

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 4ª Convocatoria de ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**. Sólo llene la información requerida en los campos destinados para ello con el texto “Haga clic aquí para escribir texto”.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Alcaldía de Apartadó
2. Representante legal de la entidad	Haga clic aquí para escribir texto.
3. País	Colombia
4. Estado/Departamento	Antioquia
5. Ciudad/Municipio	Apartadó
6. Dirección de correspondencia	Haga clic aquí para escribir texto.
7. Correo electrónico de la entidad	alcalde@apartado.gov.co bibliotecapublicapartado@gmail.com
8. Teléfono de la entidad	Haga clic aquí para escribir texto.
9. Responsable del proyecto	Haga clic aquí para escribir texto.
10. Cargo del responsable	Directora Biblioteca Pública Municipal Federico García Lorca
11. Correo electrónico del responsable	Haga clic aquí para escribir texto.
12. Teléfono del responsable	Haga clic aquí para escribir texto.
13. Teléfono móvil del responsable	

2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un punto focal, seleccione los puntos focales aliados para el desarrollo del proyecto e indique en el recuadro final el país o la ciudad que será el responsable directo.

1. Punto(s) focal(es) del proyecto				
<input type="checkbox"/> Bogotá	<input type="checkbox"/> Brasil	<input type="checkbox"/> Chile	<input checked="" type="checkbox"/> Colombia	<input type="checkbox"/> Costa Rica
<input type="checkbox"/> España	<input type="checkbox"/> México	<input type="checkbox"/> Medellín	<input type="checkbox"/> Paraguay	

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

2. Punto focal responsable

Apartadó - Antioquia

3. Información general del proyecto

1. Título del proyecto	Lecturas que Sanan		
2. Tipo de proyecto	<input type="checkbox"/> Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/> En ejecución	
3. Costo total del proyecto en dólares (USD)	35.224,34		
4. Costo total del proyecto en moneda local	100.429.524,75		
5. Monto solicitado a esta convocatoria en USD	16.872,67		
6. Monto solicitado en moneda local	48.106.344.34		
7. Duración en meses (límite: 30 de septiembre de 2017)	8 meses		
8. Resumen ejecutivo del proyecto (use máximo 250 palabras)			
<p>Lecturas que sanan viene realizando desde el año 2012, como respuesta a una necesidad latente desde el fortalecimiento de la lectura como medio reparador en espacios no convencionales. Sin embargo, el proceso inicia su ejecución desde el año 2013, como una propuesta de intervención desde el área de fomento de la lectura con población vulnerable.</p> <p>A lo largo de este proceso, se han realizado 25 intervenciones con una población total de 835 usuarios donde el 80% pertenece a la primera infancia. Con este programa se ha logrado sensibilizar a los participantes, frente al mundo de la lectura, más aún, aportar al fortalecimiento de la salud mental y emocional de ellos, generando momentos de bienestar, fortalecimiento del vínculo en los momentos difíciles por los que atraviesa mientras se encuentran en el espacio hospitalario.</p> <p>Este proyecto permite que en cada encuentro, el niño y la niña despierten nuevas habilidades, que ayudan a potenciar la imaginación, aumentar la creatividad, la motricidad, el amor propio, la comunicación, las relaciones con el otro, a través del desarrollo de talleres que se realizan en cada encuentro. Además de recrear la cotidianidad en el espacio hospitalario, y reducir los sentimientos de temor y ansiedad presentada por ellos.</p>			
9. Descripción del problema (use máximo 250 palabras)			
<p>Lecturas que sanan es una propuesta que parte desde la necesidad de promover la lectura de una manera integral, en espacios no convencionales, más aún a personas en situación de vulnerabilidad, buscando generar intercambios e integración entre los participantes, su familia y el personal médico, utilizando la lectura como una terapia psico-afectiva que ayude a sosegar miedos, integrar a la familia y a los pacientes para su mejoramiento emocional, desde el intercambio afectivo, y así combatir entre ellos el aislamiento, la tristeza y la soledad, que estos pueden llegar a experimentar, según sus condiciones, generando nuevas experiencias de vida desde otros escenarios. Pues, los pacientes deben ser vistos más allá de la enfermedad que padecen, como seres humanos que necesitan atención integral, ya que desde el espacio del diálogo que permite la lectura, los niños y niñas, expresan sus sentires y angustias, que muchas veces no le cuentan a su adulto significativo.</p>			
10. Objetivos del proyecto			
Objetivo general	Promover la lectura de una manera integral, en espacios no convencionales, que permitan espacios de encuentro, de intercambio afectivo-emocional, entre el paciente, sus familiares o adultos significativos, y el personal médico, para prevenir el		

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

	aislamiento, la angustia, y la soledad que muchos niños y niñas viven a la hora de encontrarse en el espacio hospitalario, y así contribuir a la salud mental, al goce del tiempo libre desde la cotidianidad a través de la lectura.
Objetivos específicos	<p>Fomentar la lectura en espacios no convencionales donde hace presencia la población infantil y que necesitan de intervención directa mediante la lectura, como los son los centros de salud del municipio.</p> <p>Contribuir al mejoramiento por medio de la promoción de la lectura a la calidad de vida de los pacientes y ayudar a que su estadía en el hospital en el centro de salud, sea menos traumática.</p> <p>Contribuir al aprovechamiento del tiempo libre de los pacientes y sus familiares o adultos significativos, mediante actividades de promoción literaria como lectura en voz alta y audiovisual, que sirvan como terapia psico-afectiva de integración.</p>

4. Descripción del proyecto

1. Población objetivo: Características y cantidad estimada de la población beneficiada

Con este proyecto se trata de llegar al 90% de los niños y niñas que se encuentran en los centros hospitalarios, sin interés alguno en su género, raza, nivel educativo o estrato económico, lo importante es despertar el interés y el amor a la lectura a través de talleres, y actividades lúdicas.

De igual forma, el programa ha venido atendiendo la población infantil entre 1 y 13 años de edad, de niveles 1 y 2 del sisbén que acuden a la IPS Universitaria, y es precisamente esta, la población a la cual se quiere seguir atendiendo, extendiendo los servicios, a los demás estratos socio-económicos del municipio representado en los pacientes de la clínica privada y demás entes de salud, es decir, pacientes y acompañantes del área de hospitalización y las salas de espera, que se encuentren en dichas instituciones, al momento de la realización de las actividades, sin distinción de sexo, edad, nivel educativo, y nivel socio-económico.

2. Actividades: Describa en detalle las actividades necesarias para lograr los resultados esperados. Asegúrese que estas actividades estén en consonancia con los resultados esperados.

El proyecto comprende las siguientes fases:

Fase I: convocatoria y selección del promotor de lectura

En esta fase, se requiere hacer una convocatoria abierta durante una semana para seleccionar el profesional que estará a cargo de la ejecución del proyecto en el espacio hospitalario. Este se hará a través de avisos publicitarios, por medios radiales.

Fase II: Convocatoria grupo de apoyo:

Se realizará mediante convocatoria abierta durante una semana para seleccionar los profesionales que harán parte del grupo de apoyo psico-social del proyecto, para la atención integral de los pacientes. Este se hará a través de avisos publicitarios por medios radiales.

Fase III: Inducción y programación:

En esta fase se realizará una (1) inducción que comprende dos (2) talleres de ocho (8) horas cada uno, durante dos (2) días, con un total de dieciséis (16) horas, dirigido a las personas que acompañarán el proceso para brindar así las herramientas necesarias para una mayor organización y seguimiento de los lineamientos básicos (antes, durante, y después de cada intervención) que conlleven a la planeación, ejecución, metodología, seguimiento y evaluación del programa.

Fase IV: Sensibilización personal médico y administrativo:

Se realizará una inducción en cada entidad hospitalaria donde se desarrollará el proyecto con el personal administrativo y médico.

Fase V: Desarrollo de las actividades:

Las actividades de lectura y los talleres tienen una duración de dos (2) horas, donde se ejecutarán dos (2) veces por semana durante todo el año en cada entidad de salud (7), sumando en total 1.036 horas de intervención.

Las actividades de lectura y los talleres, siempre van acompañados por el promotor de lectura y el voluntario psico-social, bajo el seguimiento y supervisión del coordinador del proyecto.

Fase VI: Ejecución y evaluación del programa:

Lecturas que sanan es una iniciativa de promover la lectura en espacios no convencionales y que permite dejar volar la imaginación de niños y niñas, este se ejecutará dos días a la semana en cada una de las entidades de salud del municipio de Apartadó, al finalizar cada sesión, los acompañantes, pacientes o personal médico, testigos de la intervención, diligenciarán un formato que realizará la respectiva evaluación del personal y objetividad de los talleres ejecutados por los responsables del programa, donde se contará como veedores del proceso, con la participación de otras instituciones, como la Secretaría de Educación y Cultura a quienes se presentará también los resultados de estas evaluaciones.

3. Resultados esperados: Mencione los principales resultados que el proyecto alcanzará y cómo están relacionados con el problema descrito anteriormente.

1. Contratar un promotor de lectura para la ejecución del programa
2. Conformar un grupo de voluntarios psico-sociales como personal de apoyo para la ejecución integral del programa
3. Realizar 2 talleres de sensibilización al personal que ejecutará el proyecto
4. Realizar 1 taller de sensibilización con el personal médico y administrativo respecto a las generalidades e importancia de la ejecución del programa en cada una de las instituciones hospitalarias
5. Realizar 64 actividades de lectura en voz alta, acompañada algunas sesiones con narración oral y recreación de la historia con títeres a los niños, por cada centro de salud (7) visitado en el municipio de Apartadó, para un total de 448 sesiones.
6. Ejecutar una actividad lúdica, recreativa y cultural para los niños y niñas al finalizar el proceso, en cada institución de salud. Total 7 sesiones.
7. Proyectar una película y/o cortometraje una vez al mes a los niños, y niñas en cada Institución de salud. Para un total de 63 proyecciones.
8. Adecuar un espacio de lectura en la IPS Universitaria, para el disfrute de los pacientes y sus familias.
9. Realizar una marcha del libro para adecuación y fortalecimiento de la sala de lectura con material bibliográfico
10. Realizar 1 divulgación semanal por las diferentes redes sociales: Facebook, correo electrónico, radio, respecto al programa lecturas que sanan. Como resultado final del proceso, se realizará que contiene videos y fotos que evidencien el trabajo realizado.

4. Indicadores: ¿Cómo se va a medir el cumplimiento de los resultados esperados?

***Para la medición se tendrán formatos estadísticos de asistencia por parte de los pacientes, estos arrojarán el número total de intervenciones, así como la población atendida.**

***Entre los indicadores se pueden plasmar:**

Número de usuarios atendidos

Número de actividades realizadas

Número de materiales utilizados

Número de piezas publicitarias realizadas

5. Resultados alcanzados: Sólo para el caso de proyectos en desarrollo.

***Reconocimiento de la biblioteca como espacio de inclusión de la población infantil.**

***Los talleres han permitido el fortalecimiento del vínculo entre los padres de familia, o adultos cuidadores, con los niños hospitalizados.**

***Articulación en la dinamización del aula lúdica de la IPS universitaria, con un espacio exclusivo para el disfrute de la colección infantil, dotado por el ministerio de cultura y la Biblioteca Nacional de Colombia.**

6. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

Líder del planeamiento educativo desde la secretaria de educación y cultura:

Responsable de hacer un procedimiento al proyecto mantiene en constante comunicación con el coordinador del proyecto.

Coordinador del proyecto: será el encargado de planear, ejecutar y evaluar todo lo correspondiente al programa de lecturas que sanan (antes , durante y después), además el responsable de hacer seguimiento al proyecto. Melissa Margarita colina Fernandez, Directora de la Biblioteca Publica Municipal Federico Garcia Lorca, quien será la coordinadora del proyecto y dara línea técnica al equipo de trabajo, recibirá y evaluará los informes mensuales de seguimiento.

Promotor de lectura: será quien realice las actividades de lectura y apoyará la planeación del cronograma de talleres que se van a ejecutar. Diseña y ejecuta los talleres de intervención literarias en cada una de las instituciones de salud, presenta informes mensuales con estadísticas y evidendencias fotográficas del proceso.

Equipo psicosocial: se encargará de velar por el bienestar general de los niños, niñas que se encuentren participando en el programa, al igual que el acompañamiento al tallerista como complemento integral del proceso. Diseña estrategias de prevención relacionadas con la salud mental de los pacientes y sus familiares.

Equipo cultural : serán los encargados de dinamizar los espacios hospitalarios on actividades creativas y recreativas, con el fin de fomentar la expresión en sus diversos lenguajes,

promover lo lúdico, imaginativo y lo creativo en estos espacios. Realiza el acompañamiento necesario al promotor de la lectura y el voluntario del equipo psicosocial desde aspectos, lúdicos, artísticos y culturales.

Equipo logístico: Esta persona será la encargada de ejecutar lo relacionado con listados de asistencia, refrigerios, fotografías, organización de espacios. Será direccionado por el coordinador de proyecto. Velara por la adecuación y ambientación de los espacios, así como la gestión de insumos, materiales, tiquetes, refrigerios, entre otros.

7. Cronograma de actividades.

Fecha de inicio del proyecto (únicamente año 2017)

Día: 01 Mes: Febrero Año: 2017

Fecha de finalización del proyecto (únicamente año 2017)

Día: 30 Mes: Septiembre Año : 2017

Actividad 1

Contratar 1 promotor de lectura para la ejecución del programa

De Febrero 1 Febrero 15 de 2017

Actividad 2

Conformar 1 grupo de voluntarios Psico-sociales como personal de apoyo para la ejecución integral del programa

De Febrero 1 a Febrero 15 de 2017

Actividad 3

Realizar 2 talleres de sensibilización al personal que ejecutará el proyecto

Del 27 de Febrero al 28 de Febrero de 2017

Actividad 4

Realizar 1 taller de sensibilización con el personal médico y administrativo respecto a las generalidades e importancia de la ejecución del programa.

Del 1 de marzo al 4 de marzo de 2017

Actividad 5

Realizar 64 actividades de lectura en voz alta, acompañada de algunas sesiones con narración oral y recreación de la historia con títeres a los niños, por cada centro de salud (7) visitado en el municipio de Apartadó para un total de 448 sesiones.

Del 7 de Marzo al 30 de septiembre de 2017

Actividad 6

Ejecutar 1 actividad lúdico-recreativa para los niños y niñas al finalizar el proceso, en cada institución de salud. Total: 7 sesiones.

Del 26 de septiembre al 30 de septiembre de 2017.

Actividad 7

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

Proyectar 1 película y/o cortometraje una vez al mes a los niños, y niñas en cada institución de salud. Para un total de 63 proyecciones.

Del 7 de marzo al 30 de septiembre de 2017.

Actividad 8

Realizar una marcha del libro para adecuar y fortalecer la sala de lectura con material bibliográfico.

Del 13 de Junio al 17 de Junio de 2017

Adecuar y fortalecer el espacio de lectura de la IPS Universitaria, para el disfrute de los pacientes y sus familias.

Del 2 al 16 de Agosto de 2017

Realizar 1 divulgación semanal por las diferentes redes sociales, Facebook, correos electrónicos, radio, respecto al programa lecturas que sanan. Como resultado final del proceso, se realizará una memoria que contiene videos y fotos que evidencien el trabajo realizado.

Del 7 de marzo al 30 de septiembre de 2017

5. Antecedentes de la entidad proponente

1. Historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

La Biblioteca Pública Municipal de Apartadó fue creada bajo el acuerdo 079 del 6 de julio de 1996, pero venía operando desde el año 1975 anexa a la casa de la cultura. A partir del año 2001, comenzó a funcionar en su nueva sede dependiente de la Secretaría de Educación y Cultura Municipal. Según el acuerdo 099 de noviembre 27 de 2000, adoptando el nombre de Biblioteca Pública Municipal Federico García Lorca.

Se encuentra ubicada en una zona céntrica del municipio, con fácil acceso de toda la comunidad, a través del transporte urbano e intermunicipal, atendiendo de lunes a viernes en un horario de 8:00 am a 8:00 pm y los sábados de 9:00 am a 4:00 pm. Cuenta con una variada programación para toda la comunidad, desarrollando actividades dirigidas a la comunidad educativa, personas en situación de discapacidad, adultos mayores, niños y niñas, jóvenes, amas de casa, indígenas, comunidad afro, reclusos, población en situación de calle, desempleados, maestros, artistas, universitarios, y demás grupos de la comunidad. El acceso a todos estos servicios es gratuito.

Del 2001 al 2003 inicia su consolidación como nuevo espacio público municipal acercando a la

comunidad al conocimiento, la información y las diferentes manifestaciones culturales, desde la prestación de un servicio bibliotecario básico, iniciando con ello la construcción de modelo de gestión actual.

En el año 2003, el municipio de Apartadó, la fundación PROBAN, la Biblioteca Pública Piloto de Medellín para América Latina y Comfenalco Antioquia, firman un convenio por medio del cual se establece una alianza estratégica para apoyar la administración, funcionamiento y desarrollo de los servicios de lectura, información y cultura en la biblioteca. Durante el periodo 2004 al 2011 se le da continuidad al convenio, sumándose a las anteriores entidades la Asociación de Bananeros de Colombia Augura y en el 2012 la Corporación para el desarrollo humano y social FACILITAR y Confiar Caja Cooperativa, con el propósito de ampliar la gestión que beneficie los proyectos de la biblioteca.

Para los años 2012 – 2015 la biblioteca fortalece sus servicios bibliotecarios, cualificando su recurso humano, mediante el establecimiento de un proyecto conjunto entre Comfenalco Antioquia y el Municipio de Apartadó, aunando esfuerzos para ejecutar los proyectos y actividades conjuntas de los programas educativos y culturales planteados en el plan de desarrollo municipal, capacitando a los docentes y los bibliotecarios de las instituciones públicas y privadas de Apartadó, realizando pasantías a bibliotecarios de Urabá, y trasladando algunos servicios a los barrios periféricos de Apartadó y se promocionan a los habitantes de las diferentes veredas del municipio.

Gracias a esta alianza estratégica, la biblioteca ha contado con una planta de personal que le permite desarrollar servicios de ludoteca, referencia especializada, promoción de lectura, programas de extensión cultural bibliotecaria, servicio social estudiantil, servicio de información local. Esta institución integradora, dinamiza e impulsa procesos sociales, educativos, culturales y de fomento de la lectura a todo nivel, atiende un promedio de 4600 usuarios mensualmente, con una disponibilidad de 14.000 volúmenes para la consulta e investigación de la comunidad lectora de la región de Urabá con un reconocimiento en el contexto regional, departamental y nacional, y con exaltaciones con el premio nacional de Bibliotecas Públicas Municipales 2007, otorgado por el ministerio de Cultura.

2. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

Entre otras actividades que se realizan en la biblioteca como propuesta innovadora, se cuenta con:

Lecturas que liberan: Intervenciones de lectura con población en situación de reclusión en la cárcel del municipio.

Lecturas que transportan: Actividades de lectura en la terminal de transportes y en los buses locales e intermunicipales.

Pequeños ciudadanos: Actividades de participación ciudadana, formación de valores cívicos y memoria local, a la población infantil desde la literatura infantil y la información local

Los cuentos del abuelo: Un encuentro intergeneracional, donde se realizan actividades de reconocimiento de la identidad local y la memoria patrimonial, a través del personaje ilustre del municipio, quien es uno de sus primeros habitantes, utilizando la oralidad, y transmitiéndola a niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

Los otros también contamos: Actividades de animación a la lectura con población vulnerable: en situación de calle, drogas, prostitución etc.

3. Entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto

Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de Apartadó
Secretaría de Salud del Municipio de Apartadó
IPS Universitaria Hospital Antonio Roldán Betancur
Policía Nacional
Casa de la Cultura Antonio Roldán Betancur
Corporación Ecosesa.

4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

El programa ha sido apoyado a través de instituciones como la IPS Universitaria del Municipio de Apartadó, quienes apoyan desde la disponibilidad de los espacios y pacientes para el proceso de intervención literaria, así como el acompañamiento desde lo psico-social de la trabajadora social de esta entidad; la Policía nacional, quien se vincula con el transporte del personal y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades; la casa de la cultura del municipio de Apartadó, quienes aportan con la personificación de algunos personajes literarios, así como el acompañamiento musical; la Corporación Ecosesa, se vincula con practicantes del programa recreación, quienes acompañan el proceso desde lo lúdico-recreativo.

6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

Monto solicitado a Iberbibliotecas: Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto.**

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

Monto de la contrapartida: Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto.**

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD		
Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	16.872,67	47.9
Monto de la contrapartida	18.351,67	52.1
Recursos externos	0	%
Total	35.224,34	100%

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local		
Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	48.106.344,34	47,9
Monto de la contrapartida	52.323.180,40	52,1
Recursos externos	0	%
Total	100.429.524,74	100%

7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere importante plantear.

Entre los temas innovadores del programa, se encuentra la creación de grupos de apoyo de lectores profesionales voluntarios, que permita la orientación del programa desde asuntos psico-sociales, para la atención integral de los pacientes y en apoyo a las actividades literarias que se planteen. Esto, acompañado de una ambientación musical acorde a las condiciones del paciente. De igual forma, dinamizar el espacio existente en la IPS Universitaria, denominado sala lúdica, donde además existe un rincón para que los pequeños disfruten de la colección de cuentos donada por el ministerio de cultura, se propone una colecta pública de libros para el fortalecimiento de esta pequeña pero valiosa colección. Otra de las propuestas innovadoras, es ampliar la cobertura del programa a otras entidades de salud del municipio, proponiendo además de la utilización de los cuentos en formato convencional, la utilización de cuentos digitales.

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

4ª Convocatoria de Ayudas, 2016

Formulario de Inscripción

8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto, si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf. Su tamaño límite es de 1 MB.

Anexo 1	Lecturas que sanan 1 foto
Anexo 2	Lecturas que sanan 2 foto
Anexo 3	Listado de asistencia septiembre 11 de 2015