

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

### 5ª Convocatoria de Ayudas, 2017

#### Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 5ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

#### 1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Corporación Niños y Niñas por la Paz- CORPONIPAZ.
2. Representante legal de la entidad	José Ignacio García Gómez
3. País	Colombia
4. Estado/Departamento	Cundinamarca
5. Ciudad/Municipio	Bogotá, D.C.
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	<a href="mailto:ninosporlapaz@gmail.com">ninosporlapaz@gmail.com</a>
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	José Ignacio García Gómez
10. Cargo del responsable	Coordinador
11. Correo electrónico del responsable	ignaciogarciag@outlook.com
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

#### 2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país, escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

<b>1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto</b>									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input checked="" type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	España	<input type="checkbox"/>
México	<input type="checkbox"/>	Paraguay	<input type="checkbox"/>	Buenos Aires	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>		
<b>2. País(es) aliado(s)</b>									

### 3. Información general del proyecto

<b>1. Título del proyecto</b>	Tejiendo la red de Bibliotecas Comunitarias de Bogotá.			
<b>2. Tipo de proyecto</b>	Nuevo	x	En ejecución	_
<b>3. Categoría del proyecto</b>	Categoría 1	_	Categoría 2	X
Categoría 1: Proyectos bibliotecarios innovadores llevados a cabo por dos o más países iberoamericanos. Categoría 2. Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.	Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.			
<b>4. Costo total del proyecto en dólares (USD)</b>	\$ 24,270.386			
<b>5. Costo total del proyecto en moneda local</b>	\$ 69,172,385			
<b>6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD</b>	\$ 19,327.4			
<b>7. Monto solicitado en moneda local</b>	\$ 55,084,920			
<b>8. Duración en meses (límite: 11 meses)</b>	11 meses.			
<b>8. Resumen ejecutivo del proyecto (use máximo 250 palabras)</b>				
<p>Tejiendo la red de Bibliotecas Comunitarias (BCs) de Bogotá es un proyecto que nace del trabajo desarrollado en la BC Raíz de Barro y pretende solucionar un conjunto de problemáticas que inciden en los bajos índices de lecto-escritura observados en la población bogotana. Este proyecto fortalece el trabajo comunitario de las BC, enfáticamente en la población infantil<sup>1</sup> habitante de las zonas periféricas de la ciudad.</p> <p>Los componentes clave de este proyecto son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una red interbibliotecaria con, mínimo, 20 BCs en Bogotá, D.C., producto de la construcción de un conjunto de herramientas tecnológicas que exterioricen y potencien el trabajo de estos espacios promotores de lectura y generen procesos efectivos de comunicación interbibliotecaria;</li> <li>2. Plan de lectoescritura para población infantil y juvenil, basado en prácticas lúdico-pedagógicas denominadas Torneos relámpago de lectoescritura infantil y juvenil;</li> <li>3. Presentación pública del trabajo de las BC a través de dos Ferias zonales de lectura en la ciudad.</li> </ol> <p>Al implementar esta propuesta, a través de herramientas artísticas, lúdicas y pedagógicas, se promoverán hábitos de <i>lectura y escritura</i> que <i>reconfiguren</i> estos dos conceptos y permitan posicionarlos como actividades entretenidas y necesarias para el desarrollo de la identidad, la autonomía y el pensamiento crítico de los usuarios de las BCs. Así se ofrecerá una alternativa de promoción de lectura para los miembros de la red y sus promotores, al tiempo que se promoverá el trabajo asociativo y solidario entre BCs.</p>				

<sup>1</sup> De acuerdo al *Plan de Lectura Leer es Volar* las niñas y niños de colegios oficiales están en niveles insuficientes y mínimos en pruebas de estado en el área de lenguaje. (2016) Alcaldía Mayor de Bogotá.

**9. Descripción del problema (use máximo 250 palabras)**

En Bogotá existen alrededor de 100 Bibliotecas Comunitarias (BCs) activas<sup>2</sup> que actúan como centros de encuentro y acceso al conocimiento y prestan servicios bibliotecarios innovadores que buscan resolver las necesidades locales de sus territorios, cuyos habitantes pertenecen a las zonas periféricas de la ciudad y tienen poco acceso a la oferta cultural. Sin embargo, estas BCs trabajan de manera desarticulada entre sí, lo que impide tanto la creación de alianzas que permitan mantener una comunicación fluida, como la confianza y solidaridad entre sus actores para fortalecer de manera conjunta sus procesos y, de esta manera, aportar a la disminución de los bajos índices de lectura<sup>3</sup> que tiene la ciudad.

A pesar de que algunas entidades han trabajado conjuntamente para fortalecer estas BCs, el andamiaje institucional aún es insuficiente: no existe ni normatividad ni lineamientos de política pública que las protejan.

Actualmente existe un Consejo Distrital de Bibliotecas Comunitarias en proceso de consolidación que no es operativo, puesto que no se evidencia una red funcional que surja de los nodos locales de bibliotecas comunitarias que lo constituyen y genere procesos de articulación bibliotecaria. Aunque está adscrito a Bibliored, en la práctica, sólo está relacionado a su base de datos.

Finalmente, las BCs no hacen uso de TICs que permitan agruparse y contactarse entre sí o con la comunidad de la ciudad e intercambiar experiencias significativas de bibliotecas.

**10. Objetivos del proyecto**

<b>Objetivo general</b>	Crear una Red de Bibliotecas Comunitarias en la Ciudad de Bogotá, D.C., que permita promocionar los procesos interbibliotecarios y difunda las bibliotecas identificadas a través de un portal web.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar por lo menos una Biblioteca Comunitaria activa por localidad (20 localidades) de la ciudad de Bogotá, D.C., que esté interesada en vincularse a este proceso de promoción en la web.</li><li>- Realizar un proceso de interacción interbibliotecaria a partir de la realización e implementación del Plan de Lectura Torneo relámpago de Lecto-escritura entre los usuarios de las bibliotecas asociadas.</li><li>- Desarrollar un portal web de la red de Bibliotecas Comunitarias que permita exteriorizar los diversos procesos, actividades y servicios de la Red de Bibliotecas Comunitarias de Bogotá, D.C.</li><li>- Exhibir el trabajo de las bibliotecas, por medio de 2 ferias zonales en la ciudad de Bogotá, en las que se realizará una exposición fotográfica y de productos generados en el marco del proyecto a modo de museo al aire libre, trueque de libros y talleres de lecto-escritura.</li></ul>

<sup>2</sup> Red de Bibliotecas Públicas de Bogotá. (2015) Caracterización de Bibliotecas Comunitarias y Populares. Bogotá, Colombia.

<sup>3</sup> Al año en Bogotá solo se leen 2,7 libros por habitante, según la Alcaldía de Bogotá. (2016) Caracol Radio. Colombia.

#### 4. Descripción del proyecto

##### 1. Población objetivo: Características y cantidad estimada de la población beneficiada

- **Bibliotecas Comunitarias de la Ciudad de Bogotá, D.C.:** La población a beneficiar en el marco de este proyecto está compuesta por una Biblioteca Comunitaria en cada localidad de Bogotá, D.C., inicialmente. En total, mínimo 20 Bibliotecas Comunitarias de la ciudad. Esta población se caracteriza por ser heterogénea: tiene distintas fechas de antigüedad y constitución, atiende población de distintas edades y tiene necesidades diversas (tanto en la financiación, en la que se identifica la necesidad de donaciones, capacitación, gastos de operación y funcionamiento, entre otras, como en el marco legal de una política pública que la cobije). Lo anterior indica que cada una de ellas depende de recursos propios, la mayoría de las veces, y, por la ausencia de una red articulada, cada una se ve obligada a existir de manera aislada. Por esta razón, se necesita un actor-red que exponga sus necesidades, servicios y trabajo ante el Estado colombiano y otras instituciones y Estados de distintos órdenes territoriales.
- **Niños/as y jóvenes usuarios de Bibliotecas Comunitarias:** Si bien se reconoce que las BCs trabajan con población de distintas edades y de características socioeconómicas diversas, el proyecto se enfocará en niños y niñas entre los 7 y los 12 años de las poblaciones más vulnerables presentes en todas las localidades de la ciudad. Se prevé que se beneficiarán de manera directa 10 niños por BC, en total, 200 niños, niñas y jóvenes, beneficiados en el orden distrital de manera directa.
- **Demás usuarios de las Bibliotecas Comunitarias:** Se vincularán otros usuarios interesados en hacer parte del proceso de conformación de la red o el desarrollo de las distintas actividades contempladas para este proyecto.

##### 2. Actividades: Describa en detalle las actividades necesarias para lograr los resultados esperados. Asegúrese que estas actividades estén en consonancia con los resultados esperados.

1. **Identificación:** creación de la Red de Bibliotecas Comunitarias de la ciudad.
  - Buscar bases de datos actualizadas oficiales o populares sobre BCs de la capital colombiana.
  - Contactar y visitar las BCs que están activas en su territorio.
  - Recolectar información referente a la historia, necesidades, logros y retos de las bibliotecas visitadas.
  - Socializar el proyecto e invitar a cada una de las BC para que hagan parte del proceso de creación de la red como estrategia de trabajo conjunto.
  - Formalizar la red de bibliotecas comunitarias de Bogotá.

##### Plan de Lectura “ Torneos de lectura”

###### Construcción del Plan de Lectura Torneos Relámpago de Lectoescritura

- Redactar el plan de lectoescritura.
- Socializar el documento Plan de Lectoescritura Torneos Relámpago de Lecto-escritura a las bibliotecas comunitarias de la Red.
- Organizar el cronograma de las actividades (torneos de lectoescritura) del Plan de Lectura.

## **Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS**

### **5ª Convocatoria de Ayudas, 2017**

#### **Formulario de Inscripción**

- Realizar 10 torneos de lectura interbibliotecarios: equipo de lectoescritura de la Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro como entidad proponente vs biblioteca comunitaria anfitriona.
- Premiación y/o estímulos a las bibliotecas comunitarias participantes de los torneos.

#### **Desarrollo de portal web de la Red de Bibliotecas Comunitarias de la ciudad.**

##### **FASE DE ANÁLISIS**

- Contextualización (Diagnóstico del portal web).
- Elaborar catálogo de requerimientos funcionales, no funcionales y de implementación.
- Definir el alcance del portal.

##### **FASE DE DISEÑO**

- Diseño de arquitectura del portal.
- Diseño de la capa de base de datos.
- Diseño de modelos del sistema.
- Diseño de interfaz de usuario.

##### **FASE DE CONSTRUCCIÓN**

- Definición de framework de desarrollo.
- Desarrollo de capas de negocio.
- Desarrollo de la capa de base de datos.

##### **FASE DE PRUEBAS**

- Pruebas unitarias.
- Pruebas funcionales.
- Pruebas de integración.

##### **DESPLIEGUE FINAL**

- Configurar el servidor de aplicaciones.
- Instalación del portal.
- Parametrización del sistema.
- Acta de entrega.

#### **Ferias zonales en la ciudad de Bogotá**

- Recopilar materiales e insumos (fotografías y demás material historiográfico) de las diversas bibliotecas de la red que se expondrán en las ferias.
- Definir con el equipo de bibliotecas los espacios de cada feria.
- Hacer la planeación de las ferias.
- Construir los artefactos comunicativos de la feria.
- Realizar dos ferias en la ciudad.

#### **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:**

- Informe de avance No. 1
- Informe de avance No. 2
- Informe de avance No. 3
- Informe de avance No. 4
- Informe Final.
- Rendición de cuentas con las comunidades partícipes.

**3. Resultados esperados:** Mencione los principales resultados que el proyecto alcanzará y cómo están relacionados con el problema descrito anteriormente.

- Creación de la primera Red de Bibliotecas Comunitarias en la Ciudad de Bogotá, D.C., la cual permitirá que sus miembros tengan la posibilidad de comunicarse con otras bibliotecas, sus comunidades y puedan generar dinámicas de apoyo entre sí y expresar y concretar sus necesidades de manera conjunta.
- Desarrollo de una página web, donde se deje huella del trabajo que las Bibliotecas Comunitarias realizan en la ciudad.
- Implementación de una nueva propuesta para incentivar la lectoescritura en niños y jóvenes en, al menos, 10 territorios distintos de Bogotá.
- Contribución a la construcción de sujetos autónomos en su aprendizaje continuo a partir de la implementación de nuevas pedagogías de enseñanza y promoción de lectoescritura.
- Organización de, mínimo, 20 equipos infantiles y juveniles de 10 personas aptas para participar en los torneos de lectoescritura
- Diversificación de los servicios ofrecidos tradicionalmente por las bibliotecas comunitarias al posicionar los torneos de lectoescritura como una mezcla entre deporte y academia.
- Mapa virtual con dirección de las bibliotecas de la red que permita ser guía para todo aquel que quiera visitarlas y hacer parte de sus procesos comunitarios
- Creación de una memoria (libro) y al menos 30 copias, consolidadas y diagramadas que serán entregadas a las BCs participantes del proyecto.

**4. Indicadores:** ¿Cómo se va a medir el cumplimiento de los resultados esperados?

Se realizarán informes bimestrales de gestión y ejecución presupuestal del proyecto, en los que se incorporará el seguimiento a los objetivos y las actividades establecidas con su respectiva medición, teniendo en cuenta los siguientes indicadores de gestión:

INDICADORES DE GESTIÓN:

- ❖ Cantidad de actividades planeadas/realizadas.
- ❖ Cantidad de consultas mensuales.
- ❖ Cantidad de clubes de lectura formados.
- ❖ Cantidad de productos.
- ❖ Cantidad de encuestas de satisfacción aplicadas trimestralmente.
- ❖ Cantidad de asistentes/ferias zonales.

INDICADORES DE COBERTURA:

- ❖ Rango de edad.
- ❖ Cantidad de niños y niñas/población asistente.
- ❖ Cantidad de niños/población total asistente.
- ❖ Cantidad de niñas/población total asistente.
- ❖ Cantidad de jóvenes/población total asistente.
- ❖ Cantidad de jóvenes hombres/población asistente.
- ❖ Cantidad de jóvenes mujeres/población asiste.
- ❖ Cantidad de convocados/cantidad de asistentes.

**INDICADORES DE IMPACTO:**

- ❖ Cantidad de asistentes iniciales/cantidad de asistentes finales
- ❖ Cantidad de sugerencias, peticiones y quejas recibidas
- ❖ Cantidad de comentarios críticos creados
- ❖ Cantidad de cuentos creados
- ❖ Cantidad de visitas realizadas a otras bibliotecas
- ❖ No. de visitas mensuales al portal web.
- ❖ No. de ferias zonales realizadas.
- ❖ No. de Bibliotecas Comunitarias impactadas.
- ❖ No. de estímulos entregados a BCs.
- ❖ No. de estímulos entregados a niños, niñas y jóvenes.

**5. Resultados alcanzados:** Sólo para el caso de proyectos en desarrollo.

Desde nuestra experiencia piloto al interior de la Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro, los resultados alcanzados son:

- ❖ Más de 200 consultas académicas mensuales realizadas por niños y jóvenes en nuestra biblioteca.
- ❖ Contamos con un promedio de 70 niños, niñas y jóvenes usuarios, asociados a la biblioteca, que son activos partícipes de los servicios ofertados.
- ❖ Contamos con 30 adultos usuarios asociados a la biblioteca.
- ❖ 2 promotores de lectura vinculados a nuestra biblioteca que han desarrollado experiencias en el estímulo de la lecto-escritura basado en la lúdica y el juego.
- ❖ Se han realizado 4 torneos de lecto-escritura, uno cada 4 meses, de manera continua desde hace 2 años.
- ❖ Hemos logrado acumular un total de 3000 libros, muchos de ellos gestionados con nuestras comunidades y disponibles para préstamo de forma gratuita.
- ❖ Se dispone de una ludoteca integrada a la sala de consulta y trabajo infantil para estimular el aprendizaje de la lectoescritura bajo la lógica del juego.
- ❖ Se ha participado de múltiples espacios institucionales en los que se ha hecho contacto con varias bibliotecas comunitarias de Bogotá, D.C., por lo que tenemos información acerca de los procesos de articulación de este tipo de actores sociales

**6. Equipo de trabajo:** Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

**JOSÉ IGNACIO GARCÍA GÓMEZ:** Administrador público de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP con amplio conocimiento e idoneidad profesional para desempeñarse en las dimensiones institucional, organizacional, tecnológica y de acción social acerca del fenómeno administrativo público. De igual manera, se encuentra en capacidad de liderar organizaciones públicas y comprender y contextualizar la sociedad y las tecnologías administrativas para promover innovaciones y cambios que mejoren el desempeño administrativo y la gestión oficial desde cargos gerenciales o políticos. Adicionalmente, cuenta con habilidades para presentar soluciones coherentes y oportunas en todas las áreas de la gestión de lo público.

A nivel laboral ha afianzado habilidades en administración, tanto pública como privada, en áreas de tecnología, sociales y culturales. Asimismo, tiene pleno conocimiento y dominio del funcionamiento de proyectos sociales y culturales desde la base hasta la gestión y el control, haciéndolos cada vez más efectivos y facilitando su ejecución.

**IVÁN DARÍO CELIS FAGUA:** Politólogo y estudiante de VI Semestre de Economía de la Universidad Nacional de Colombia, con amplio conocimiento e idoneidad profesional para desempeñarse en proyectos con comunidades vulnerables, con experiencia en educación formal, refuerzo escolar, realización de preuniversitarios, y exámenes de estado.

A nivel laboral ha afianzado habilidades en el área investigativa, sobre todo en temas comunitarios y de participación.

**MAYERLI STEFANNY GARAY ESCOBAR:** Estudiante de XI Semestre de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Colombia y estudiante de VII Semestre de Artes Plásticas de la Academia Superior de Artes de Bogotá adscrita a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Con alto conocimiento e idoneidad para trabajar con población vulnerable, en especial, con población infantil. A nivel laboral ha afianzado habilidades sociales en organizaciones públicas, tiene pleno conocimiento y dominio en el funcionamiento de proyectos sociales y culturales desde la base hasta la gestión y control.

**YUDY DAYANA REYES LUNA:** Estudiante de VIII semestre de la Universidad Nacional de Colombia, estudiante de sexto semestre de Licenciatura en Educación Artística de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y música instrumental de la academia Luis A. Calvo con experiencia en trabajo comunitario, lo que le ha dado conocimiento e idoneidad para trabajar con población infantil y juvenil.

**LINDA JOHANNA BUITRAGO GÓMEZ:** Licenciada en educación Básica con Énfasis en Educación Artística, Socióloga en proceso de grado, con experiencia en trabajo comunitario como coordinadora de Procesos Culturales en emprendimiento y organización social, con experiencia en el ámbito pedagógico como docente de artes plásticas, danzas y teatro, con trayectoria en trabajo comunitario con diferentes grupos poblacionales, (primera infancia, niños y jóvenes, mujeres y adulto mayor, con derechos vulnerados), persona creativa, dinámica, y activa caracterizada por su alegría, su simpatía y su responsabilidad, receptividad para realizar trabajo en equipo, con interés permanente de aprendizaje, buen manejo de relaciones interpersonales. Proyectada hacia el mejoramiento de una calidad de vida óptima, para el desarrollo social e integral.

**7. Cronograma de actividades.**

**Nota:** Cronograma Tejiendo la red de Bibliotecas Comunitarias de Bogotá. (Anexo)

**5. Antecedentes de la entidad proponente**

**1. Historial que permite establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado**

La Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro es un proyecto que surge a partir del trabajo articulado y en red de organizaciones juveniles, cuyos integrantes habitan, trabajan y estudian en los barrios La Arboleda, La Paz, Marco Fidel Suarez, Consuelo, La Merced, Socorro y Olaya, de la localidad Rafael Uribe Uribe (18) en la ciudad de Bogotá, D.C, en la actualidad es el principal proyecto a cargo de la Corporación Niños y Niñas por la Paz, en el que los jóvenes se han organizado como una colectividad para crear y ofrecer opciones que mejoren el bienestar propio y de los vecinos.

Producto de esta organización, la Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro se consolidó hace dos años como un espacio cuyo fin es el fortalecimiento de la lectura y la escritura en el barrio La Arboleda y los barrios aledaños. Posteriormente, recibió fortalecimiento en diversos materiales (libros, estantes, mesas para adultos y niños) gracias a la III Convocatoria de Bibliotecas Comunitarias realizada por BIBLIORED en el 2015.

En el año 2016 la CORPONIPAZ concursó y participó en el Banco de Iniciativas para la Participación Ciudadana, ejecutada por el Ministerio del Interior y la Corporación Red de Constructores de Paz, desarrollando la iniciativa *Raíz de Barro: un Motor para la paz*. En este momento, la BC se está articulando al Consejo Distrital de Bibliotecas Comunitarias y Populares que se encuentra en proceso de consolidación.

En la actualidad, la BC y CORPONIPAZ prestan servicios de promoción de lectoescritura, refuerzo escolar y promoción del juego como herramienta de aprendizaje, a la comunidad. Estos servicios se ofertan gracias a la gestión de las organizaciones partícipes, aporte de los miembros de la Corporación y de la comunidad.

**2. Descripción de los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores**

Durante nuestra trayectoria como organización comunitaria en la localidad Rafael Uribe Uribe, la Corporación Niños y Niñas por la Paz, ha realizado otras actividades relacionadas con el sector educativo. Se han implementado enfoques no tradicionales de aprendizaje que han propendido por la promoción y el acceso a la cultura y la educación en sectores desfavorecidos ubicados en la zona periférica de Bogotá, D.C.:

**PREUNIVERSITARIO “PORQUE EL SUEÑO ES POSIBLE”**

**RESPONSABLE:** IVÁN DARÍO CELIS

**LUGAR:** COLEGIO FE Y ALEGRÍA SEDE LA PAZ

**FECHA DE INICIO:** 15 DE ENERO DE 2009

**FECHA DE TERMINACIÓN:** 15 DE NOVIEMBRE DE 2013.

**DURACIÓN:** 4 AÑOS

**EL RETORNO DEL TURMEQUÉ**

**RESPONSABLE:** IGNACIO GARCÍA

**LUGAR:** Socorro III Sector.

**FECHA DE INICIO:** 29 DE OCTUBRE DE 2013.

**FECHA DE TERMINACIÓN:** 15 DE MARZO DE 2014.

**DURACIÓN:** 5 MESES.

**III CONVOCATORIA BIBLIOTECAS COMUNITARIAS**

**RESPONSABLE:** IVÁN DARÍO CELIS

**LUGAR:** BOGOTÁ D.C.

**FECHA DE INICIO:** MARZO 2015.

**FECHA DE TERMINACIÓN:** DICIEMBRE 2015.

**DURACIÓN:** 4 AÑOS

**RAÍZ DE BARRO: UN MOTOR PARA LA PAZ**

**LUGAR:** BIBLIOTECA COMUNITARIA RAÍZ DE BARRO

**FECHA DE INICIO:** OCTUBRE 2016.

**FECHA DE TERMINACIÓN:** DICIEMBRE 2016.

**DURACIÓN:** 4 MESES.

**3. Entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto**

- Ministerio del Interior.
- Secretaría de Cultura Recreación y Deporte.
- Instituto Distrital para la Participación y Acción Comunal - IDPAC
- Red Capital de Bibliotecas Públicas - Biblored
- Colegio Fe y Alegría - Sede Palermo
- Biblioteca Local Rafael Uribe Uribe.
- Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro
- Comedor Comunitario de providencia Alta.
- Consejo Distrital de Bibliotecas Comunitarias y Populares de Bogotá.
- Jirka IT Solutions S.A.S (Empresa de desarrollo de software).

**4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto**

**Red Capital de Bibliotecas Públicas - Biblored:**

Para el desarrollo del proyecto será necesario contar con el apoyo de Biblored con respecto a la coordinación y gestión de las visitas a las diferentes bibliotecas públicas de la ciudad. En anteriores ocasiones, hemos contado con el apoyo de la Red para incluir a nuestros niños en sus actividades y nos han ofrecido colaboración en la asesoría de nuestras estrategias de promoción de lectura, organización de colecciones, entre otras.

**Jirka It Solutions.**

Esta empresa de desarrollo de software, tiene experiencia en desarrollo de sistemas de información y portales web. Será el socio estratégico que nos apoyará con el desarrollo del portal web de la red de bibliotecas comunitarias en Bogotá.

**Consejo Distrital de BC de Bogotá.**

Si bien este espacio se encuentra hasta ahora en proceso de consolidación, se espera poder ofertar esta iniciativa a los miembros de este espacio, de forma tal que sea posible difundir la convocatoria a través de sus medios de comunicación, representantes ante el consejo y bibliotecas asociadas.

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

5ª Convocatoria de Ayudas, 2017

### Formulario de Inscripción

#### 6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

*Monto solicitado a Iberbibliotecas:* Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto**.

*Monto de la contrapartida:* Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto**.

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD		
Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	\$ 19,327.351	80%
Monto de la contrapartida	\$ 4,943.035	20%
Recursos externos	\$0	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 24,270.386</b>	<b>100%</b>

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local		
Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	\$ 55,084,920	79.6%
Monto de la contrapartida	\$ 14,087,465	20.4%
Recursos externos	\$0	100%
<b>Total</b>	<b>\$ 69,172,385</b>	<b>100%</b>

#### 7. Observaciones

De ser necesario, especifique otras particularidades del proyecto que no tengan cabida en los campos anteriores y que considere importante plantear.

#### 8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

<b>Anexo 1</b>	Anexo 01. Resolución de ganadores Retorno a Turmequé.
<b>Anexo 2</b>	Anexo 02. Certificado de tercera convocatoria de Bibliotecas Comunitarias.
<b>Anexo 3</b>	Anexo 03. Fotografía de la Biblioteca Comunitaria Raíz de Barro.