

Programa Ibero-americano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

10º Concurso de Ajudas, 2022

Formulário de Inscrição

Este formulário é apenas um dos documentos que a sua entidade deverá anexar em seu e-mail de inscrição ao 9º Concurso de Ajudas. Antes de preencher este formulário e o **Formulário do Orçamento**, leia atentamente os termos do **Concurso**.

O envio deste **Formulário de Inscrição** implica a aceitação tácita dos termos e condições do presente Concurso de Ajudas. Ao enviar o **Formulário de Inscrição**, a entidade proponente declara que conhece e aceita na sua totalidade o regulamento do Concurso.

1. Informação da entidade proponente

1. Entidade proponente	
2. Representante legal da entidade	
3. País	Brasil
4. Estado	São Paulo
5. Cidade	São Paulo
6. Endereço de correspondência	
7. E-mail da entidade	falecom@vagalume.org.br
8. Telefone da entidade	
9. Responsável pelo projeto	
10. Cargo do responsável	Líder de Projetos Educacionais
11. E-mail do responsável	
12. Telefone do responsável	
13. Celular do responsável	

Caso a entidade proponente não seja uma biblioteca, preencha abaixo os dados da biblioteca e do responsável pela execução do projeto. Se houver várias bibliotecas, os dados de uma serão suficientes.

1. Nome da biblioteca	Biblioteca Mundo da Leitura
2. Responsável da Biblioteca	
3. E-mail do responsável	
4. Telefone de contato do responsável	
5. Celular do responsável	

2. País ou cidade membro

Selecione na seguinte tabela o país ou a cidade membro (ponto focal) do Iberbibliotecas a que pertence o seu projeto. Caso o projeto seja apresentado por mais de um país (ou cidade), digite no segundo campo o país ou países ibero-americanos com o qual o projeto será desenvolvido.

Programa Ibero-americano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

10º Concurso de Ajudas, 2021

Formulário de Inscrição

1. País ou cidade membro do Iberbibliotecas responsável pelo projeto									
Brasil	X	Chile	-	Colômbia	-	Costa Rica	-	Equador	-
El Salvador	-	Espanha	-	Medellín	-	México	-	Panamá	-
Paraguai	-	Peru	-	Quito	-				
2. País(es) aliado(s)									

3. Informação geral do projeto

1. Título do projeto	Aplicativo Pomar: apoio à melhoria contínua das bibliotecas comunitárias da Amazônia Legal					
2. Tipo do projeto	Novo	X	Em execução			
3. Categoria do projeto	1	__	2	X	3	__
Categoria 1. Projetos inovadores vinculados à transformação social nos processos bibliotecários. Categoria 2. Projetos para fortalecer redes e sistemas de bibliotecas nacionais, regionais ou de cidades. Categoria 3. Projetos de planejamento e desenvolvimento de serviços bibliotecários de extensão.	Categoria 2. Projetos para fortalecer redes e sistemas de bibliotecas nacionais, regionais ou de cidades.					
4. Custo total do projeto em dólares (USD)	\$ 19,908.24					
5. Custo total do projeto em moeda local	R\$ 99,541.20					
6. Valor solicitado neste projeto em USD	\$ 10.000,00					
7. Valor solicitado em moeda local	R\$ 50.00,00					
8. Duração em meses (limite: 11 meses))	11 meses					
9. Em que consiste a sua proposta? Deve incluir detalhadamente a contribuição na perspectiva da igualdade de gênero, atenção à diversidade e inclusão de grupos vulneráveis. (Use no máximo 300 palavras)						
<p>A Vaga Lume atua com o fortalecimento de bibliotecas comunitárias e incentivo à leitura em 91 comunidades rurais de 22 municípios nos 9 estados da Amazônia Legal brasileira. Este projeto consiste no desenvolvimento de um aplicativo para coleta de dados dos monitoramentos e avaliações que são realizadas nas bibliotecas da rede Vaga Lume. O aplicativo viabilizará a comunicação com as comunidades rurais no que diz respeito aos dados do projeto que elas desenvolvem com as crianças, jovens e adultos com o objetivo de fornecer insumos para o desenvolvimento de planos de ação nas bibliotecas e implementar um processo de melhoria contínua destes espaços.</p> <p>O território de atuação da organização é marcado por uma invisibilidade que se reflete nos altos índices de vulnerabilidade, altas taxas de analfabetismo, baixa disponibilidade de equipamentos públicos, especialmente culturais. A Amazônia também é permeada pela diversidade étnico cultural que se espelha no perfil dos beneficiários, são comunidades quilombolas, indígenas, ribeirinhas, de beira de estrada e assentamentos. O mapeamento do perfil das comunidades em relação à raça, gênero, deficiência e sexualidade poderá ser facilitado por meio deste aplicativo, o que impactará diretamente nas ações da organização, como por exemplo a garantia do acervo de literatura indígena específico.</p>						
10. Qual é o problema que busca solucionar? (Use no máximo 200 palavras)						

Para atuar em um território de tamanha extensão e diversidade contamos com o apoio de mais de 800 voluntários que residem nos municípios e comunidades. Uma das atribuições da rede de voluntários é monitorar o projeto em cada biblioteca e apoiar a equipe técnica com as avaliações. Todas as informações coletadas pela rede apoiam uma série de atividades necessárias para a continuidade do trabalho, como a prestação de contas para parceiros e apoiadores, mas principalmente apoiam o desenvolvimento do plano de ação das bibliotecas.

Ainda, neste contexto o acesso à internet ainda é bastante escasso e, quando possível, de baixa qualidade. O aplicativo de coleta a ser desenvolvido será offline para que voluntários locais consigam coletar os dados mais facilmente e, quando estiverem conectados, as informações possam ser enviadas para a plataforma de banco de dados que a organização utiliza. Dessa forma, solucionamos a falta de internet no dia a dia de grande parte das comunidade rurais; facilitamos o processo com o lançamento de dados diretamente para o sistema sem precisar de tabulação prévia; e garantimos o potencial de adaptabilidade do projeto com a coleta de dados atualizados à distância sem depender da coleta in loco.

11. Quais são os objetivos do projeto?

Objetivo geral	Desenvolver um aplicativo para monitoramento e avaliação dos trabalhos desenvolvidos pelas bibliotecas comunitárias que apoie a execução e continuidade das ações nesses espaços.	
Objetivos específicos	1.	Apoiar a aplicação de questionários de diagnóstico;
	2.	Apoiar a aplicação de questionários de avaliação de impacto;
	3.	Apoiar a aplicação de questionários de avaliação anual;
	4.	Possibilitar a melhor integração entre as informações para o desenvolvimento de planos de ação das bibliotecas;
	5.	Compartilhar a tecnologia com demais organizações sociais que atuem com bibliotecas comunitárias.

12. Como esses objetivos visam resolver o problema descrito? Detalhar a contribuição com a perspectiva de igualdade de gênero, atenção à diversidade e inclusão de grupos vulneráveis. (Use no máximo 200 palavras).

A Vaga Lume coleta dados anualmente para acompanhar à distância os trabalhos, o desenvolvimento da metodologia e planos de ação das bibliotecas comunitárias. No entanto, o acesso à comunicação é um dos maiores desafios, pois grande parte das comunidades não possui fácil acesso à internet e outros meios de comunicação. Para avaliar o desenvolvimento do programa, a equipe técnica vai in loco anualmente, porém há uma grande defasagem entre o dado coletado entre uma visita técnica e a próxima. Os altos custos de deslocamento para as comunidades impossibilitam que estas visitas sejam mais frequentes.

O aplicativo apresenta-se como uma solução para os desafios de conectividade, uma vez que a coleta poderá ser feita offline pela rede de voluntários que reside nos municípios. Assim, garantimos que as informações sejam fiéis ao trabalho executado e que sejam coletadas com maior frequência, o que permite que a equipe técnica volte suas atenções para as bibliotecas que estão com dificuldades para continuidade das ações.

Vale ressaltar que residem nas comunidades em que a Vaga Lume atua e se beneficiam do projeto 15 mil famílias. Há enorme diversidade identitária entre os beneficiários: 54% são ribeirinhos, 14% indígenas, 19% quilombolas, e 40% de beira de estrada.

13. Como seu projeto se insere na categoria selecionada? (Use no máximo 200 palavras).

O desenvolvimento da plataforma para facilitar a coleta de dados das bibliotecas está diretamente ligado ao fortalecimento da rede de 91 bibliotecas comunitárias da Vaga Lume - das quais 5 estão em processo de implementação, uma vez que contribui a sistematização das informações acerca das atividades que são realizadas em cada um dos espaços apoiados pela organização. Estes dados que serão coletados contribuem para três frentes: diagnóstico de comunidades que receberão bibliotecas no processo de expansão da Vaga Lume; avaliação de impacto que indica as mudanças que podem ser atribuídas ao projeto na comunidade; e avaliação anual que indica os pontos fortes da comunidade e pontos de atenção para melhoria e contribui para o desenho de planos de apoio à leitura.

14. A qual ou quais dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) seu projeto está relacionado?

(Marque com um "X")

Nota: A resposta a esta pergunta é obrigatória para todos os projetos.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Marque com "X"
Objetivo 1: Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.	
Objetivo 2: Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.	
Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	
Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.	X
Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.	
Objetivo 6: Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos.	
Objetivo 7: Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos.	
Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.	
Objetivo 9: Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.	
Objetivo 10: Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.	
Objetivo 11: Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.	
Objetivo 12: Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.	
Objetivo 13: Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.	
Objetivo 14: Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.	
Objetivo 15: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.	
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis	

Objetivo 17: Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.	
--	--

15. A quais metas do(s) Objetivos(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) indicado(s) se relaciona o projeto? (Use no máximo 200 palavras).

Nota: A resposta a esta pergunta é obrigatória para todos os projetos.

O projeto contribui para as estratégias de aprendizagem no ambiente da educação não formal através do incentivo à leitura desenvolvendo ações que contribuem para as metas 4.2, 4.5 e 4.6 do ODS 4 - Educação de qualidade. Assim, o aplicativo apoiará as bibliotecas possibilitando que as ações nesses espaços sejam propícias para o desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, ampliando as visões de mundo, alcançando mudanças sociais e melhorando a qualidade da educação. Os programas implementados pela Vaga Lume também fazem parte de um movimento de expansão do conceito de educação em direção a um caráter cada vez mais plural e transformador que, por sua vez, incentiva o acolhimento do público infantil pela biblioteca, comunidade e escola.

4. Descrição do projeto

1. População alvo: Qual é a população alvo deste projeto e quantas pessoas espera beneficiar?

Descreva o perfil dos beneficiários diretos deste projeto (inclua dados importantes que foram levados em consideração em seu planejamento, como os principais problemas, interesses e necessidades das pessoas que irão se beneficiar, características dessa população em termos de idade, escolaridade, gênero, condições específicas de deslocamento, deficiência, entre outros).

Lembre-se de detalhar a contribuição com a perspectiva de igualdade de gênero, atenção à diversidade e inclusão de grupos vulneráveis.

Nota: Se possível, anexe uma carta assinada pela autoridade local da comunidade beneficiada na qual seja endossado o apoio ao projeto apresentado.

(Use no máximo 200 palavras).

Os beneficiários diretos do projeto são a rede de mais de 800 voluntários moradores das 91 comunidades rurais com atuação da organização que se beneficiarão do aplicativo e receberão maior suporte para coleta de dados. Estes voluntários representam um grupo diverso, incluindo indígenas, quilombolas e ribeirinhos de 18 a 60 anos.

Uma vez que os dados coletados pelos voluntários no aplicativo apoiarão o melhor desenvolvimento das ações nas bibliotecas e melhor atendimento ao público, consideramos como beneficiários indiretos as 13 mil crianças e jovens leitores frequentadores destes espaços. Também são beneficiários indiretos do projeto as bibliotecas comunitárias e organizações sociais que atuam com a democratização e incentivo à leitura e poderão ter acesso aos recursos desenvolvidos pela Vaga Lume.

2. Atividades: Qual é a proposta? (Explique as fases e atividades que você desenvolverá, indique como você as executará e onde). **(Use no máximo 200 palavras).**

Fase 1: pré-projeto

- Atividade 1: orçamento e seleção de consultorias para desenvolvimento do sistema

Fase 2: implementação

- Atividade 2: Desenvolvimento do questionário de diagnóstico
- Atividade 3: Aperfeiçoamento do questionário de avaliação de impacto
- Atividade 4: Reparos no questionário de avaliação de resultados
- Atividade 5: Desenvolvimento do aplicativo
- Atividade 6: Integração aplicativo, questionários e plataforma de banco de dados
- Atividade 7: Aplicação piloto in loco em um município
- Atividade 8: Revisão e correções da plataforma
- Atividade 9: Testagem final

Fase 3: pós implementação e avaliação

- Atividade 10: Avaliação dos usuários e feedback do sistema
- Atividade 11: Prestação de contas do projeto
- Atividade 12: Benchmarking e troca da tecnologia com demais organizações sociais e bibliotecas comunitárias

3. Como essas atividades correspondem aos objetivos da categoria selecionada? (Use no máximo 200 palavras).

As atividades 5, 6, 7 e 8 da fase 2 irão conectar os dados coletados das bibliotecas a fim de viabilizar os cruzamentos necessários para que cada uma elabore seus planos de ação se baseando na metodologia da Vaga Lume. Já a atividade 3 da fase 3 irá transformar o método em uma tecnologia social, pois servirá de modelo para outras redes de bibliotecas que buscam acompanhar de perto os desenvolvimentos dos trabalhos que realizam no dia a dia, sem necessariamente estar in loco ou em contato constante. Esta fase/atividade também servirá para melhorias do próprio app e a dinâmica de uso.

4. Explique para quais principais ODS o projeto contribui. Indique as principais atividades e ações. (Use no máximo 200 palavras).

Por meio da promoção ao livro e à leitura de maneira democrática e inclusiva, a Vaga Lume promove oportunidades de aprendizagem em mediação de leitura, leitura compartilhada, promoção à valorização da cultura local, contação de histórias e registros das histórias orais como um bem comunitário a compor o acervo da biblioteca. Além disso, os hábitos de leitura contribuem para a alfabetização das crianças e para o desenvolvimento das competências socioemocionais, também metas do ODS 4.

O aplicativo potencializará o impacto das bibliotecas visto que será utilizado como ferramenta para acompanhamento e melhoria das ações da organização.

5. Indicadores: Ao final dos 11 meses, como saberá que atingiu os objetivos informados? Que resultados terão sido alcançados? Discrimine os indicadores do projeto e como pretende comprová-los. (Use no máximo 200 palavras).

Indicadores de processo:

- Status de desenvolvimento do sistema; meios de verificação: acompanhamento com consultoria contratada

Indicadores de resultado:

- Impressões do usuário; meios de verificação: relatórios de monitoramento da equipe técnica
- Taxa de falhas; meios de verificação: relatórios técnicos da consultoria

Indicadores de impacto:

Formulário de Inscrição

- Número de planos de ação de bibliotecas comunitárias desenvolvidos; meios de verificação: acompanhamento da equipe técnica com voluntários das comunidades pelo sistema
- Número de diagnósticos aplicados; meios de verificação: acompanhamento da equipe técnica pelo sistema
- Porcentagem de avaliações de resultado aplicadas; meios de verificação: acompanhamento da equipe técnica pelo sistema

6. Resultados alcançados: Se seu projeto está em execução, quais são os resultados até o momento? (Use no máximo 200 palavras).

7. Equipe de trabalho: Nome e perfil das pessoas que irão trabalhar no projeto.

Nome	Perfil	Responsabilidades específicas na execução do projeto e a função que vai desempenhar
	Gerente de Programas Educacionais: Formada em Comunicação Social pela ESPM, pós-graduada em Pesquisa de Mercado na Espanha e especialista em Gestão de Projetos Sociais em Organizações do Terceiro Setor pela FGV-SP. Tem experiência em comunicação e marketing tendo trabalhado em empresas do setor privado como Ambev e Suzuki. Trabalha na Vaga Lume desde 2018, é responsável pela gestão e execução dos projetos educacionais da organização, relacionamento com parceiros locais como secretarias municipais de educação, prestação de contas técnica e planejamento e execução do plano de trabalho anual da área.	Será responsável pela gerência do projeto, auxiliando no processo de definição de materiais e metodologias. Também acompanhará o cronograma de execução.
	Líder de Projetos Educacionais: formação em	Será responsável pela implementação do projeto com

Programa Ibero-americano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

10º Concurso de Ajudas, 2021

Formulário de Inscrição

	<p>filosofia (UENP - PR) e pedagogia (UNICID - SP) com pós-graduação em metodologia de ensino (UNIASSELVI - SC). Aluna especial do mestrado em Antropologia da Religião (USP - SP). Possui experiência nas áreas de educação, arte, cultura, literatura e projetos educacionais voltados ao terceiro setor.</p>	<p>apoio da consultoria contratada. Também será responsável pelos questionários de avaliação e monitoramento do projeto e posterior sistematização dos dados coletados.</p>
	<p>Gerente de Relações Institucionais: Profissional multidisciplinar com experiência em desenvolvimento institucional, articulação de rede e gestão de projetos para governo e terceiro setor, prestou consultoria para ONGs como Gerando Falcões, Núcleo Espiral e Instituto Mundo Aflora, trabalhou como gerente de Comunicação da Dersa e Gerente Adjunta Comercial no Consulado Britânico. Possui graduação em Relações Internacionais pela PUC-SP, mestrado em Gestão e Políticas Públicas pela FGV-EAESP e pós-graduação em Gestão da Inovação Social pelo Instituto Amani.</p>	<p>Será responsável pelo acompanhamento institucional do projeto, relacionamento com parceiros apoiadores e prestação de contas.</p>
	<p>Assistente Financeira: Graduada em administração na Universidade de Mogi das Cruzes campus Villa Lobos. Integra a equipe da Vaga Lume desde 2018, auxiliando nas rotinas financeiras da organização.</p>	<p>Será responsável pelos processos financeiros do projeto: pagamentos, emissão de notas e recibos, prestação de contas financeira para parceiros.</p>

**Se necessário, pode acrescentar linhas a esta tabela.*

8. Cronograma de atividades

Nota: Incluir um cronograma detalhado das atividades em uma tabela (em Excel ou PDF) e enviá-lo com a sua inscrição.

5. Antecedentes da entidade proponente

1. Histórico que permita estabelecer a relação entre a experiência anterior da entidade e o projeto apresentado. (Use no máximo 200 palavras).

A Vaga Lume foi instituída em 2001 a partir de um projeto piloto de instalação de duas bibliotecas no Pará pelas fundadoras Sylvia, Laís e Fofa. Desde então o projeto cresceu com o propósito de empoderar crianças de comunidades rurais da Amazônia a partir da promoção da leitura e da gestão de bibliotecas comunitárias como espaço para compartilhar saberes. A metodologia se baseia em 5 pilares: (1) Acesso à literatura e infraestrutura da biblioteca, (2) Capacitação de Mediadores de Leitura e Multiplicadores de metodologia, (3) Apoio ao Engajamento Comunitário, (4) Valorização da Cultura Local, e (5) Intercâmbio Cultural.

Após 20 anos de projeto, desenvolvemos um planejamento estratégico que tem como objetivo principal alcançar mais crianças e jovens por meio da expansão de bibliotecas, consolidando uma rede de 300 bibliotecas comunitárias. Uma das frentes do plano é o fortalecimento da operação. Para garantirmos a sustentabilidade operacional do projeto precisamos de ferramentas que viabilizem o trabalho à distância da equipe e apoiem os voluntários que estão nas bibliotecas. Dessa forma, o aplicativo se apresenta como uma solução para os desafios de conectividade, apoia a continuidade do projeto e dá autonomia para os voluntários.

2. Descrição dos projetos e/ou atividades que a entidade realizou relacionados com a linha de Serviços Bibliotecários Inovadores. (Use no máximo 200 palavras).

A partir de 2019 a Vaga Lume deu início a uma parceria com a Amazon que possibilitou o envio de kindles e capacitação em mediação em leitores digitais com o objetivo de aliar as novas tecnologias ao projeto de bibliotecas comunitárias e possibilitar que crianças e adultos das comunidades tivessem acesso aos novos instrumentos de leitura. Dando continuidade ao projeto, em 2020, foram enviados 76 leitores digitais para os voluntários das equipes locais para que pudessem ter acesso ao acervo literário mesmo com as bibliotecas fechadas. Devido ao sucesso do projeto e resultados positivos nos índices de leitura e engajamento comunitário, os leitores digitais passaram a fazer parte da metodologia da Vaga Lume.

Também em 2020, em uma resposta rápida ao contexto pandêmico, inovamos o projeto da Vaga Lume e os cursos de mediação de leitura, antes realizados presencialmente, foram feitos à distância por meio de módulos formativos disponibilizados para voluntários e moradores.

3. Discrimine as entidades com as quais tem ou teve vínculos para o desenvolvimento de atividades relacionadas com o projeto. (Use no máximo 200 palavras).

Itaú Social - apoio financeiro e institucional no desenvolvimento do sistema de banco de dados (Pomar) que reúne as informações sobre as atividades das bibliotecas e classifica cada biblioteca de acordo com seu estágio de maturidade; apoio financeiro e institucional no desenvolvimento da avaliação de marco zero das bibliotecas;

Mínimo - apoio técnico no desenvolvimento do sistema Pomar.

4. Parceiros estratégicos: Lista das entidades parceiras ou que ofereçam apoio para o desenvolvimento do projeto e a função que cumprem ou irão cumprir na realização do projeto. (Use no máximo 200 palavras).

Itaú Social - articulação com demais bibliotecas comunitárias para compartilhamento da tecnologia desenvolvida;

Rede LEQT, GIFE - articulação com demais bibliotecas comunitárias e organizações sociais para compartilhamento da tecnologia desenvolvida;

Mínimo - apoio no desenvolvimento do aplicativo e integração com banco de dados .

6. Orçamento geral

Neste item só devem ser incluídos os detalhes gerais do orçamento. Lembre-se de fazer o download do **Formulário do Orçamento** e de preencher as duas abas da planilha (Orçamento em USD-dólares norte-americanos e Orçamento em moeda local).

Valor solicitado ao Iberbibliotecas. Deve ter o mesmo valor (em dólares e moeda local) que o indicado no item 3. Informação geral do projeto. Note que o valor do valor solicitado **não pode ultrapassar 80% do total do projeto.**

Valor da contrapartida: Note que o valor da contrapartida da sua entidade **não pode ser inferior a 20% do total do projeto.**

1. Fontes de financiamento do projeto em USD—dólares		
Fonte	Valor USD	Porcentagem
Valor solicitado ao Iberbibliotecas	\$ 10,000.00	50%
Valor da contrapartida	\$ 9,908.24	50%
Recursos externos	-	-
Total	\$ 19,908.24	100%

2. Fontes de financiamento do projeto em moeda local		
Fuente	Valor moeda local	Porcentagem
Valor solicitado ao Iberbibliotecas	R\$50,000.00	50%
Valor da contrapartida	R\$49,541.20	50%
Recursos externos	-	-
Total	\$ 99,541.20	100%

7. Observações

Caso seja necessário, especifique aqui outras particularidades do projeto que considere relevante mencionar.

8. Anexos

Caso o projeto já se encontre em desenvolvimento, anexe, no máximo, três (3) documentos ou fotografias que ilustrem as atividades do mesmo. Os formatos admitidos são: .doc; .xls; .ppt e .pdf.	
Anexo 1	
Anexo 2	
Anexo 3	