiero - Iberbibliotecas 2014**”, los valores recibidos, pagados y comprometidos hasta la fecha de corte.

El archivo debe adjuntarse al paquete del informe a enviar.

### 6. Medios de divulgación

Página Web, perfiles en redes sociales, notas de prensa (periódicos radio, tv, internet) u otros que se hayan realizado.

[WWW.PSICOVALORADOS.ORG](http://WWW.PSICOVALORADOS.ORG)

[Facebook: Fundación Psicovalorados](#)

**FACEBOOK: fundación Psicovalorados**

### 7. Anexos

Fotografías, videos y memorias que den cuenta de la realización de actividades del proyecto. Todos los que sean necesarios para respaldar el cumplimiento y éxito del Proyecto con corte a la fecha establecida inicialmente.

...

### 8. Observaciones

El presente informe documental, el informe presupuestal y demás anexos deben remitirse en un solo correo con los archivos comprimidos o mediante la transferencia virtuales desde servidores en la nube como Wetransfer, Dropbox u otro similar.

**[Fin de documento]**

