

Lea detenidamente las condiciones de la convocatoria y llene el formulario en su totalidad.

<b>1. Información sobre el país o ciudad miembro</b>				
<b>1.1 País o ciudad miembro por el cual se presenta el proyecto</b>				
<input type="checkbox"/> Bogotá	<input checked="" type="checkbox"/> Brasil	<input type="checkbox"/> Chile	<input type="checkbox"/> Colombia	<input type="checkbox"/> Costa Rica
<input type="checkbox"/> España	<input type="checkbox"/> México	<input type="checkbox"/> Medellín	<input type="checkbox"/> Paraguay	
<b>2. Información de la entidad proponente</b>				
<b>2.1 Entidad proponente</b>	Instituto Mariana			
<b>2.2 Representante legal de entidad</b>	Mariana Lindoso Castelo Branco			
<b>2.3 País</b>	Brasil			
<b>2.4 Estado/Departamento</b>	Maranhão			
<b>2.5 Ciudad</b>	São Luis			
<b>2.6 Dirección de correspondencia</b>				
<b>2.7 Correos electrónicos</b>	clubedemaesmariana@hotmail.com			
<b>2.8 Teléfonos de contacto</b>				
<b>2.8.1. Fijo</b>		<b>2.8.2. Móvil</b>		
<b>2.9. Responsable del proyecto y cargo en la entidad</b>	Watsom Sa			
<b>3. Información general del proyecto</b>				
<b>3.1 Título del proyecto</b>	Rede Leitora "Terra das Palmeiras"			
<b>3.2 Tipo de proyecto</b>	Proyecto nuevo	Proyecto en desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>3.3 Línea de acción a la que se presenta. Seleccione una o varias opciones</b>				
<input type="checkbox"/>	<b>Línea 3.</b> Apoyo a propuestas de investigación sobre las bibliotecas y su impacto en el desarrollo de las comunidades, con el apoyo de las universidades y otros centros de investigación.			
<input type="checkbox"/>	<b>Línea 4.</b> Desarrollo de programas de formación continua del personal de las bibliotecas públicas e intercambio de experiencias y conocimientos entre profesionales y responsables de bibliotecas públicas.			
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Línea 5.</b> Apoyo a proyectos cooperativos de o para bibliotecas públicas que favorezcan el conocimiento y la circulación de la producción cultural regional.			
<b>3.4 Costo total del proyecto</b>	\$94.683,00 (Noventa y cuatro mil seiscientos ochenta y tres dólares)			
<b>3.5 Monto solicitado a esta convocatoria</b>	\$31.339,00 (Treinta y un mil trescientos treinta y nueve dólares)			

#### 4. Resumen ejecutivo del proyecto

Utilice máximo 250 palabras.

La Rede Leitora “Terra das Palmeiras” es una iniciativa conjunta del Instituto Mariana, Instituto Santa Clara, Escola Comunitária Educando, Instituto Educacional e Assistencial Nossa Senhora Aparecida e Clube de Mães Santa Luzia. La Red comprende la lectura como una práctica social que permite la interacción y el pensamiento crítico. Por lo tanto promueve actividades enfocadas e intervenciones en las experiencias educativas, recreativas y culturales como grupos de lectura, la mediación de lectura, talleres de reconstrucción textuales y narración de cuentos, así como el manejo e intercambio de libros. La lectura literaria (cuentos, poemas, crónicas, novelas y literatura de cordel) estará presente en los talleres. El texto literario tiene un papel primordial en el desarrollo de la competencia cultural del lector. El proyecto proporciona acceso al libro en las comunidades, Cidade Operária, Cidade Olímpica, Janaina, Santa Clara y sus alrededores, proporcionando oportunidades para la lectura de las experiencias y la educación cívica.

#### 5. Descripción del problema

Describa brevemente el problema. Utilice máximo 250 palabras.

Maranhão tiene el segundo peor índice de desarrollo humano de Brasil, 0.683 (UN / 2010), lo que compromete la calidad de vida de la mayoría de sus niños y adolescentes. La población en edad escolar del estado alcanza 1.948.505 (IBGE-2010), y el 12,15% se encuentra en la capital. La tasa de deserción es del 2,7% en los primeros grados y final el 6% de la escuela primaria, respectivamente, mientras que el promedio nacional es de 1,8% y 4,7%. El primer Censo Nacional de Bibliotecas Públicas Municipales, realizado en 2009, señala que el Maranhão es uno de los estados que necesitan más bibliotecas en el país, con el 47% de los municipios tienen al menos una biblioteca abierta y en el 25% de los casos el BPM todavía se están aplicando a la reapertura y el 29% están cerrados, extintos o nunca existieron. La región Nordeste tiene un promedio de 2.23 por cada 100 mil bibliotecas en Maranhão este índice es de 1.63, la peor tasa se encuentra en la capital del estado, São Luís es 0,20. Maranhão e hum dois estados que nenhum país requer bibliotecas. A Região bibliotecas TEM UMA Nordeste Média 2,23 por 100 mil habitantes. No Maranhão esse índice E 1.63. A Cidade maranhense COM E Maior índice de São José de Ribamar (1,43). Ou será que o índice de estado Pior E em São Luís (0.20) El problema de las bibliotecas brasileñas es, como todos los problemas educativos del país, una cuestión de amplitud y profundidad, porque no sólo hay bibliotecas de todo el país dispersos, sino que también carecen de la comprensión de la importancia de estas instituciones en la educación de un pueblo.

#### 6. Objetivos del proyecto

##### 6.1 General

Habilitar el acceso de personas de las comunidades Cidade Operária, Cidade Olímpica, Janaina, Santa Clara que brinden oportunidades a la experiencia de la lectura de libros, desarrollando sus potencialidades y habilidades docentes que impartan educación cívica.

## 6.2 Específicos

1. Contribuir al desarrollo del potencial creativo y crítico de los niños y adolescentes, y adultos jóvenes de la lectura de incentivo, lo que les permite experimentar nuevas relaciones con él y el mundo;
2. Fomentar la participación de los niños, los adolescentes y los adultos jóvenes en la comunidad de la vida pública, la mejora de su capacidad de liderazgo, la implementación y la intervención en las políticas públicas;
3. Fortalecer la interacción de la red lector de acciones compartidas.

## 7. Descripción del proyecto

Para desarrollar cada campo utilice máximo 250 palabras

### 7.1 Población Objetivo: Características y cantidad estimada de beneficiarios.

A Rede Leitora "Terra das Palmeiras" tiene el compromiso ético y profesional a todos los que forman parte del proyecto, los maestros, líderes, estudiantes, comunidad, facultad de la escuela, porque todos son miembros de la misma comunidad y están vinculadas estrechamente viven la misma realidad y comparten los mismos sueños de institución progreso. A que su hijo pública 60% eran de familias beneficiarias del Bolsa Familia y el 25% son niños y adolescentes retirados del trabajo infantil, por tanto la vulnerabilidad social.

### 7.2 Actividades. Describa en detalle las actividades necesarias para lograr los resultados esperados.

Asegúrese que estas actividades estén en consonancia con los resultados esperados.

La metodología pretende fomentar la lectura y la escritura de las diferentes obras literarias (cuentos, poemas, ensayos, novelas y literatura cadena). Los grupos de lectura se llevarán a cabo para fomentar momentos de lectura individual y colectiva, contando historias, ver, manipular libros e intercambios. Para estimular la escritura de las actividades de reconstrucción textual se celebrará, en la que se insta a los niños y adolescentes para volver a crear nuevo extremo o comenzando a leer las historias, y la producción de la poesía, textos, gaita entre otros. Los talleres de lectura ayudarán a despertar el gusto por la lectura de textos dramáticos, juegos, ejercicios y dinámicas de bienvenida, canciones, textos de producción colectiva que exploran las características físicas y psicológicas de los personajes, el lenguaje corporal y ejercicios vocales. Estas interacciones favorecen la información verbal, el motor, la capacidad intelectual y la estrategia cognitiva de la alegría proporcionada por lenguaje teatral. Tener la promoción de la vida familiar y comunitaria y la creación de espacios seguros se llevan a cabo con las referencias de la familia de los niños y adolescentes a través de reuniones, conferencias, convivencia colectiva, actividad conjunta (adulto / niño / adolescente), orientación y derivación a los servicios y programas públicos. En el otro extremo, la Rede Leitora "Terra das Palmeiras" también contribuye a la democratización de la literatura con eventos como "La lectura en la Plaza", "Lectura Carpa", "Recital de Poesía" y "Tendedero Cartas" Soirée de Poesía la Red lector, Desfile de automóviles Literario, Concurso Literario, además de presentar las producciones, buscan interactuar, crear conciencia y alentar a la comunidad a leer también, contar historias y promover el acceso a la literatura. En estas acciones, los niños, los adolescentes y la comunidad comparten su aprendizaje y ayudan a otras personas que actúan como agentes de la lectura. Los

talleres de producción de texto, la exploración de las características físicas y psicológicas de los personajes.

**7.3 Resultados esperados.** Mencione los principales resultados que el proyecto alcanzará y cómo están relacionados con el problema descrito anteriormente.

Comunidad ampliar sus conocimientos de la literatura brasileña y especialmente Maranhão;

Público valorar la lectura, el acceso al libro de forma espontánea.

Las personas como comprensión más amplia de la importancia de la lectura literaria.

Bibliotecas accesibles para todos los públicos y todos los días.

Los niños y los adolescentes leen, entienden y expresan al público, a través de la creación, sus percepciones acerca de la lectura.

Las acciones de valor instituciones comunitarias para fomentar la lectura y ayudar a fortalecer la práctica en sus espacios.

Fortalecimiento de las actividades educativas con la participación de la comunidad.

Ampliación del acervo comunitario espacio de lectura.

Reuniones con la comunidad, lo que constituye una construcción de espacio de intercambio, el diálogo y las acciones colectivas.

10000 crianças e adolescentes atendidas diretamente pelo projeto.

10000 Jovens e adultos atendidas diretamente pelo projeto

5000 livros arrecadados (1000 por instituição)

15000 empréstimos de livros

Realização 1500 mediações

Envolvimento de 1000 pessoas entre pais responsáveis e Comunidade.

Aumento no Percentual de frequência dos participantes nas mediações

Satisfação com os participantes e Percentuais de frequência dos participantes.

150 ações em conjunto com a comunidade

**7.4 Indicadores.** ¿Cómo se va a medir el cumplimiento de los resultados esperados?

Las listas de presencia, la frecuencia de los informes de los participantes y registro fotográfico.

Total de libros recogidos (donación y compra)

Aumentar y calidad del acervo.

Las mediaciones de registro total transportado, usuarios registrados y préstamo de libros.

La participación de las instituciones en la incidencia de las acciones en las políticas públicas

Número de socios agrega al proyecto

Acciones de calificación

Participación de la participación y la promoción

**7.5 Resultados alcanzados.** Para el caso de proyectos en desarrollo.

A Rede Leitora "Terra das Palmeiras" en su segundo año de creación y en pleno funcionamiento, se reunió en 2014 a una audiencia de 6.827 niños, adolescentes 3409, 2.451 jóvenes adultos en 2171, un total de 14.856 personas, 10.800 libros en las bibliotecas, con préstamos 9.237 libros, la realización de mediaciones 1356 y 106

acciones con la comunidad.

**7.6 Equipo de trabajo.** Descripción y perfiles.

Consejo de Administración (5X): Coordinación Educador / Letras de Canciones

Contador de Contabilidad e impuestos: Contabilidad Ciencias

Comunicador Social: IDENTIFICACIÓN Visual / Comunicación

Mediador (10X): La mediación de lectura. pedagogo

Bibliotecario (1X): Catalogación y organización de la biblioteca biblioteca

Cook (5X): / 2 graduado de la Escuela de Alimentos

Caretaker (5X): / 2 graduado de la Escuela de limpieza y mantenimiento

**7.7 Duración en meses.** La fecha límite para la ejecución del proyecto es el día 30 de septiembre de 2016.

12 meses

**7.8 Cronograma de actividades**

AÇÃO 01:		CRONOGRAMA											
ID	ATIVIDADES	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
1	Melhoria nas estruturas das bibliotecas (Mudança e Ampliação de espaço Físico- Monteiro Lobato, Portal Sabedoria e Artur Azevedo)	X	X	X	X	X	X	X					
2	Catálogo e Classificação do acervo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Aquisição de acervos					X			X			X	
4	Organização e divulgação do Cronograma de atividades das bibliotecas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Carreata Literaria de Aniversario da Rede						X	X	X				
6	Rodas de leitura externas	X		X	X	X	X		X	X	X	X	
7	Tenda literaria/Lendo na praça						X	X	X				
8	Café literario			X		X		X		X		X	
9	Sarau de Poesia da Rede leitora											X	
10	Encontro com Livreiros e Escritores				X		X				X		
11	Concurso Literario					X	X						
12	Campanha para arrecadação livros				X				X		X		
13	Participação nas reuniões do Fórum Permanente do Livro, Leitura e Bibliotecas do Maranhão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14	Primeira Audiência Pública para apresentar a situação das bibliotecas.						X						
15	Segunda Audiência Pública para formalizar o grupo para a criação do PMLLLB.									X			
18	Coleta de assinaturas Lei de Incentivo ao Livro e Leitura				X	X	X						
19	Levantamento e participação dos eventos e grupos literários na cidade								X		X		

## 8. Antecedentes de la entidad proponente

Para desarrollar cada uno de los campos utilice máximo 250 palabras

### 8.1 Historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

A partir de la detección de la necesidad de desplegar una escuela infantil en la región de La Cidade Operaria, durante las reuniones del Antigo Clube de Mães Mariana Hoy Instituto Mariana y la vista de esta falta el Instituto Mariana contribuye al proyecto dinámico que se desarrolla en el Instituto, y el instrumento para lograr el objetivo de la inclusión social y que representa un gran avance, cuando además de la formación de colecciones, crean una nueva lectura de la conciencia en la comunidad, formando una espacio educativo, ampliar y llevar a los niños. Este proyecto es de vital importancia para el futuro de una comunidad crítica y creadora de conocimiento. Es importante señalar que el Instituto Mariana contribuye al estudio de otras áreas,

lo que favorece la interdisciplinariedad, asegurando su relación con áreas como el arte, la música, el teatro, el lenguaje Inglés, historia y otros. En el Instituto Mariana funciona el proceso educativo de la literatura y el teatro, como herramientas de sensibilización, construcción de pensamiento y desarrollo ciudadano crítico y creativo de niños y adolescentes en riesgo social. Este instrumento se centró en las experiencias educativas, recreativas y culturales, tales como ruedas de lecturas, textual elaboración de talleres y teatro, bibliotecas, visitas a centros culturales, así como la organización recital de poesía, exposiciones de arte de piezas fabricadas con material reciclado y las representaciones teatrales

### **8.2 Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación a la línea o líneas a las que se presenta**

A partir de la detección de la necesidad de desplegar una escuela infantil en la región de La Cidade Operaria, durante las reuniones del Antigo Clube de Mães Mariana Hoy Instituto Mariana y la vista de esta falta el Instituto Mariana contribuye al proyecto dinámico que se desarrolla en el Instituto, y el instrumento para lograr el objetivo de la inclusión social y que representa un gran avance, cuando además de la formación de colecciones, crean una nueva lectura de la conciencia en la comunidad, formando una espacio educativo, ampliar y llevar a los niños. Este proyecto es de vital importancia para el futuro de una comunidad crítica y creadora de conocimiento. Es importante señalar que el Instituto Mariana contribuye al estudio de otras áreas, lo que favorece la interdisciplinariedad, asegurando su relación con áreas como el arte, la música, el teatro, el lenguaje Inglés, historia y otros.

### **8.3 Entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto**

En el Instituto Mariana funciona el proceso educativo de la literatura y el teatro, como herramientas de sensibilización, construcción de pensamiento y desarrollo ciudadano crítico y creativo de niños y adolescentes en riesgo social. Este instrumento se centró en las experiencias educativas, recreativas y culturales, tales como ruedas de lecturas, textual elaboración de talleres y teatro, bibliotecas, visitas a centros culturales, así como la organización recital de poesía, exposiciones de arte de piezas fabricadas con material reciclado ya las representaciones teatrales

## **9. Socios estratégicos**

Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y su función en el mismo

Las actividades del proyecto están articulando en forma de asociación con la Biblioteca Pública Benedito Leite, Departamento de Niños y Bienestar Social (SEMCAS), se centró en la atención de niños y adolescentes del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil (PETI), Programa Vivir (Ancianos) y PROJOVEM (adolescentes). También desarrolla actividades en colaboración con el Departamento de Educación de la Ciudad (SEMED) en el programa de cuidado de niños en el kinder. Recibe el apoyo de la Red de Niños bienvenidos, Servicio Social de Comercio (SESC), centro de rehabilitación, tiendas locales, Editorial Construcción, Servicio Brasileño de Micro y Pequeñas Empresas (Sebrae), Servicio Social de la Industria (SESI), Centro Educativo y Profesional cuenta

Coroadinho con espacios de lectura en asociación con AEC / MA (Asociación de Educación Católica de Maranhão), entre otras.

## 10. Presupuesto

Recuerde que la contrapartida o financiación propia debe ser por lo menos del 20% del total del proyecto

### 10.1 Montos y fuentes de financiación

Fuente	Valor USD	Porcentaje %
Recursos propios	63344,00	95%
Recursos de entidades públicas	3344,00	5%
<b>Monto de la contrapartida. Min. 20%</b>	<b>63344,00</b>	<b>67%</b>
<b>Monto solicitado a Iberbibliotecas. Máx. 80%</b>	<b>31339,00</b>	<b>33%</b>
<b>Total del proyecto</b>	<b>94683,00</b>	<b>100%</b>

**10.2 Presupuesto desglosado por actividades.** Descargue el formato anexo y luego de ser diligenciado adjúntelo a este formulario para ser enviado en el mismo mensaje.

El nombre del archivo debe ser "Presupuesto + Nombre del proyecto.xlsx"

## 11. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere estrictamente importante plantear

A proposta do projeto "Rede Leitora Terra das Palmeiras" é composta por ações conjuntas voltada para o atendimento das necessidades de educação, leitura, democratização do acesso ao livro literário. Para garantir efetividade do projeto serão desenvolvidas ações de leitura, proporcionando o desenvolvimento integral de seus participantes, valorizando em todos os seus aspectos: físicos, psicológicos, intelectuais e morais. Para tanto são muitos os recursos e alternativas que utilizamos, sobretudo, um compromisso ético e profissional por todas as instituições que fazem parte do mesmo. As ações da "Rede Leitora Terra das Palmeiras" são tecidas coletivamente, com a participação protagonista de todos que integram as organizações. A gestão do projeto acontece de forma compartilhada e de corresponsabilidade de todos aqueles que integram o Polo. A leitura possibilita a construção de significados que se dá no entrelaçamento entre conhecimentos prévios e visão de mundo. A leitura literária precisa constituir-se em uma prática cotidiana. O mediador deve constituir-se leitor, para favorecer o estreitamento dos vínculos do público com o universo literário.

## 12. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto, si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf y su tamaño límite es: 1 Mb



# Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

3a Convocatoria de Ayudas 2015  
Formulario de Inscripción



<b>12.1 Anexo 1</b>	Nombre del archivo.
<b>12.2 Anexo 2</b>	Nombre del archivo.
<b>12.3 Anexo 3</b>	Nombre del archivo.

Al seleccionar la casilla de verificación,  se aceptan todas las condiciones de la presente convocatoria. Su ausencia implica la descalificación inmediata del proyecto, sin posibilidad de subsanación.

Solo se tendrá en cuenta el primer y único envío al correo electrónico [iberbibliotecas@cerlalc.org](mailto:iberbibliotecas@cerlalc.org). En caso de requerir información adicional contáctenos por el mismo medio.