Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas.
6ª Convocatoria de Ayudas, 2018
Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 6ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	**Consejo Puebla de Lectura, A. C.**
2. Representante legal de la entidad	Daniel Ramos García
3. País	México
4. Estado/Departamento	Puebla
5. Ciudad/Municipio	Puebla
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	consejopuebla@gmail.com
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	Meredith Adriana Rivera Navarro
10. Cargo del responsable	Difusión y Proyectos de Lectura
11. Correo electrónico del responsable	mere.rivera@gmail.com
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país, escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	_	Chile	_	Colombia	_	Costa Rica	_	España	_
México	X	Paraguay	_	Perú	_	Buenos Aires	_	Medellín	_
2. País(es) aliado(s)									

3. Información general del proyecto

1. Título del proyecto	**Leer para crecer. Red de bibliotecas ciudadanas infantiles**				
2. Tipo de proyecto		Nuevo	_	En ejecución	_
3. Categoría del proyecto		Categoría 1	_	Categoría 2	X
Categoría 1: Proyectos bibliotecarios innovadores llevados a cabo por dos o más países iberoamericanos. Categoría 2. Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.					
4. Costo total del proyecto en dólares (USD)		27,440.00			
5. Costo total del proyecto en moneda local		493,940.00			
6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD		14,000.00			
7. Monto solicitado en moneda local		252,000.00			
8. Duración en meses (límite: 11 meses)					

8. Resumen ejecutivo del proyecto (use máximo 250 palabras)

El proyecto consiste en conformar una red y fortalecer 6 bibliotecas ciudadanas infantiles, que están siendo apoyadas por el Consejo Puebla de Lectura, A. C. (CPL).

Estas bibliotecas están ubicadas en entornos de marginación, con diversas formas de violencia y poco acceso a bienes culturales. A través de la conformación de la red, se pretende que los jóvenes miembros, bibliotecarios y mediadores de lectura a la vez, trabajen colaborativamente para lograr la permanencia, crecimiento y fortalecimiento de las bibliotecas ciudadanas infantiles que ellos. A través de esta interacción y colaboración la red podrá ofrecer un espacio cultural a su comunidad local.

Así, las 6 bibliotecas fungirán como lugares de lectura, de inclusión, de socialización, en donde los niños de las comunidades beneficiadas tengan un espacio para la convivencia a partir de los libros y otras actividades culturales, donde prevalezca la palabra y la voz de los participantes. Ofrecerán un programa variado de actividades de lectura, como sesiones y círculos de lectura regulares, servicios de biblioteca abierta, talleres de ciencia y literatura, entre otras.

Se formará como bibliotecarios y mediadores de lectura, acompañará y dará seguimiento a los responsables de las bibliotecas ciudadanas infantiles, y a las actividades de cada sede.

Y se renovará e incrementará el mobiliario y el material bibliográfico de cada uno de los espacios.

9. Descripción del problema (use máximo 250 palabras)

La Encuesta Nacional de Lectura y Escritura (ENLE) 2015 señaló que en México se leen en promedio 3.5 libros anuales por gusto, alrededor de un 30% lee 4 libros o más, mientras que un porcentaje similar no leyó un solo libro.

La ENLE indicó que la edad de la población, los ingresos y la escolaridad tienen una asociación con el promedio de libros leídos al año por gusto. Leer libros fue una actividad recreativa para cerca del 40% de la población con escolaridad universitaria o superior y para alrededor del 41% de mexicanos con ingreso familiar mayor a 580.00 dólares

americanos mensuales.

Entre las limitantes más recurrentes está la ausencia de biblioteca o de un lugar de fomento a la lectura y la falta de tiempo.

Hay un mayor gusto por la lectura de quienes declararon haber recibido algún tipo de estímulo durante su niñez.

Al evaluar conductas y actitudes hacia la lectura, algunas actividades (compartir lecturas en redes sociales e intercambio de libros con amigos) son poco populares en México, pues en ambos casos más del 60% no las practican. Además, un 47% acepta que únicamente lee si es necesario.

La última Encuesta Nacional Hábitos, Prácticas y Consumos Culturales (2010) en el estado de Puebla reportó que el 55.32% no ha asistido a una biblioteca en los últimos 12 meses. Las principales causas por las que no se asiste a estos lugares son: falta de tiempo, porque no les gusta leer, porque están lejos y porque no saben dónde están.

10. Objetivos del proyecto

Objetivo general	*Conformar una red de 6 bibliotecas ciudadanas infantiles donde los niños tengan oportunidades de encuentro con los libros en un ambiente donde prevalece la libertad, el respeto y la convivencia.*
Objetivos específicos	• Conformar un grupo de jóvenes que se asuman como parte de una red de bibliotecas ciudadanas infantiles. • Ofrecer 6 bibliotecas incluyentes, equipadas con acervo diverso, actual y de calidad. • Incrementar el acervo de las bibliotecas. Proporcionar al menos 100 libros en cada uno de las 5 bibliotecas ciudadanas externas a la biblioteca matriz. • Ofrecer servicios regulares y estandarizados de biblioteca en los 6 espacios. • Ofrecer una oferta de profesionalización regular en bibliotecología y promoción de lectura, dirigida a los miembros de la red de las 6 bibliotecas.

4. Descripción del proyecto

1. Población objetivo: Características y cantidad estimada de la población beneficiada

La población estimada que se pretende beneficiar directamente es de aproximadamente 90 niños de familias socialmente marginadas que difícilmente disponen de recursos económicos para la compra de libros, o que incluso les puede resultar imposible invertir en transporte que les permita acercarse a una biblioteca, además del hecho de que las bibliotecas públicas existentes han sido concebidas para apoyar las tareas escolares, por lo que difícilmente en ellas se podrá encontrar un espacio de lectura gratuita o acervos destinados para el público infantil.

La zona en la que se encuentra ubicada la biblioteca matriz, de la Asociación Civil Consejo Puebla de Lectura (CPL), es el Barrio del Alto que presenta altos índices de violencia e inseguridad en donde los adolescentes y jóvenes son los principales señalados por las autoridades en cometer ilícitos. Las familias que ocupan esta zona de Puebla son, en general, de escasos recursos, porque las rentas son bajas y en muchos de los casos son habitantes que usan temporalmente las casas desocupadas.

Tres de los lugares donde se llevará a cabo el proyecto se encuentran fuera de la ciudad de Puebla. El primero en la comunidad de Ayotzinapan, Cuetzalan, en la sierra nororiental del estado, el 85% de su población es bilingüe y su lengua materna es el náhuatl. Ahí se inauguró una biblioteca ciudadana en 2012, nuestra asociación ha apoyado ese espacio desde sus inicios con acervo, actividades y capacitación a los responsables del espacio. Actualmente los responsables son dos jóvenes de 13 y 16 años y asisten regularmente a la biblioteca 20 niños.

El segundo espacio se encuentra en la comunidad de San José Chiapa, en el oriente del estado de Puebla. Ahí se inauguró en 2017 una biblioteca ciudadana, atendida por tres jóvenes voluntarias, a este espacio asisten regularmente 15 niños.

Y el tercero en la localidad de Cuesta Chica Piletas, donde se inaugurará una biblioteca ciudadana en el segundo semestre del presente año. Esta zona es parte del llamado "triángulo rojo" o "mina de oro negro" pues es allí donde se registra el mayor índice de robos a las tuberías de petróleo de la compañía Petróleos de México (PEMEX). Es también una zona de paso de los trenes de carga que constantemente son asaltados y saqueados; para esta actividad, se reclutan niños vigías que prefieren hacer esto por dinero, en vez ir a la escuela.

Los otros dos espacios donde se llevará a cabo el proyecto son en la colonia Constitución Mexicana ubicada al sur de la ciudad y en la colonia Ampliación Vista Hermosa Álamos. En ambos espacios se ha trabajado anteriormente y prevalece la escasez de ofertas culturales. Ambos espacios son atendidos por jóvenes voluntarios y asiste un promedio de 15 niños en cada lugar.

2. Actividades: Describa en detalle las actividades necesarias para lograr los resultados esperados. Asegúrese que estas actividades estén en consonancia con los resultados esperados.

PARA CONFORMAR Y PROFESIONALIZAR LA RED:

- Asesoría para la creación y organización de redes ciudadanas.
- Reuniones mensuales de planeación y acuerdos de funcionamiento entre miembros de la red.
- Programa de profesionalización para ser bibliotecario y mediador de lectura: capacitaciones mensuales para los miembros de la red.

- Una visita en grupo a cada biblioteca ciudadana por parte de los integrantes de la red.
- Estandarizar el servicio bibliotecario en los 6 puntos.

PARA FORTALECER BIBLIOTECAS [INFRAESTRUCTURA]:

- Selección y dotación de acervo para las 6 bibliotecas.
- Renovación y compra de mobiliario para las 6 bibliotecas, que invite, sea cómodo y facilite la realización de las actividades.
- Programación, realización y difusión de las actividades de cada espacio.

3. Resultados esperados: Mencione los principales resultados que el proyecto alcanzará y cómo están relacionados con el problema descrito anteriormente.

Una red conformada por al menos 6 miembros de las diferentes bibliotecas ciudadanas que ofrecen un servicio profesional estandarizado.
Si las comunidades donde se encuentran estas bibliotecas ciudadanas no tienen acceso a ofertas culturales, se pretende que la red permita la permanencia y variación de actividades relacionadas con la lectura y el libro.

Esta red, al ser conformada por jóvenes de la comunidad, permite mostrar que este sector etario es capaz de desarrollar y gestionar actividades que beneficien a la sociedad.

6 bibliotecas ciudadanas con la infraestructura necesaria para ofrecer los servicios básicos de préstamo de libros y actividades de lectura.
Con los elementos básicos para una biblioteca, y actividades de mediación lectora pertinentes, estos espacios ofrecerán una alternativa de disfrute y goce para los niños, niñas y adolescentes de cada comunidad, con actividades y materiales que les permitan pensar que hay otras realidades posibles, así como otras formas de convivir unos con otros.

4. Indicadores: ¿Cómo se va a medir el cumplimiento de los resultados esperados?

CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA RED

- Número de integrantes de la red.
- Minutas de las reuniones de los miembros de la red, que den cuenta de la planeación, acuerdos, etc.
- Asistencia a las reuniones y capacitaciones de profesionalización.
- Participación de los miembros de la red.
- Difusión de la red de bibliotecas ciudadanas infantiles.

FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS

- Registro de asistentes a las bibliotecas, número de credencializados y préstamo de libros a domicilio.
- Registro en bitácoras que dé cuenta de las actividades que se llevan a cabo y los libros leídos en cada biblioteca.
- Registro de asistencia a las actividades de cada biblioteca ciudadana.
- Registro inicial y final del acervo bibliográfico de cada biblioteca ciudadana.
- Publicación de las actividades de cada biblioteca ciudadana en redes sociales.
- Difusión del as actividades de cada biblioteca de la red.

5. Resultados alcanzados: Sólo para el caso de proyectos en desarrollo.

6. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

Alma Carrasco, doctora en pedagogía y con una destacada trayectoria en materia de mediación de lectura por más de 20 años.

Érika Burgos, con una formación en letras hispánicas y en literatura infantil y juvenil, ha desarrollado en más de 15 años una trayectoria en mediación de lectura y formación de mediadores que le ha permitido hacer redes a nivel nacional en el ámbito de la lectura.

Verónica Macías, con una formación en antropología social y maestría en investigación educativa. Con una amplia experiencia en el ámbito de la mediación de lectura en diversos contextos. Recientemente como coautora de materiales para la alfabetización.

Guadalupe López, licenciada en lingüística y literatura hispánica y responsable del Consejo Puebla de Lectura. En este espacio se ha desempeñado en diferentes áreas que van desde la Bebeteca hasta la responsabilidad de proyectos de lectura y escritura.

Daniel Ramos, con una formación en antropología social y maestría en la misma disciplina, es el actual presidente del Consejo Puebla de Lectura, en donde ha participado en diferentes proyectos académicos y de formación lectora.

Raúl Mujica, es doctor en astronomía y desde varios años se ha dedicado a la difusión de la ciencia. En este sentido ha colaborado y asesorado la conformación de acervos informativos para su implementación en bibliotecas escolares y de aula.

Y un equipo de mediadores de lectura con experiencia en proyectos de promoción a la lectura, además de diversos aliados que van de estudiantes interesados en el tema de la promoción, promotores de divulgación de la ciencia y especialistas de talla internacional que han apoyado a esta asociación en diversos proyectos.

7. Cronograma de actividades.

Nota: Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

**Archivo pdf Cronograma Iberbibliotecas 2018*

5. Antecedentes de la entidad proponente

1. Historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

El trabajo realizado por el CPL desde 2001 permitió la creación de una biblioteca ciudadana abierta al público, la cual beneficiaba cerca de 25,000 personas por año y en donde aproximadamente 500 jóvenes realizaron su servicio social de 2005 a 2014. El comodato que albergó por 10 años esta biblioteca se venció en diciembre de 2014, el 6 de mayo de 2017 el CPL abrió nuevamente su biblioteca en un inmueble propio.

Esta biblioteca fungió como matriz de 11 bibliotecas infantiles instaladas en el estado de Puebla, que favorecían a 1,500 personas por año, de 2009 a 2011, esto con un apoyo económico de 1,100.00 dólares americanos brindados por una fundación europea.

Además, en este lugar se desarrollaron diversos proyectos de lectura, entre los que destacan: *Multiplicar la lectura: Sostenimiento y creación de entornos para leer a través de la formación de mediadores,* el cual benefició a 1,500 personas, entre ellos, 60 jóvenes que fueron formados como mediadores de lectura, con un costo de 17,500.00 dólares americanos por edición, brindados por otra fundación europea, de 2012 a 2014; tres ediciones del proyecto *Niñas y niños como mediadores de lectura*, de 2012 a 2014, el cual benefició a 15 infantes, con un costo por 2,000.00 dólares americanos por edición, brindados por un programa del Estado de Puebla; *Niños y niñas conviven pacíficamente a través de la lectura,* en 2017, con el cual se beneficiaron 5 espacios de lectura, a donde asisten regularmente 15 niños a cada uno de ellos y son atendidos por jóvenes voluntarios.

Desde esta biblioteca se organizaron 10 ediciones de la Feria Internacional de Lectura (FILEC), de 2007 a 2017, a la que asisten aproximadamente 20,000 personas en cada edición y la cual tiene un costo 100,000.00 dólares americanos.

El CPL ha recibido reconocimientos, entre los que destacan: la nominación por dos años al premio literario Sueco Astrid Lindgren Memorial Award (ALMA), en 2011 y 2012; la inclusión de su proyecto *Bebeteca Lee Antonia* en el Portafolio Por Leer del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC-UNESCO), en 2012; y el Premio Estatal a las Asociaciones Civiles Destacadas en la Categoría "Fortalecimiento del Tejido Social y Desarrollo Comunitario" por el Sistema estatal DIF, en 2013.

2. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

Feria Internacional de Lectura (FILEC). Ciencia y Literatura en Tonantzintla: La FILEC es una fiesta de encuentro con la lectura, la ciencia y la literatura que se realiza año con año desde 2007. Es organizada por el Consejo Puebla de Lectura (CPL) y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE). En esta feria se convoca a público de todas las edades para que puedan participar en actividades como conferencias, presentaciones de libros, biblioteca, bebeteca, Noche Astronómica, exposiciones, actividades artísticas y culturales, talleres, funciones de cuentacuentos, exhibición y venta de libros, jornadas de lectura y de ciencia dirigidas a un público especializado, entre otras. Recibe a más de 20, 000 visitantes durante los cuatro días que tiene de duración.

"Conoce a" y *Baños de ciencia:* Talleres impartidos por especialistas de la cultura, la ciencia y la lectura, donde compartían sus experiencia al público en general en formato de charla-taller en 5 puntos de lectura (Barrio del Alto, Municipio de Nealtican, Colonia San Miguel La Rosa, Colonia Constitución Mexicana y 2 sedes distintas en el interior del Estado), una vez al mes del 2012 al 2014.

Tráiler de la ciencia: Asesoría en la adquisición de acervos infantiles y juveniles de ciencia y literatura y elaboración de propuestas para conformar las bibliotecas de los Tráiler de la ciencia que circulan en los estados de Coahuila, Morelos y Puebla. Esto se realizó del 2009 al 2011.

Bebeteca. Bibliotecas para bebés: Multiplicación de espacios de lectura que favorecen oportunidades de lectura con bebés (0 a 6 años) y sus familias. El proyecto inició en 2009 y consiste en la instalación de pequeños espacios de lectura en distintos puntos de Puebla. Las bebetecas son apoyadas por las personas de cada lugar y jóvenes bachilleres y universitarios de servicio social que participan a través de CPL en la promoción de lectura.

3. Entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto

- Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE)
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Secretaría de Educación Pública de Puebla (SEPP)
- Casa Activa. Colectivo
- Banda Urbana, A. C.
- Se Sentanemililis A. C.
- Instituto Municipal de Arte y Cultura (IMACP)
- Fundación CyA
- Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)
- Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
- Fundación SM
- Programa de Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico de Puebla

4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

- Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE). Contribuirán a la oferta de actividades de divulgación a la ciencia, en los festivales de lectura que se ofrecerán a los usuarios de los espacios de lectura.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP). Convenio de colaboración para que los estudiantes realicen su servicio social y prácticas profesionales en las actividades del CPL.
- Programa de Fomento para el Libro y la Lectura. Contribuirán a la oferta de actividades de profesionalización para los mediadores de lectura.

6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

Monto solicitado a Iberbibliotecas: Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto**.

Monto de la contrapartida: Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto**.

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD

Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	14,000.00	51%
Monto de la contrapartida	13,440.00	49%
Recursos externos	0.00	0
Total	27,440.00	**100%**

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local		
Fuente	**Valor moneda local**	**Porcentaje**
Monto solicitado a Iberbibliotecas	252,000.00	51%
Monto de la contrapartida	241,940.00	49%
Recursos externos	0.00	0
Total	493,940.00	**100%**

7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere importante plantear.

8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.	
Anexo 1	
Anexo 2	
Anexo 3	