

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas. 6ª Convocatoria de Ayudas, 2018

Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 6ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Biblioteca Municipal de Aguilar, Biblioteca Municipal de Dueñas, Biblioteca Municipal Venta de Baños y Biblioteca Pública de Palencia
2. Representante legal de la entidad	Ayuntamiento de Aguilar de Campoo, Ayuntamiento de Dueñas, Ayuntamiento Venta de Baños y Consejería de Cultura de la Junta de Castilla y León
3. País	España
4. Estado/Departamento	
5. Ciudad/Municipio	Aguilar de Campoo, Dueñas, Venta de Baños y Palencia
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	Duenasbiblioteca@gmail.com
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	Paloma Calvo Fidalgo
10. Cargo del responsable	Bibliotecario
11. Correo electrónico del responsable	duenasbiblioteca@gmail.com
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país, escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	España	<input checked="" type="checkbox"/>
México	<input type="checkbox"/>	Paraguay	<input type="checkbox"/>	Perú	<input type="checkbox"/>	Buenos Aires	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>
2. País(es) aliado(s)									
Colombia									

3. Información general del proyecto

1. Título del proyecto	Encuentro de escolares con bibliotecas de Medellín			
2. Tipo de proyecto	Nuevo	<input type="checkbox"/>	En ejecución	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Categoría del proyecto	Categoría 1	<input type="checkbox"/>	Categoría 2	<input checked="" type="checkbox"/>
Categoría 1: Proyectos bibliotecarios innovadores llevados a cabo por dos o más países iberoamericanos. Categoría 2: Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.	Diseño planes de fomento lector			
4. Costo total del proyecto en dólares (USD)	4241\$			
5. Costo total del proyecto en moneda local	3500 Euros			
6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD	3393\$			
7. Monto solicitado en moneda local	2800 Euros			
8. Duración en meses (límite: 11 meses)	6 meses			
8. Resumen ejecutivo del proyecto (use máximo 250 palabras)				
<p>El proyecto nació de la necesidad de que los niños desarrollen el espíritu creativo que todos tienen según en qué materia (inteligencias múltiples)</p> <p>Los bibliotecarios de Aguilar de Campoo, Dueñas y Venta de Baños, propusimos a los centros educativos de nuestras entidades locales a través del libro el Barro de Medellín de Alfredo Gómez Cerdá, un acercamiento de nuestras bibliotecas a las bibliotecas de Medellín (Colombia).</p> <p>Todas las semanas los alumnos de 5º de primaria de estos centros educativos, trabajamos mediante cuatro bloques de investigación: palabra, naturaleza, ciencia tecnológica y sociedad, diferentes aspectos que van surgiendo de la lectura del libro: tormentas, metrocable, arquitectura, boterismo, cambio climático etc.</p> <p>Valores transversales como alcoholismo, violencia, absentismo escolar, etc.</p> <p>Teniendo como cabecera la ciudad de Medellín que es donde se desarrolla la trama del libro.</p> <p>La finalidad última será el encuentro virtual con las bibliotecas y los niños de Medellín. Ante la imposibilidad de un encuentro en directo, por la diferencia horaria, utilizamos grabaciones que realizamos en las diferentes sesiones de trabajo con los tres centros escolares de los diferentes municipios. Videos que serán proyectados en la semana del libro y la escritura de Medellín (Colombia)</p> <p>En la biblioteca de Palencia, cabecera del Sistema Provincial de Bibliotecas, nos reunimos los escolares integrantes del proyecto junto con el autor, para conocernos en persona e intercambiar opiniones que enviaremos a los niños de Medellín</p>				
9. Descripción del problema (use máximo 250 palabras)				

Ante un problema tan serio como es la despoblación rural ; el aislamiento que sufren nuestros pequeños municipios de la provincia; las pocas ocasiones de acceso a entidades culturales con mayor oferta educativa; la lejanía que hay entre los tres municipios ; el desconocimiento de las nuevas iniciativas culturales transoceánicas y la necesidad de conocer para evitar que el desconocimiento del OTRO sea causa de conflicto surgió la necesidad de este proyecto. EL autor plantea que se puede conseguir un mundo diferente promocionando la cultura y la educación , los cambios son posibles gracias a ello.

10. Objetivos del proyecto

Objetivo general	Evitar el aislamiento de diferentes entidades locales Conocer experiencias transoceánicas Remover conciencias de nuestros jóvenes
Objetivos específicos	Contactar a través de la red (encuentros virtuales) Investigar en diferentes soportes sobre el otro país, Colombia Intercambiar experiencias de formación Formar en la solidaridad y lazos comunes Encontrar en la lengua común un nexo de unión Resolver problemas de alfabetización digital

4. Descripción del proyecto

1. Población objetivo: Características y cantidad estimada de la población beneficiada

77 niños entre 10 y 11 años de tres municipios
Todos los niños cursan 5º de primaria
Niños del ámbito rural
Alto porcentaje de paro en el ámbito familiar
Población emigrante

2. Actividades: Describa en detalle las actividades necesarias para lograr los resultados esperados. Asegúrese que estas actividades estén en consonancia con los resultados esperados.

Las actividades se han desarrollado durante cuatro meses en la
PRIMERA SESIÓN

GRUPO DE LA PALABRA .Han investigado sobre el autor .La portada .Han localizado en un mapa de América Colombia y Medellín ,para ello como se han servido tanto de soportes digitales como libro informativo

GRUPO NATURALEZA

Qué es un valle?¿Cómo se produce una tormenta? soportes digitales Web west.libro informativo

GRUPO PERSONA Y SOCIEDAD

Conocer el barrio de Santo Domingo el Savio ¿Cómo viven?

Compara las casas de barro y ladrillo con el diseño moderno

GRUPO CIENCIA Y TECNOLOGIA

¿Cómo funciona un metrocable?

Otros medios de transporte para moverte por la ciudad?

SEGUNDA SESIÓN

GRUPO DE LA PALABRA

El funcionamiento de la biblioteca .Buscar escritor colombiano al que le hayan concedido el premio nobel

GRUPO DE VIDA Y NATURALEZA

Propiedades del barro y la flora en Colombia

GRUPO DE PERSONA Y SOCIEDAD

Barro y ciudad

GRUPO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Científicos colombianos

Edificio Coltejer . Edificios emblemáticos de Colombia

TERCERA SESIÓN

GRUPO DE LA PALABRA

Género del libro

Busca el género fantástico , realista, cuentos tradicionales y de intriga de Colombia

GRUPO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Medellín en España y Medellín en Colombia

Tipos de embarcaciones , que mares y océanos atravesamos

GRUPO DE SOCIEDAD

Crea los personajes del libro

GRUPO LA NATURALEZA

El agua como elemento de vida. Río Medellín

CUARTA SESIÓN

GRUPO DE LA PALABRA

Ponemos título a los capítulos Define a cada personaje con una frase

GRUPO PERSONA Y SOCIEDAD

Juicio pobreza y malos tratos

Rebelión de los esclavos

GRUPO CIENCIA Y TECNOLOGIA

La luz y los Colores

Qué es la electricidad y tipos

GRUPO NATURALEZA

Quién es Fernando Botero?

El boterismo

3. Resultados esperados: Mencione los principales resultados que el proyecto alcanzará y cómo están relacionados con el problema descrito anteriormente.

Todos los trabajos de investigación se están desarrollados en diferentes soportes entre ellos los digitales, lo que permite acortar las diferencias y familiarizar a todos los niños por igual al uso de las nuevas tecnologías.

El encuentro presencial con el autor favorece que los niños lean el libro con mayor entusiasmo al poder hacerle preguntas y solventar posibles dudas.

La visita a la Biblioteca Pública de Palencia les ha acercado a un ámbito mayor de biblioteca que la que usan habitualmente y a una oferta cultural mucho más amplia.

4. Indicadores: ¿Cómo se va a medir el cumplimiento de los resultados esperados?

-Aumento de las visitas escolares a la biblioteca Pública

- Mejorar la calidad en las búsquedas por internet : La utilización de recursos acotados que mejoran su calidad de aprendizaje

-Cada niño lleva su ritmo de aprendizaje y es autónomo lo hemos comprobado por los trabajos presentados

-Se les forma para un trabajo cooperativo donde cada niño enseña al otro lo que mejor sabe hacer y colabora en el proyecto del otro

-El entusiasmo que muestran por el país elegido. Las ganas por saber más

5. Resultados alcanzados: Sólo para el caso de proyectos en desarrollo.

Los resultados más notables son la integración de los niños con más dificultades de aprendizaje sobre todo emigrantes.

Descubrimiento de su talento y desarrollo personal

El encuentro con otras posibilidades que ofrece la biblioteca

La conexión con otros niños de diferentes culturas

Desarrollo de la empatía

6. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

6ª Convocatoria de Ayudas, 2018

Formulario de Inscripción

Enrique Bravo Robles bibliotecario Aguilar de Campoo
Chelo González Izquierdo bibliotecaria Venta de Baños
María José Sánchez Prieto Bibliotecaria Palencia
Igor Pérez Bibliotecario Palencia
Paloma Calvo Fidalgo Bibliotecaria Dueñas
Margarita Villada Monsalve Articuladora de lectura y escritura
Luis Manuel Palacios maestro
Yolanda Cossio maestra
Maria Jesús Lobejón maestra
Esther Garcia Montoya maestra

7. Cronograma de actividades.

Nota: Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

5. Antecedentes de la entidad proponente

1. Historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

Durante los últimos diez años mantenemos clubes de lectura virtuales en los que colaboran las bibliotecas implicadas en este proyecto (Aguilar de Campoo, Venta de Baños, Dueñas y Palencia) con adultos. Esta experiencia tan enriquecedora queríamos trasladarla a la población infantil y juvenil.
Los constantes encuentros con los maestros y su buen hacer facilitan la labor didáctica del proyecto
La generosidad de las bibliotecas de Medellín (Colombia). Su implicación y su pronta respuesta

2. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

Enseñanza de español a población emigrante (ELE)
programas de lectura fácil para la tercera edad
Talleres de búsqueda de empleo en redes (Alfabetización digital)
Talleres en varios idiomas
Talleres de filosofía, poesía, música, talleres de escritura.
Clubes de lectura
Teatro
Cuenteando que es gerundio
Encuentros con autores
Coser y cantar
Conciertos

3. Entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto

Ayuntamientos
Colegios
Centro de jóvenes
Consejería de cultura

4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

Monto solicitado a Iberbibliotecas: Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto**.

Monto de la contrapartida: Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto**.

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD

Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	3393 \$	80,00%
Monto de la contrapartida	848 \$	20,00%
Recursos externos	0 \$	0,00%
Total	4241\$	100%

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

6ª Convocatoria de Ayudas, 2018

Formulario de Inscripción

Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	2800 Euros	80,00%
Monto de la contrapartida	700 Euros	20,00%
Recursos externos	0 Euros	0,00%
Total	3500 Euros	100%

7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere importante plantear.

8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

Anexo 1	Informe de la directora de la Biblioteca Publica del Sistema
Anexo 2	En Google Drive hemos compartido a la cuenta de correo electrónico iberbibliotecas@cerlalc.org la carpeta "Encuentro de escolares con bibliotecas de Medellín" que contiene los videos que resumen y documentan la actividad . Contiene los siguientes videos : 01VIDEO JORNADA Barro de Medellín.MP4 Que contiene: la descripción del proyecto, análisis por parte de las bibliotecarias/o testimonio del autor y resumen de la jornada celebrada el 11 de abril 02 DUEÑAS.MP4 03 VENTA DE BAÑOS .MP4 04AGUILAR DE CAMPOO . grupo 1.MP4 05 AGUILAR DE CAMPOO,Grupo 2.MP4 Que contienen las actividades realizadas por los distintos grupos escolares.
Anexo 3	