Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

10ª Convocatoria de Ayudas 2022

Formato de calendario o cronograma

CALENDARIO GENERAL

Actividades	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11
Fase I: Alistamiento.											
Socialización											
Diseño de observatorio											
Elaboración y adquisición de materiales para desarrollo del programa											
Firma de acuerdo de voluntades con actores objetivo											
Fase II. Implementación											
1. Dimensión Local (Cada dos meses)											
1.1. Exploración y Plan de cambio (observatorio para reconocer, decidir)											
Acticvidades para reconocer lo que acontece, reconocerse críticamente en las potencialidades interrnas											
Espacios de toma conciencia sobre las causas, consecuencias, opciones y alternativas posibles											
Espacios para activar una red y ruta de implementación y acompañamiento											
1.2. Gestión del cambio - Formación y Acompañamiento											
a) Línea de formación											
Talleres de Liderazgo comunitario											
Talleres de fortalecimiento de la capacidad individuales y colectivas											
Incidencia en politica para la atención y cuidado de los niños											
Maletas Viajeras											
Bibloparque											
Píldoras literarias											
b) Línea de articulación											
Encuentros con ancianos fundadores de la comunidad / (parteras, yerbateros, abuelos y abuelas), para la revitalización de las prácticas de cuidado y crianza para la recomposición de los tejidos familiares											
Encuentros de reflexón, analisis y buscar soluciones a problemas estructurales que afecten a la comunidad											
c) Rutas de cuidado											

Visitas en sitio para animar, orientan y acompañan las acciones de cuidado, al tiempo que los avances retroalimentan el trabajo en los talleres.																																												
2.Dimensión escolar (Mensual)																																												
2.1. Exploración y Plan de cambio																																												
Levantamiento de línea de base para identificar dificultades de aprendizaje en los niños (comprensión, comunicación, lectura, oralidad y escritura)																																												
Sistematización y socialización de resultados																																												
Espacios de reflexión Toma de conciencia sobre las causas, consecuencias, opciones y alternativas posibles																																												
Plan de mejora y acompañamiento																																												
2.2. Gestión del cambio - Formación y Acompañamiento																																												
a) Línea de formación																																												
Modelo interactivo de lectura																																												
Mediación de lectura y literatura en el aula																																												
Otros modos de hacer escuela desde el aula, la biblioteca y otros espacios no convencionales																																												
Clubes de lectura																																												
Programas semanales para niños y familias a través de cortometrajes y películas																																												
Exposiciones abiertas a la comunidad																																												
Revistas escolares y comunitarias. Elaboración de libros de cuentos, adivinanzas, poemas																																												
Radios comunitarias y de significativo alcance local																																												
Recuperación de relatos orales de la comunidad																																												
Producción y estudio de artesanías locales.																																												
Clubes escolares.																																												
Mejoramiento de las áreas curriculares con estrategias innovadoras e integración de contenidos.																																												
Eventos y exposiciones del trabajo en distintas áreas.																																												
Producción de libros.																																												
Carpetas viajeras compartidas con varias escuelas.																																												
3. Dimensión familiar (Mensual)																																												
3.1. Formación y fortalecimiento de cuidadores de infancia																																												
Reconocer lo que pasa y reconocerse																																												
Talleres para reconocer, tomar conciencia y cuida																																												
3.2. Rutas de cuidado																																												
Seguimiento en terreno para animar y movilizar																																												

Seguimiento de la red de Promotores																																																
3.3. Articulación e incidencia																																																
Espacios para la aplicación y reflexión alrededor de los registros que forma parte del observatorio comunitario																																																
III. Gestión de Cierre																																																
b) Lanzamiento de libro digital																																																
c) Informe final																																																

Nota: El calendario está dividido en meses y los meses en cuatro semanas cada uno. Para completar el formato enumere las actividades en los cuadros destinados para ello (puede agregar más si es necesario) y luego marque las semanas de los meses en las que se ejecutarán dichas actividades. Si el proyecto dura menos de 11 meses puede dejar los meses sobrantes vacios o eliminarlos.