

## Programa Ibero-Americano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

### 8º Concurso de Ajudas, 2020

#### Formulário de Inscrição

Este formulário é apenas um dos documentos que a sua entidade deverá anexar em seu e-mail de inscrição ao 8º Concurso de Ajudas. Antes de preencher este formulário e o **Formulário do Orçamento**, leia atentamente os termos **do Concurso**.

O envio deste **Formulário de Inscrição** implica a aceitação tácita dos termos e condições do presente Concurso de Ajudas. Ao enviar o **Formulário de Inscrição**, a entidade proponente declara que conhece e aceita na sua totalidade o regulamento do Concurso.

#### 1. Informação da entidade proponente

1. Entidade proponente	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA SANTANA – DEPARTAMENTO DE CULTURA DE JUÍNA
2. Representante legal da entidade	
3. País	BRASIL
4. Estado	MATO GROSSO
5. Cidade	JUÍNA
6. Endereço de correspondência	
7. E-mail da entidade	<a href="mailto:bibliojuina@gmail.com">bibliojuina@gmail.com</a> <a href="mailto:juina.cultura@gmail.com">juina.cultura@gmail.com</a>
8. Telefone da entidade	
9. Responsável pelo projeto	
10. Cargo do responsável	Assessora de Cultura e Bibliotecária
11. E-mail do responsável	
12. Telefone do responsável	
13. Celular do responsável	

#### 2. País ou cidade membro

Selecione na seguinte tabela o país ou a cidade membro (ponto focal) do Iberbibliotecas a que pertence o seu projeto. Caso o projeto seja apresentado por mais de um país (ou cidade), digite no segundo campo o país ou países ibero-americanos com o qual o projeto será desenvolvido.

1. País ou cidade membro de Iberbibliotecas responsável pelo projeto									
Brasil	<input checked="" type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colômbia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	Equador	<input type="checkbox"/>
Espanha	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>	México	<input type="checkbox"/>	Paraguai	<input type="checkbox"/>	Peru	<input type="checkbox"/>
Quito	<input type="checkbox"/>								
2. País(es) aliado(s)									

### 3. Informação geral do projeto

1. Título do projeto	Biblioteca Delivery							
2. Tipo de projeto	Novo		_____		Em execução		X	
3. Categoria do projeto	1	X	2	_____	3	_____	4	_____
<p><b>Categoria 1.</b> Projetos de bibliotecas em tempos de pandemia.</p> <p><b>Categoria 2.</b> Projetos para fortalecer redes e sistemas de bibliotecas nacionais, regionais ou de cidades.</p> <p><b>Categoria 3.</b> Projetos de planejamento e desenvolvimento de serviços bibliotecários de extensão.</p> <p><b>Categoria 4.</b> Projetos desenvolvidos em bibliotecas públicas ou comunitárias relacionados diretamente ao cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).</p>	<p><b>Categoria 1.</b> Projetos de bibliotecas em tempos de pandemia.</p>							
4. Custo total do projeto em dólares (USD)	U\$ 10.100,00							
5. Custo total do projeto em moeda local	R\$ 54.136,00							
6. Valor solicitado neste projeto em USD	U\$ 8.000,00							
7. Valor solicitado em moeda local	R\$ 42.880,00							
8. Duração em meses (limite: 11 meses)	11 meses							

#### 9. Em que consiste sua proposta? (máximo de 250 palavras)



O projeto **Biblioteca Delivery** é um projeto que está sendo desenvolvido pela Biblioteca Municipal Professora Maria Santana como medida de enfrentamento à pandemia da COVID-19 no município de Juína, com a oferta de serviços *delivery* de entrega de livros físicos, audiobooks, filmes, equipamentos de acessibilidade e jogos pedagógicos em residências e hospitais. Cartilhas de campanha ao combate à violência doméstica e canais denúncia também serão entregues juntamente do acervo solicitado pelo usuário.

A população efetuará a consulta do acervo disponível na Biblioteca no terminal de consulta online do Sistema Municipal de Bibliotecas de Juína <https://biblioteca.sophia.com.br/terminal/9121/>, verificar a disponibilidade, ligar para o telefone da Biblioteca no nº 66 3566-1476 ou enviar uma mensagem via Whatsapp nº 66 99214-0011 ou enviar um email para [bibliojuina@gmail.com](mailto:bibliojuina@gmail.com).

Com o encerramento presencial do atendimento ao público da Biblioteca Municipal Professora Maria Santana devido ao distanciamento social, o serviço *delivery* foi implementado para garantir a continuidade do uso dos bens ofertados na Biblioteca Pública, não impactar os usuários com a interrupção do serviço presencial e promover uma opção para auxiliá-los nos estudos remoto online, pesquisas e promover o uso da literatura como entretenimento no tempo livre, principalmente no período de isolamento social e quarentena.

Español:

El proyecto Biblioteca Delivery es un proyecto que está desarrollando la Biblioteca Municipal Professora Maria Santana como medida para enfrentar la pandemia de COVID-19 en el municipio de Juína, con los servicios de entrega de libros físicos, audiolibros, películas, equipos. accesibilidad y juegos educativos en hogares y hospitales. También se entregarán folletos de campaña para combatir la violencia doméstica y canales de denuncia junto con la colección solicitada por el usuario.

La población consultará la colección disponible en la Biblioteca en la terminal de consulta online del Sistema de la Biblioteca Municipal de Juína <https://biblioteca.sophia.com.br/terminal/9121/>, verifique la disponibilidad, llame al teléfono de la Biblioteca al nº 66 3566-1476 o envíe un mensaje a través de Whatsapp nº 66 99214-0011 o envíe un correo electrónico a [bibliojuina@gmail.com](mailto:bibliojuina@gmail.com).

Con el cierre in situ del servicio público de la Biblioteca Municipal Professora Maria Santana debido a la distancia social, el servicio de entrega se implementó para garantizar el uso continuo de los productos ofrecidos en la Biblioteca Pública, no impactar a los usuarios con la interrupción del servicio in situ y promover un opción de ayudarlos en estudios remotos online, investigar y promover el uso de literatura como entretenimiento en su tiempo libre, especialmente en el período de aislamiento social y cuarentena.

#### 10. Qual é o problema que busca solucionar? (máximo 250 palavras)

A pandemia do Novo Coronavírus promoveu mudanças profundas na dinâmica de organização da sociedade global, e em Juína não foi diferente. O processo de adaptação à esta nova realidade antecipou rapidamente metodologias que já estavam sendo planejadas no âmbito da biblioteca e da democratização do acesso à informação no município, que agora encontram-se em estado de urgência para a sua implementação.

A necessidade de manter as pessoas em casa demandou a efetivação de novos formatos para o desenvolvimento e a oferta dos serviços públicos. E devido a urgência de adaptação à esta nova rotina e o agravamento da pandemia, muitos desafios estão sendo enfrentados, principalmente no aspecto psicológico, os transtornos mentais, a solidão, medo, dificuldade de relacionamento com os entes e cônjuge, dificuldades de concentração e necessidade de entretenimento.

O município de Juína é caracterizado por encontros coletivos em residência de familiares e amigos, devido ao fato de não possuir a oferta de outros meios de entretenimento, como: boates, cinemas, shopping, teatro e casa de espetáculos. A população está sentindo os impactos afetivos e psicológicos do isolamento social

Español:

La pandemia de nuevo coronavirus provocó cambios profundos en la dinámica organizacional de la sociedad global, y en Juína no fue diferente. El proceso de adaptación a esta nueva realidad anticipó rápidamente las metodologías que ya se estaban planificando dentro del alcance de la biblioteca y la democratización del acceso a la información en el municipio, que ahora están en estado de urgencia para su implementación.

La necesidad de mantener a las personas en casa exigió la implementación de nuevos formatos para el desarrollo y la provisión de servicios públicos. Y debido a la urgencia de adaptarse a esta nueva rutina y al empeoramiento de la pandemia, se enfrentan muchos desafíos, principalmente en el aspecto psicológico, trastornos mentales, soledad, miedo, dificultad en las relaciones con sus seres queridos y cónyuges, dificultades de concentración y necesidad. de entretenimiento.

El municipio de Juína se caracteriza por reuniones colectivas en la residencia de familiares y amigos, debido a que no tiene la oferta de otros medios de entretenimiento, tales como: clubes nocturnos, cines, tiendas y teatro. La población siente los efectos afectivos y psicológicos del aislamiento social.

#### 11. Quais são os objetivos do projeto?

##### Objetivo geral

Ofertar o serviço de *delivery* com a entrega de livros físicos, audiobooks, filmes, equipamentos de acessibilidade e brinquedos pedagógicos na residência dos usuários da biblioteca, portadores de necessidades especiais e deficiências, idosos, pessoas acamados em hospitais, gestantes e crianças;

Ofrecer el servicio de entrega con la entrega de libros físicos, audiolibros, películas, equipos de accesibilidad y juguetes educativos en la residencia de usuarios de la biblioteca, personas con necesidades especiales y discapacidades, ancianos, personas encamadas en hospitales, mujeres embarazadas y niños;

## Objetivos específicos

- ✓ Auxiliar a população de Juína no enfrentamento do distanciamento social provocado pela pandemia do coronavírus;
- ✓ Auxiliar as famílias no processo de ensino e aprendizagem com a oferta de jogos educativos e inclusivos para crianças e adolescentes que estão estudando em casa devido a suspensão das aulas presenciais durante a pandemia;
- ✓ Atender as diretrizes de acessibilidade e os direitos da pessoa com deficiência, principalmente no que se refere ao acesso à informação inclusiva da biblioteca municipal;
- ✓ Disponibilizar instrumentos inclusivos a fim de garantir a igualdade do uso do acervo da biblioteca aos portadores de deficiência visual, auditiva, intelectual, física e deficiências múltiplas;
- ✓ Divulgar o Site/Portal do Sistema Municipal com informações dos acervos das Bibliotecas e informações das atividades promovidas pelas bibliotecas;
- ✓ Promover Campanhas de Combate à violência doméstica, com a entrega de panfletos informativos e os canais disponíveis para denúncia e serviços de proteção;
- ✓ Atender, com este projeto, 6 metas estabelecidas em 4 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU, sendo elas:



**4.5** Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.  
**4.a.** Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.



**5.b** Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres.



**10.2** Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.  
**10.3** Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.



**11.7** Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência.

### Español:

- ✓ Ayudar a la población de Juína a enfrentar la distancia social causada por la pandemia de coronavirus;
- ✓ Asistir a las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje ofreciendo juegos educativos e inclusivos para niños y adolescentes que estudian en casa debido a la suspensión de clases presenciales durante la pandemia;
- ✓ Cumplir con las pautas de accesibilidad y los derechos de la persona con discapacidad, especialmente con respecto al acceso a información inclusiva de la biblioteca municipal;
- ✓ Poner a disposición instrumentos inclusivos para garantizar el uso equitativo de la colección de la biblioteca para personas con discapacidades visuales, auditivas, intelectuales, físicas y múltiples;
- ✓ Publicar el sitio / portal del sistema municipal con información sobre las colecciones de las bibliotecas e información sobre las actividades promovidas por las bibliotecas;
- ✓ Promover campañas para combatir la violencia doméstica, con la entrega de folletos informativos y los canales disponibles para servicios de denuncia y protección;

- ✓ Cumplir, con este proyecto, 6 objetivos establecidos en 4 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU de la Agenda 2030, que son:

**12. Como estes objetivos se relacionam com a solução dos problemas descritos?**

PROBLEMA	OBJETIVO	SOLUÇÃO
Isolamento social e quarentena para contenção do contágio do Novo Corona Vírus no município	Auxiliar à população de Juína no enfrentamento do distanciamento social provocado pela pandemia do Novo Corona vírus;	Incentivo à leitura como forma de entretenimento e acesso à informação. Oferta de empréstimos delivery de filmes e audiobooks.
Suspensão das aulas presenciais nas escolas em todo o estado de Mato Grosso devido a pandemia e prevenção da contaminação cruzada.	Auxiliar as famílias no processo de ensino e aprendizagem com a oferta de jogos educativos e inclusivos para crianças e adolescentes que estão estudando em casa devido a suspensão das aulas presenciais durante a pandemia;	Oferta do empréstimo em delivery de livros infantis, brinquedos educativos e jogos pedagógicos.
O município de Juína possui 1.696 pessoas portadoras de necessidades especiais que também fazem parte do grupo de risco devido às comorbidades e outras necessidades.	Atender as diretrizes de acessibilidade e os direitos da pessoa com deficiência, principalmente no que se refere ao acesso à informação inclusiva da biblioteca municipal; Disponibilizar instrumentos inclusivos a fim de garantir a igualdade do uso acervo da biblioteca aos portadores de deficiência visual, auditiva, intelectual, física e deficiências múltiplas;	Empréstimo em delivery de instrumentos de acessibilidade que atendam as 6 deficiências mais comuns dos usuários portadores de necessidades especiais: cegueira, baixa visão, surdez severa, surdez baixa, deficiência intelectual, síndrome de down e deficiência física.
Biblioteca Municipal e Bibliotecas Escolares sem terminal online de consulta de acervo	Divulgar o Site/Portal do Sistema Municipal com informações dos acervos das Bibliotecas e informações das atividades promovidas pelas bibliotecas;	Implementação de um software inteligente de gestão de bibliotecas com disponibilização de terminal de consulta online do acervo.
Aumento da violência doméstica nos lares mato-grossenses devido ao isolamento social, dificuldades de adaptação e exposição ao parceiro violento.	Promover Campanhas de Combate a violência doméstica, com a entrega de panfletos informativos e os canais disponíveis para denúncia e serviços de proteção;	Entregar cartilhas informativa, campanhas digitais no site da biblioteca e envio de mensagens com canais para denúncia e serviços de acolhimento e ajuda às vítimas.



Español:

PROBLEMA	OBJETIVO	SOLUCIÓN
Aislamiento social y cuarentena para contener el contagio del Nuevo Corona Virus en el municipio	Ayudar a la población de Juína a hacer frente a la distancia social causada por la pandemia del Nuevo Corona virus;	Fomentar la lectura como una forma de entretenimiento y acceso a la información. Oferta de préstamos de entrega de películas y audiolibros.
Suspensión de clases presenciales en escuelas de todo el estado de Mato Grosso debido a la pandemia y la prevención de la contaminación cruzada.	Asistir a las familias en el proceso de enseñanza y aprendizaje ofreciendo juegos educativos e inclusivos para niños y adolescentes que estudian en casa debido a la suspensión de clases presenciales durante la pandemia;	Oferta de préstamo para la entrega de libros infantiles, juguetes educativos y juegos educativos.
El municipio de Juína cuenta con 1.696 personas con necesidades especiales que también forman parte del grupo de riesgo debido a comorbilidades y otras necesidades.	Cumplir con las pautas de accesibilidad y los derechos de la persona con discapacidad, especialmente con respecto al acceso a información inclusiva de la biblioteca municipal; Poner a disposición instrumentos inclusivos para garantizar el uso equitativo de la colección de la biblioteca para discapacidades visuales, auditivas, intelectuales, físicas y múltiples;	Préstamo para la entrega de instrumentos de accesibilidad que satisfagan las 6 discapacidades más comunes de usuarios con necesidades especiales: ceguera, baja visión, sordera severa, baja sordera, discapacidad intelectual, síndrome de down y discapacidad física.
Biblioteca municipal y bibliotecas escolares sin terminal de consulta de recolección en línea	Publicar el sitio / portal del sistema municipal con información sobre las existencias de las bibliotecas e información sobre las actividades promovidas por las bibliotecas;	Implementación de software inteligente de administración de bibliotecas con terminal de recolección en línea disponible.
Aumento de la violencia doméstica en los hogares de Mato Grosso debido al aislamiento social, las dificultades para adaptarse y la exposición a un esposo violento.	Promover campañas para combatir la violencia doméstica, con la entrega de folletos informativos y los canales disponibles para servicios de denuncia y protección;	Entregue folletos informativos, campañas digitales en el sitio web de la biblioteca y envíe mensajes con canales para informar y recibir servicios y ayudar a las víctimas

### 13. Como seu projeto se insere na categoria selecionada?

Biblioteca Municipal Professora Maria Santana não tem medido esforços para garantir a oferta do serviço aos usuários e a população do município de Juína durante a pandemia do Covid-19. No período de abril à junho de 2020, enquanto não havia registro de óbito em nosso município, a Biblioteca encontrava-se aberta e realizando atendimento apenas para a entrega e retirada de livros, sem a permissão de permanência de usuários.

Após o registro do primeiro óbito de Covid-19 e o avanço exponencial da contaminação, a equipe do Departamento de Cultura da Biblioteca buscou formas para o enfrentamento do problema tendo como estratégia a *Captação de Recursos e Sistematização do acervo para atendimento à população*.

**Captação de Recursos:** Devido ao fechamento do comércio, ao cancelamento dos eventos e outros serviços, o aumento do investimento em saúde pública com a aquisição de equipamentos, remédios, montagem de leitos e contratação de equipe médica especializada, os recursos da Prefeitura tornaram-se limitados para a implementação de novos projetos. Reconhecendo a escassez do recurso próprio, fomos em busca de parceiros estratégicos com recursos financeiros para a implementação de ações de sistematização do nosso acervo, aquisição de equipamentos e produtos específicos de higienização e aquisição de jogos pedagógicos e acervo.

Resultado: A Justiça do Trabalho e o Ministério Público do Trabalho de Mato Grosso aprovou o projeto e destinou recursos financeiros para:

- Aquisição de um Software de Gestão de acervo que permitisse a consulta online do acervo da Biblioteca.
- Aquisição de uma Motocicleta para a entrega dos bens da biblioteca.

## Programa Ibero-Americano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

8º Concurso de Ajudas, 2020

### Formulário de Inscrição

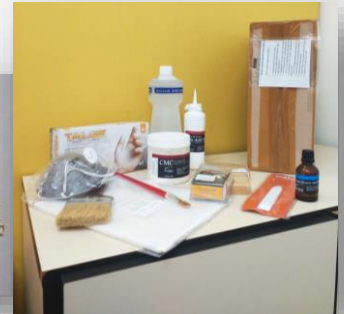
- Aquisição de uma mesa de higienização e produtos específicos de limpeza e restauração de livros, para garantir a segurança sanitária dos usuários.
- Aquisição de livros e jogos pedagógicos.



Motocicleta



Livros



Kit de higienização e restauro de livros

**Sistematização do acervo para atendimento à população:** Após a liberação dos recursos, efetuamos a aquisição dos equipamentos e dos itens do projeto e realizamos um treinamento na equipe para a realização da higienização em massa de todo o acervo existente na Biblioteca Municipal e nas 8 Bibliotecas Escolares do município de Juína-MT.

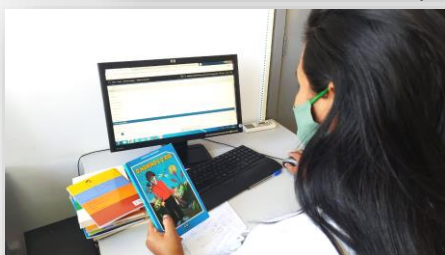
Iniciamos também, concomitante ao processo de higienização do acervo, o cadastramento em sistema dos livros e materiais pedagógicos da biblioteca. E a partir da última semana do mês de julho daremos início ao serviço delivery de entrega de livros físicos, audiobooks, filmes, equipamentos de acessibilidade e jogos pedagógicos em residências e hospitais para pessoas acamadas e que encontram-se em tratamento.



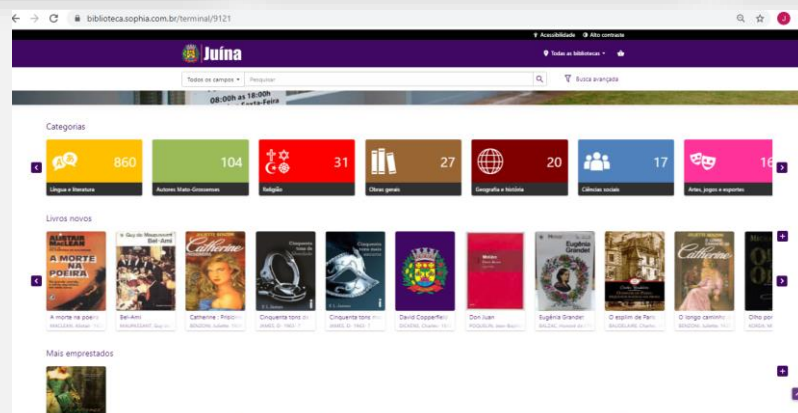
Treinamento da Equipe



Higienização do Acervo



Cadastramento do Acervo em Sistema online



Español:

La Biblioteca Municipal Profesora María Santana, ha hecho todo lo posible para garantizar que el servicio se ofrezca a los usuarios y a la población del municipio de Juína durante la pandemia de Covid-19. En el período comprendido entre abril y junio de 2020, aunque no había un registro de defunción en nuestro municipio, la Biblioteca estaba abierta y brindaba asistencia solo para la entrega y el préstamo de libros, sin permiso para que los usuarios permanecieran.

Después de registrar la primera muerte de Covid-19 y el avance exponencial de la contaminación, el equipo del Departamento de Cultura de la Biblioteca buscó formas de enfrentar el problema utilizando la recaudación de fondos y la sistematización de la colección como una estrategia para servir a la población.

**Recaudación de fondos:** debido al cierre del comercio, la cancelación de eventos y otros servicios, el aumento del gasto en salud pública con la compra de equipos, medicamentos, montaje de camas y la contratación de personal médico especializado, los recursos del Ayuntamiento se han convertido limitado para la implementación de nuevos proyectos. Reconociendo la escasez de recursos propios, fuimos en busca de socios estratégicos con recursos financieros para implementar acciones para sistematizar nuestra colección, comprar equipos y productos de higiene específicos y comprar juegos y colecciones educativos.

Resultado: El Tribunal de Trabajo y el Ministerio Público de Trabajo de Mato Grosso aprobaron el proyecto y asignaron recursos financieros para:

- Adquisición de un software de gestión de colecciones que permite la consulta online de la colección de la biblioteca.
- Compra de una motocicleta para entregar los bienes de la biblioteca.
- Adquisición de una mesa de desinfección y productos específicos para la limpieza y restauración de libros, para garantizar la seguridad sanitaria de los usuarios.
- Adquisición de libros y juegos educativos.

**Sistematización de la colección para servir a la población:** después de liberar los fondos, compramos equipos y artículos del proyecto y capacitamos al equipo para llevar a cabo la limpieza masiva de toda la colección en la Biblioteca Municipal y en las 8 Bibliotecas Escolares del municipio de Juína-MT.

También comenzamos, simultáneamente con el proceso de desinfección de la colección, el registro del sistema de libros y materiales didácticos en la biblioteca. Y a partir de la última semana de julio, comenzaremos el servicio de entrega para la entrega de libros físicos, audiolibros, películas, equipos de accesibilidad y juegos educativos en hogares y hospitales para personas que están en cama y en tratamiento.

**14. A qual ou quais dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (OSD) seu projeto está relacionado? (Marque com um "X")**

**Nota: Responda esta pergunta se seu projeto é da categoria 1, 2, 3 ou 4.**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Marque com "X"
<b>Objetivo 1.</b> Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares	
<b>Objetivo 2.</b> Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável.	
<b>Objetivo 3.</b> Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades.	
<b>Objetivo 4.</b> Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.	X
<b>Objetivo 5.</b> Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.	X
<b>Objetivo 6.</b> Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todas e todos.	



<b>Objetivo 7.</b> Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todas e todos.	
<b>Objetivo 8.</b> Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos.	
<b>Objetivo 9.</b> Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.	
<b>Objetivo 10.</b> Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.	<b>x</b>
<b>Objetivo 11.</b> Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.	<b>x</b>
<b>Objetivo 12.</b> Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.	
<b>Objetivo 13.</b> Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.	
<b>Objetivo 14.</b> Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.	
<b>Objetivo 15.</b> Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.	
<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.	
<b>Objetivo 17:</b> Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável.	

**15. A quais metas do(s) Objetivos(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) indicado(s) se relaciona o projeto?**

Nota: A resposta a esta pergunta é obrigatória para os projetos inscritos na categoria 4, para os das categorias 1, 2 e 3, é opcional.



**4.5** Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.

**4.a.** Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros e não violentos, inclusivos e eficazes para todos.

**ODS 4 e a relação com o projeto:** O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos a oferta de livros infantis, filmes, audiobook, brinquedos educativos e jogos pedagógicos para auxiliar familiares e professores no processo de ensino online para todos os níveis de educacionais e portadores de deficiências com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento educacional do município, reduzir a dificuldade de aprendizado.



**5.b** Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres.

**ODS 5 e a relação com o projeto:** O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos a oferta de diversos materiais de acesso a informação, como livros, audiobooks e filmes, sem distinção de gêneros, porém juntamente com todos os empréstimos o usuário receberá uma cartilha com informações sobre o combate à violência doméstica à mulheres e canais de denúncia, a fim de garantir o acesso às informações de auxílio, prevenção, empoderamento e defesa com abusos/violência.



**10.2** Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.

**10.3** Garantir a igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.

**ODS 10** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos garantir o acesso aos bens da biblioteca a todos, independente de gênero, raça, religião, classe social e deficiência, garantindo a equidade e atendimento as necessidades específicas de cada usuário.



**11.7** Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência.

**ODS 11** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery visa a promoção do acesso aos bens disponíveis na biblioteca de maneira universal e inclusiva com a oferta de equipamentos de acessibilidade mesmo em tempo de pandemia com a necessidade de que as pessoas permaneçam em casa, principalmente aquelas com comorbidades e que fazem parte do grupo de risco do Covid-19.

Español:

**ODS 4** y la relación con el proyecto: Uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es ofrecer libros, películas, audiolibros y juegos educativos para niños para ayudar a los miembros de la familia y a los maestros en el proceso de enseñanza en línea para todos los niveles de educación y personas con discapacidad. discapacidades con el objetivo de contribuir al desarrollo educativo del municipio, reduciendo las dificultades de aprendizaje.

**ODS 5** y la relación con el proyecto: uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es ofrecer de diferentes materiales de acceso a la información, como libros, audiolibros y películas, sin distinción de géneros, sin embargo, junto con todos los préstamos, el usuario recibirá un folleto con información sobre la lucha contra la violencia doméstica contra las mujeres y los canales de denuncia, para garantizar acceso a información sobre ayuda, prevención, empoderamiento y defensa con abuso / violencia.

**ODS 10** y la relación con el proyecto: Uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es garantizar el acceso a los bienes de la biblioteca para todos, independientemente de su género, raza, religión, clase social y discapacidad, asegurando la equidad y satisfaciendo necesidades específicas. cada usuario

**ODS 11** y la relación con el proyecto: el proyecto Biblioteca Delivery tiene como objetivo promover el acceso a los bienes disponibles en la biblioteca de manera universal e inclusiva con la provisión de equipos de accesibilidad incluso en tiempos de pandemia con la necesidad de que las personas se queden en casa , especialmente aquellos con comorbilidades que forman parte del grupo de riesgo Covid-19.

## 4. Descrição do projeto

**1. População alvo:** Qual é a população alvo deste projeto e quantas pessoas espera beneficiar? Descreva o perfil dos beneficiários diretos deste projeto (inclua dados importantes que foram levados em consideração em seu planejamento, como os principais problemas, interesses e necessidades das pessoas que irão se beneficiar, características dessa população em termos de idade, escolaridade, gênero, condições específicas de deslocamento, deficiência, entre outros).

**Nota:** Se possível, anexe uma carta assinada pela autoridade local da comunidade beneficiada na qual seja endossado o apoio ao projeto apresentado.

O Projeto tem como meta atender até o final de dezembro de 2020 aproximadamente 8 mil empréstimos com entrega delivery, para o seguinte perfil de público-alvo:

PÚBLICO-ALVO	PERFIL	PREFERÊNCIA DE EMPRESTIMO
Adultos	Estudantes com idade entre 20 a 40 anos, moradores do Centro e bairros do município de Juína-MT.	Livros físicos (autoajuda, literatura clássica, religioso e pesquisa) e filmes.

Crianças	Estudantes de 03 a 13 anos, moradores do Centro e bairros do município de Juína-MT.	Livros ilustrados infantis, livros para colorir, brinquedos educativos, jogos pedagógicos e filmes infantis.
Adolescentes	Estudantes de 14 a 19 anos, moradores do Centro e bairros do município de Juína-MT.	Livros físicos de literatura juvenil, jogos e filmes.
Adultos, Idosos, portadores de deficiências e pessoas acamadas em hospitais.	Moradores do Centro e bairros do município de Juína-MT, pacientes em hospitais, centros de tratamentos e casas de repouso.	Livros físicos de fácil leitura, literatura religiosa, autoajuda e livros em braile. Audiobook. jogos e brinquedos em braile e em libras. Filmes com legenda. Empréstimo de lupas eletrônicas e impressão de textos em braile.

Español:

El objetivo del Proyecto es servir, para fines de diciembre de 2020, aproximadamente 8 mil préstamos con entrega de entrega, para el siguiente perfil de población focal:

POBLACIÓN FOCAL	PERFIL	PREFERENCIA DE PRÉSTAMO
Adultos	Estudiantes de 20 a 40 años, residentes del Centro y barrios del municipio de Juína-MT.	Libros físicos (autoayuda, literatura clásica, religiosa e investigación) y películas.
Niños	Estudiantes de 3 a 13 años, residentes del Centro y barrios del municipio de Juína-MT.	Libros ilustrados para niños, libros para colorear, juguetes educativos, juegos educativos y películas infantiles.
Adolescentes	Estudiantes de 14 a 19 años, residentes del Centro y barrios del municipio de Juína-MT.	Libros físicos de literatura juvenil, juegos y películas.
Adultos, ancianos, discapacitados y personas encamadas en hospitales.	Residentes del Centro y barrios del municipio de Juína-MT, pacientes en hospitales, centros de tratamiento y hogares de ancianos.	Libros físicos fáciles de leer, literatura religiosa, autoayuda y libros en braile. Audio libro. juegos y juguetes en braile y libras. Películas con subtítulos. Préstamo de lupas electrónicas e impresión de textos en braile.

**2. Atividades:** Qual é a proposta? (Explique as fases e atividades que você desenvolverá, indique como você as executará e onde)

O projeto **Biblioteca Delivery** é um projeto que está sendo desenvolvido pela Biblioteca Municipal Professora Maria Santana como medida de enfrentamento à pandemia da COVID-19 no município de Juína, com a oferta de serviços *delivery* de entrega de livros físicos, audiobooks, filmes, equipamentos de acessibilidade e jogos pedagógicos em residências e hospitais para pessoas acamadas e que encontram-se em tratamento. Cartilhas de campanha ao combate à violência doméstica e canais denúncia serão entregues juntamente do acervo solicitado pelo usuário.

O projeto atenderá o público-alvo morador do Centro e dos 8 bairros do município, e é composto pelas seguintes fases:

- 1. Captação de Recursos e aquisição de equipamentos;**
- 2. Higienização de acervo e Sistematização do acervo em Sistema de Gestão online;**
- 3. Divulgação em massa e Liberação do terminal de consulta online do acervo e canais de solicitação do serviço delivery - Início do Serviço Delivery.**

#### **4. Avaliação, mensuração de resultados e prestação de contas.**

O projeto já superou a fase 1 de Capitação de Recursos e aquisição de equipamentos, com o apoio da Justiça do Trabalho e do Ministério Público do Trabalho de Mato Grosso aprovou que destinou recursos financeiros para:

- Aquisição de um Software de Gestão de acervo que permitisse a consulta online do acervo da Biblioteca.
- Aquisição de uma Motocicleta para a entrega dos bens da biblioteca.
- Aquisição de uma mesa de higienização e produtos específicos de limpeza e restauração de livros, para garantir a segurança sanitária dos usuários.
- Aquisição de equipamentos de acessibilidade em braile, libras, sintetizador de voz e instrumento de ampliação.
- Aquisição de livros e jogos pedagógicos.

Atualmente, o projeto encontra-se em finalização da fase 2 de Higienização de acervo e Sistematização do acervo em Sistema de Gestão online, com o cadastramento do acervo em sistema para acesso em terminal online de Consulta. E dentro de uma semana, iniciará a fase 3. Divulgação em massa e Liberação do terminal de consulta online do acervo e canais de solicitação do serviço delivery - Início do Serviço Delivery.

#### **Como o Recurso do 8º Concurso de Ajudas, 2020 poderá auxiliar este projeto?**

O recurso será utilizado para a aquisição de acervo literário físico, e-book, audiolivros e pendrives a fim de ampliar a oferta do empréstimo aos usuários do serviço delivery. É importante acrescentar, que por medida de segurança sanitária, todo o material que retorna do empréstimo é posto em quarentena em sala específica e arejada por 5 dias, e em seguida passa por higienização para retornar à disponibilidade. Devido a este tempo, identificamos o aumento da demanda da aquisição de livros e pendrives para garantir o atendimento pleno às necessidades da população.

Español:

El proyecto Biblioteca Delivery es un proyecto que está desarrollando la Biblioteca Municipal Professora Maria Santana como una medida para enfrentar la pandemia de COVID-19 en el municipio de Juína, con la entrega de servicios de entrega para la entrega de libros físicos, audiolibros, películas, accesibilidad y juegos educativos en hogares y hospitales para personas encamadas que están en tratamiento. Los folletos de la campaña para combatir la violencia doméstica y los canales de denuncia se entregarán junto con la colección solicitada por el usuario.

El proyecto servirá al público objetivo que vive en el Centro y los 8 barrios del municipio, y consta de las siguientes fases:

- 1. Recaudación de fondos y adquisición de equipos;**
- 2. Saneamiento de la recolección y sistematización de la recolección en el sistema de gestión en línea;**
- 3. Difusión en masa y lanzamiento del terminal de consulta online de la colección y canales para solicitar el servicio de entrega - Inicio del servicio de entrega.**
- 4. Evaluación, medición de resultados y rendición de cuentas.**

El proyecto ya superó la fase 1 de Capitación de recursos y adquisición de equipos, con el apoyo del Tribunal Laboral y la Fiscalía Laboral de Mato Grosso aprobó que asignara recursos financieros para:

- Adquisición de un software de gestión de colecciones que permite la consulta online de la colección de la biblioteca.
- Compra de una motocicleta para entregar los bienes de la biblioteca.
- Adquisición de una mesa de desinfección y productos específicos para la limpieza y restauración de libros, para garantizar la seguridad sanitaria de los usuarios.



- Adquisición de equipos de accesibilidad en Braille, libras, sintetizador de voz e instrumento de amplificación.
- Adquisición de libros y juegos educativos.
- Actualmente, el proyecto está finalizando la fase 2 de desinfección de la colección y sistematización de la colección en un sistema de gestión online, con el registro de la colección en un sistema de acceso en un terminal de consulta online. Y dentro de una semana, comenzará la fase 3. Divulgación masiva y lanzamiento de la terminal de consulta en línea para los canales de solicitud de servicio de recolección y entrega - Inicio del servicio de entrega.

¿Cómo ayudará el Recurso del 8º Concurso de Ayuda, 2020 a este proyecto?

El recurso se utilizará para adquirir colecciones literarias físicas, libros electrónicos, audiolibros y pendrives para ampliar la oferta de préstamos a los usuarios del servicio de entrega. Es importante agregar que, como medida de seguridad sanitaria, todo el material devuelto por el préstamo se pone en cuarentena en una habitación específica y ventilada durante 5 días, y luego se somete a desinfección para volver a estar disponible. Debido a este tiempo, hemos identificado el aumento de la demanda de adquisición de libros y pendrives para garantizar que se satisfagan plenamente las necesidades de la población.

### 3. Como essas atividades correspondem aos objetivos da categoria selecionada?

A categoria do Projeto Biblioteca Delivery é a Categoria 1. Projetos de bibliotecas em tempos de pandemia, e todas as fases e atividades são voltadas para o enfrentamento da pandemia, manter o isolamento social e auxiliar a população no processo de adaptação, promover o entretenimento, acesso à informação e a conscientização ao combate à violência doméstica.

METAS PARA O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS COM O PROJETO BIBLIOTECA DELIVERY	
Metas Cumpridas:	<b>1.</b> Treinamento de equipe e Higienização completa do acervo da Biblioteca Municipal e protocolo de quarentena de livros e objetos emprestados;
Meta em execução:	<b>2.</b> Cadastramento em Sistema online do acervo da biblioteca para disponibilização de Terminal online de consulta da disponibilidade de acervo;
	<b>3.</b> Divulgação em massa e liberação do terminal de consulta online do acervo e canais de solicitação do serviço delivery;
Metas Previstas para execução:	<b>4.</b> Implementar o serviço de entrega delivery dos bens da biblioteca Municipal à população
	<b>5.</b> Disponibilizar livros infantis e juvenis, livros de colorir e jogos pedagógicos para auxiliar pais e professores no processo de ensino online de crianças e adolescentes. E ofertar livros de pesquisa, literatura, clássicos, religiosos e auto ajuda para o público adulto para estudo e entretenimento.
	<b>6.</b> Identificar os grupos de usuários prioritários identificado como grupo de risco para desenvolver ações de incentivo à leitura ofertando um acervo inclusivo e a entrega de livros em residência para que não saiam de casa e em hospitais;
	<b>7.</b> Disponibilizar instrumentos de acessibilidade que atenda às necessidades dos usuários portadores de deficiências e necessidades especiais;
	<b>8.</b> Divulgar Campanhas e informativos de Combate à violência doméstica, com a entrega de panfletos, cartilhas e os canais disponíveis para denúncia e serviços de proteção.

Español:

La categoría del Proyecto de entrega de la biblioteca es la Categoría 1. Los proyectos de la biblioteca en tiempos de pandemia, y todas las fases y actividades tienen como objetivo enfrentar la pandemia, mantener el aislamiento social y ayudar a la población en el proceso de adaptación, promoviendo el entretenimiento, acceso a la información y sensibilización sobre la lucha contra la violencia doméstica.

OBJETIVOS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA DE CORONAVIRUS CON EL PROYECTO BIBLIOTECA DELIVERY	
Objetivos alcanzados:	<p>1. Capacitación del personal y limpieza completa de la colección de la Biblioteca Municipal y el protocolo de cuarentena para libros y objetos prestados;</p> <p>2. Registro en el sistema en línea de la colección de la biblioteca para la disponibilidad de un terminal en línea para consultar la disponibilidad de la colección;</p>
Objetivo en progreso:	<p>3. Difusión en masa y lanzamiento del terminal de consulta en línea para los canales de solicitud de servicio de recolección y entrega;</p>
Objetivos esperados para la ejecución:	<p>4. Implementar el servicio de entrega para la entrega de bienes de la Biblioteca Municipal a la población;</p> <p>5. Poner a disposición libros para niños y jóvenes, libros para colorear y juegos educativos para ayudar a los padres y maestros en el proceso de enseñanza en línea de niños y adolescentes. Y ofrezca libros de investigación, literatura, clásicos, religiosos y de autoayuda para el público adulto con fines de estudio y entretenimiento.</p> <p>6. Identifique los grupos de usuarios prioritarios identificados como un grupo de riesgo para desarrollar acciones que fomenten la lectura al ofrecer una colección inclusiva y la entrega de libros en el hogar para que no salgan de su hogar ni de los hospitales;</p> <p>7. Proporcionar herramientas de accesibilidad que satisfagan las necesidades de los usuarios con discapacidades y necesidades especiales;</p> <p>8. Difundir campañas e información para combatir la violencia doméstica, con la entrega de panfletos, folletos y los canales disponibles para servicios de denuncia y protección.</p>

**4. Que atividades específicas do projeto contribuirão ao cumprimento do(s) Objetivo(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) indicado(s) no seu projeto? E de que modo?**

**ODS 4** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos a oferta de livros infantis, filmes, audiobook, brinquedos educativos e jogos pedagógicos para auxiliar familiares e professores no processo de ensino online para todos os níveis de educacionais e portadores de deficiências com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento educacional do município, reduzir a dificuldade de aprendizado.

**ODS 5** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos a oferta de diversos materiais de acesso a informação, como livros, audiobooks e filmes, sem distinção de gêneros, porém juntamente com todos os empréstimos o usuário receberá uma cartilha com informações sobre o combate à violência doméstica à mulheres e canais de denúncia, a fim de garantir o acesso às informações de auxílio, prevenção, empoderamento e defesa com abusos/violência.

**ODS 10** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery tem como um dos seus objetivos garantir o acesso aos bens da biblioteca a todos, independente de gênero, raça, religião, classe social e deficiência, garantindo a equidade e atendimento as necessidades específicas de cada usuário.

**ODS 11** e a relação com o projeto: O projeto Biblioteca Delivery visa a promoção do acesso aos bens disponíveis na biblioteca de maneira universal e inclusiva com a oferta de equipamentos de acessibilidade mesmo em tempo de pandemia com a necessidade de que as pessoas permaneçam em casa, principalmente aquelas com comorbidades e que fazem parte do grupo de risco do Covid-19.

Español:

**ODS 4** y la relación con el proyecto: Uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es ofrecer libros, películas, audiolibros y juegos educativos para niños para ayudar a los miembros de la familia y a los maestros en el proceso de enseñanza en línea para todos los niveles de educación y personas con discapacidad. discapacidades con el objetivo de contribuir al desarrollo educativo del municipio, reduciendo las dificultades de aprendizaje.

**ODS 5** y la relación con el proyecto: uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es ofrecer de diferentes materiales de acceso a la información, como libros, audiolibros y películas, sin distinción de géneros, sin embargo, junto con todos los préstamos, el usuario recibirá un folleto con información sobre la lucha contra la violencia doméstica contra las mujeres y los canales de denuncia, para garantizar acceso a información sobre ayuda, prevención, empoderamiento y defensa con abuso / violencia.

**ODS 10** y la relación con el proyecto: Uno de los objetivos del proyecto Biblioteca Delivery es garantizar el acceso a los bienes de la biblioteca para todos, independientemente de su género, raza, religión, clase social y discapacidad, asegurando la equidad y satisfaciendo necesidades específicas. cada usuario

**ODS 11** y la relación con el proyecto: el proyecto Biblioteca Delivery tiene como objetivo promover el acceso a los bienes disponibles en la biblioteca de manera universal e inclusiva con la provisión de equipos de accesibilidad incluso en tiempos de pandemia con la necesidad de que las personas se queden en casa , especialmente aquellos con comorbilidades que forman parte del grupo de riesgo Covid-19.

**5. Que atividades específicas do projeto contribuirão para o cumprimento da meta do(s) Objetivos(s) de Desenvolvimento Sustentável (ODS) indicado(s) em seu projeto. E de que modo?**

**Nota: A resposta a esta pergunta é obrigatória para os projetos inscritos na categoria 4, para os das categorias 1, 2 e 3 é opcional.**

**6. Indicadores:** Ao final dos 11 meses, como saberá que atingiu os objetivos informados? Que resultados terão sido alcançados? Discrimine os indicadores do projeto e como pretende comprová-los.

O Sistema Gerenciador *Sophia* será a principal ferramenta de mensuração dos resultados quantitativos e impactos por meio de relatórios quantitativos de empréstimos diários e mensais, quantitativo de reservas realizadas no terminal de consulta e quantitativo de solicitações em delivery. Na mensuração dos resultados qualitativos, serão considerados os relatórios gerando em sistema, tais como: perfil dos usuários beneficiados pelo projeto (gênero, idade e bairro), perfil das obras e materiais emprestados, palavras buscadas no terminal de consulta, sugestões, reclamações e elogios enviadas nos canais de comunicação e atendimento ao público.

Español:

El sistema Sophia Manager será la herramienta principal para medir los resultados e impactos cuantitativos a través de informes cuantitativos de préstamos diarios y mensuales, cuantitativos de las reservas realizadas en el terminal de consultas y cuantitativo de las solicitudes de entrega. En la medición de resultados cualitativos, se considerarán los informes generados en el sistema, tales como: perfil de los usuarios beneficiados por el proyecto (género, edad y vecindario), perfil de las obras y materiales prestados, palabras buscadas en el terminal de consulta, sugerencias, quejas y cumplidos enviado a través de canales de comunicación y servicio al cliente.

**7. Resultados alcançados:** Se seu projeto está em execução, quais são os resultados até o momento?

O Projeto Biblioteca Delivery já realizou o Treinamento e capacitação de equipe para completa do acervo da Biblioteca Municipal higienização e protocolo de quarentena de materiais emprestados e capacitação para cadastramento de usuários e acervo no Sistema de Gestão Sophia, com 20 funcionários da biblioteca municipal, do Departamento de Cultura e funcionários das bibliotecas escolares. Encontra-se em execução o cadastramento em Sistema online do cervo da biblioteca para disponibilização de Terminal online de consulta.

A divulgação em massa nos meios de comunicação e redes sociais e a liberação do terminal de consulta online do acervo e os canais de solicitação do serviço delivery será iniciada a partir do dia 27 de julho de 2020 como início do serviço Delivery de entrega de livros e outros materiais disponíveis para empréstimos na biblioteca municipal.

Español:

El Proyecto de Biblioteca Delivery ya ha llevado a cabo la Capacitación y calificación del equipo para completar la recolección del protocolo de limpieza y cuarentena de materiales prestados de la Biblioteca Municipal y capacitación para el registro de usuarios y la recolección en el Sistema de Gestión Sophia, con 20 empleados de la biblioteca municipal, del Departamento de Cultura y personal de las bibliotecas escolares. El registro en el sistema online de la biblioteca está actualmente disponible para la terminal de consulta online.

La difusión masiva en los medios de comunicación y las redes sociales y el lanzamiento del terminal de consulta online para la recolección y los canales de solicitud del servicio de entrega comenzarán a partir del 27 de julio de 2020 como el inicio del servicio de entrega para libros y otros materiales disponibles para préstamos en la biblioteca municipal.

**8. Equipe de trabalho:** Nome e perfil das pessoas que irão trabalhar no projeto.

Nome	Perfil	Responsabilidades específicas na execução do projeto e a função que vai desempenhar
	Secretário Adjunto de Cultura	Gerenciamento e liderança
	Assessora de Cultura	Coordenação Geral
	Bibliotecária	Coordenação técnica de Biblioteconomia



	Técnico de biblioteca	Atendimento e inclusão de informações em sistema
	Técnico de biblioteca	Atendimento e inclusão de informações em sistema
	Técnico Administrativo	Suporte e inclusão de informações em sistema
	Motoboy	Delivery

\*Se necessário, pode acrescentar linhas a esta tabela.

## 9. Cronograma de atividades

Incluir um cronograma detalhado das atividades em uma tabela (em Excel ou PDF) e enviá-lo com a sua inscrição.

## 5. Antecedentes da entidade proponente

### 1. Histórico que permita estabelecer a relação entre a experiência anterior da entidade e o projeto apresentado

A Biblioteca Municipal Profª Maria Santana, está localizada no centro do município de Juína, interior do Estado do Mato Grosso. A Biblioteca Municipal é vinculada ao Departamento Municipal de Cultura de Juína, ocupa um dos pavilhões da Casa da Cultura e representa o principal e o único equipamento cultural público do município.



Biblioteca Municipal tratar de temáticas relacionadas à inclusão, à promoção e respeito à diversidade, ao desenvolvimento sustentável, à educação e o interesse pelo conhecimento. Todos os temas trabalhados nas ações da biblioteca reforçam os objetivos da Agenda 2030 Organização das Nações Unidas.

Os principais objetivos que norteiam as ações da biblioteca são:

Esta Biblioteca tem suas ações, projetos e programas alinhados aos seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU – Organização das Nações Unidas



**OBJ 4 – Educação de Qualidade:** a biblioteca está sempre em diálogo e parceria com as escolas do

município. A biblioteca configura mais um espaço de mediação do conhecimento entre alunos e professores.

**OBJ 5** – Igualdade de gênero: a biblioteca promove campanhas voltadas à igualdade de gênero, combate ao preconceito e respeito à diversidade.

**OBJ 8** – Trabalho e crescimento econômico: a biblioteca prove campanhas de combate à exploração do trabalho infantil em parceria com a Justiça do Trabalho. A biblioteca também oferece cursos de capacitação online para jovens que queiram ingressar no mercado de trabalho.

**OBJ 10** - Reduzir as desigualdades: a biblioteca constantemente busca mecanismos para minimizar a desigualdade de acesso aos bens culturais do município, promovendo ações regulares das atividades da biblioteca nas zonas rurais e nas aldeias indígenas.

**OBJ 12**- Produção e Consumo Sustentável e **OBJ 15** Ecossistemas Terrestre e Biodiversidade: a biblioteca trabalha esta temática por meio das oficinas de reciclagem, distribuição de mudas e nas ações de contação de histórias. E o consumo sustentável faz parte também do cotidiano do funcionamento da biblioteca.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS**

Com o objetivo de instituir políticas públicas sólidas para o segmento do livro, leitura e bibliotecas, construímos e aprovamos o **Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Biblioteca - Lei nº 1821/2018**, sendo o primeiro do Estado de Mato Grosso e o segundo no Brasil com previsão orçamentária para o desenvolvimento de atividades e aquisição de acervo. A **Lei nº 1.898/2019** que estabelece uma **Política Municipal do Livro** e atribui a prerrogativa de aquisição anual de acervo de autores e escritores mato-grossenses.

Com o objetivo de garantir a representatividade do segmento no exercício da participação democrática na gestão instituímos o **Conselho Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas de Juína, Lei nº 1.861/2019**. A Lei que cria a primeira **Biblioteca Pública Infantil Chalezinho da Leitura, Lei nº 1929/2019**. A Lei que cria e regulamenta o **Sistema Municipal de Bibliotecas de Juína**, que possibilitará a configuração de uma rede de gestão integrada, incluindo as bibliotecas públicas, escolares e comunitárias, encontra-se em fase de votação.

Español:

La Biblioteca Municipal Prof<sup>a</sup> Maria Santana, está ubicada en el centro del municipio de Juína, en el interior del Estado de Mato Grosso. La Biblioteca Municipal está vinculada al Departamento Municipal de Cultura de Juína, ocupa uno de los pabellones de la Casa da Cultura y representa el principal y único equipamiento cultural público del municipio.

Biblioteca municipal que trata temas relacionados con la inclusión, la promoción y el respeto por la diversidad, el desarrollo sostenible, la educación y el interés por el conocimiento. Todos los temas trabajados en las acciones de la biblioteca refuerzan los objetivos de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

Los objetivos principales que guían las acciones de la biblioteca son:

**OBJ 4** - Educación de calidad: la biblioteca siempre está en diálogo y asociación con las escuelas del municipio. La biblioteca es otro espacio para mediar el conocimiento entre estudiantes y maestros.

OBJ 5 - Igualdad de género: la biblioteca promueve campañas dirigidas a la igualdad de género, combatiendo los prejuicios y el respeto a la diversidad.

OBJ 8 - Crecimiento laboral y económico: la biblioteca ofrece campañas para combatir la explotación del trabajo infantil en colaboración con el Tribunal Laboral. La biblioteca también ofrece cursos de capacitación en línea para jóvenes que desean ingresar al mercado laboral.

OBJ 10 - Reducir las desigualdades: la biblioteca busca constantemente mecanismos para minimizar la desigualdad de acceso a los bienes culturales en el municipio, promoviendo acciones regulares de las actividades de la biblioteca en las zonas rurales y en las aldeas indígenas.

OBJ 12- Consumo y producción sostenibles y OBJ 15 Ecosistemas terrestres y biodiversidad: la biblioteca trabaja en este tema a través de talleres de reciclaje, distribución de plántulas y acciones narrativas. Y el consumo sostenible también es parte del funcionamiento diario de la biblioteca.

## POLÍTICAS PÚBLICAS

Para establecer políticas públicas acertadas para el segmento de libros, lectura y bibliotecas, creamos y aprobamos el Plan Municipal de Libros, Lectura, Literatura y Bibliotecas - Ley N ° 1821/2018, la primera en el Estado de Mato Grosso y la segunda en Brasil con previsión presupuestaria para el desarrollo de actividades y adquisición de colecciones. Ley N ° 1.898 / 2019 que establece una Política Municipal del Libro y atribuye la prerrogativa de adquisición anual de la colección de autores y escritores de Mato Grosso.

Para garantizar la representación del segmento en el ejército de la participación democrática en la gestión, establecimos el Consejo Municipal de Libros, Lectura, Literatura y Bibliotecas de Juína, Ley nº 1.861 / 2019. La Ley que crea la primera Biblioteca Pública de Niños Chalezinho da Leitura, Ley N ° 1929/2019. Actualmente se está votando la Ley que crea y regula el Sistema Municipal de Bibliotecas en Juína, que permitirá la configuración de una red de gestión integrada, que incluye bibliotecas públicas, escolares y comunitarias.

## 2.Descrição dos projetos e/ou atividades que a entidade realizou relacionados com a linha de Serviços Bibliotecários Inovadores











A Biblioteca Municipal Professora Maria Santana desenvolveu o Programa Arte, Leitura e Cultura: Uma bela mistura! é um case de sucesso da Biblioteca, sendo referência no estado de Mato Gross e Brasil, e conquistou de vários prêmios. O Programa contribui para o desenvolvimento de múltiplas atividades de incentivo à leitura e a cultura, e principalmente para a promoção do único equipamento cultural do município, a Biblioteca Municipal Profª Maria Santana. Com o Programa, a Biblioteca se fortaleceu como principal difusora do conhecimento, das práticas culturais, do diálogo sobre pautas sociais, do incentivo à leitura, do protagonismo juvenil e do respeito ao próximo.

O Programa viabilizou a implementação de políticas públicas concretas, por meio do aprofundamento dos diálogos no decorrer do programa e da necessidade de impactos concretos na garantia de políticas públicas foi instituída a Lei nº 1.821/2018 – Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas e a criação de 2 conselhos (Juventude e do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas). As ações desenvolvidas no programa Arte, Leitura e Cultura garantiu a presença da gestão pública mais próximo da população.

O Programa que ressignificou a biblioteca e o universo da leitura no imaginário da população Juíense, o Programa Arte, Leitura e Cultura: uma bela mistura! As atividades desenvolvidas pelo programa, possibilitou a aproximação da população com a biblioteca, agregou valor aos eventos públicos com a instalação da biblioteca itinerante, ampliou o

diálogo, a oferta de acervo e serviços. Dessa forma, devido aos resultados alcançados, conquistamos diversos Prêmios e reconhecimentos de boas práticas, como:

-  2017 - Prêmio de melhor prática de consulta popular, pelo Programa Conecta Bibliotecas da ONG Recode.
-  2017 - Moção de aplausos pela Câmara de Vereadores de Juína;
-  2018 - Prêmio Nacional de 2º melhor prática de Biblioteca, pelo Programa Conecta Bibliotecas da ONG Recode;
-  2018 - Moção de aplausos pela Assembleia Legislativa de Mato Grosso;
-  2019 - Reconhecimento como uma das 15 Melhores Práticas de Bibliotecas selecionadas para o 11º Seminário Internacional Bibliotecas Públicas e Comunitárias, com apresentação de painel de experiência ao vivo.
-  2019 – Finalista do Prêmio MuniCiência 2019/2020 promovido pela Confederação Nacional dos Municípios – CNM.
-  2019 – Apresentação do Projeto para a Comissão de Educação na Câmara de Deputados, em Brasília, com transmissão ao vivo no dia 09 de outubro de 2019.
-  2019 – Finalista no Prêmio IPL – Retratos da Leitura do Instituto Pró-leitura em São Paulo.

Español:

La Biblioteca Municipal profesora María Santana, desarrolló el **Programa de Arte, Lectura y Cultura: ¡Una hermosa mezcla!** Es un caso de éxito de la Biblioteca, siendo una referencia en el estado de Mato Grosso y Brasil, y ganó varios premios. El Programa contribuye al desarrollo de múltiples actividades para fomentar la lectura y la cultura, y especialmente para la promoción del único equipamiento cultural en el municipio, la Biblioteca Municipal Profª Maria Santana. Con el Programa, la Biblioteca se fortaleció como el principal diseminador de conocimiento, prácticas culturales, diálogo en las agendas sociales, fomentando la lectura, el protagonismo juvenil y el respeto por los demás.

El Programa permitió la implementación de políticas públicas concretas, a través de la profundización de los diálogos durante el programa y la necesidad de impactos concretos para garantizar las políticas públicas, la Ley N ° 1.821 / 2018 - Se instituyó el Plan Municipal para Libros, Lectura, Literatura y Bibliotecas y la creación de 2 consejos (Juventud y el Libro, Lectura, Literatura y Bibliotecas). Las acciones desarrolladas en el programa de Arte, Lectura y Cultura aseguraron la presencia de una gestión pública más cercana a la población.

El Programa que redefinió la biblioteca y el universo de la lectura en la imaginación de la población de Juínense, el Programa de Arte, Lectura y Cultura: ¡una hermosa mezcla! Las actividades desarrolladas por el programa permitieron acercar a la población a la biblioteca, agregar valor a los eventos públicos con la instalación de la biblioteca itinerante, expandir el diálogo, la oferta de colecciones y servicios. Por lo tanto, debido a los resultados alcanzados, ganamos varios premios y reconocimientos por buenas prácticas, tales como:

- 2017 - Premio a la mejor práctica de consulta popular, por el Programa Conecta Bibliotecas, de la ONG Recode.
- 2017 - Moción de aplauso del Ayuntamiento de Juína;
- 2018 - Premio Nacional a la 2da Mejor Práctica de Biblioteca, por el Programa Conecta Bibliotecas, de la ONG Recode;
- 2018 - Moción de aplauso de la Asamblea Legislativa de Mato Grosso;
- 2019 - Reconocimiento como una de las 15 mejores prácticas para bibliotecas seleccionadas para el 11º Seminario internacional sobre bibliotecas públicas y comunitarias, con la presentación de un panel de experiencias en vivo.
- 2019 - Finalista del Premio MuniCiência 2019/2020 promovido por la Confederación Nacional de Municipios - CNM.



2019 - Apresentação del Proyecto a la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, en Brasília, con transmisión en vivo el 9 de octubre de 2019.

2019 - Finalista en el Premio IPL - Lectura de retratos del Instituto Pró-Leitura en São Paulo.

**3. Discrimine as entidades com as quais tem ou teve vínculos para o desenvolvimento de atividades relacionadas com o projeto**

O Programa Arte, Leitura e Cultura: uma bela mistura! desenvolvido pelo Departamento Municipal de Cultura e a Biblioteca Municipal Profª Maria Santana contou ao longo do processo de execução co diversos parceiros, como o alinhamento de atividades conjuntas com Sistema Estadual de Bibliotecas de Mato Grosso, a ONG Recode e 3 secretarias municipais: a Secretaria Municipal de Assistência Social, a Secretária Municipal de Agricultura, Pecuária e meio-ambiente e a Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Realização de parcerias externas com apoiadores: a Cooperativa de Crédito SICREDI, e dois apoiadores: a Faculdade AJES e o supermercado Bom Preço. Também recebemos a contribuição do poder judiciário por meio do Ministério Público, Justiça do Trabalho e do Ministério Público do Trabalho. E das instituições de ensino como a Faculdade AJES, o IFMT-Campus Juína e as escolas das redes municipal e estadual.

Español:

El Programa de Arte, Lectura y Cultura: ¡una hermosa mezcla! desarrollado por el Departamento Municipal de Cultura y la Biblioteca Municipal La Profª Maria Santana contó a lo largo del proceso de ejecución con varios socios, como la alineación de actividades conjuntas con el Sistema de Bibliotecas del Estado de Mato Grosso, la ONG Recode y 3 secretarías municipales: la Secretaría Municipal de Asistencia Social, la Secretaría Municipal de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente y la Secretaría Municipal de Educación y Cultura.

Ejecución de alianzas externas con partidarios: la Cooperativa de Crédito SICREDI y dos partidarios: el Colegio AJES y el supermercado Bom Preço. También recibimos la contribución del poder judicial a través del Ministerio Público, Justicia Laboral y el Ministerio Público de Trabajo. Y de instituciones educativas como Faculdade AJES, IFMT-Campus Juína y escuelas en las redes municipales y estatales.

**4. Parceiros estratégicos: Lista das entidades parceiras ou que ofereçam apoio para o desenvolvimento do projeto e a função que cumprem ou irão cumprir na realização do projeto**

Para o **Projeto Biblioteca Delivery** contamos com o apoio financeiro da Justiça do Trabalho e do Ministério Público do Trabalho de Matogrosso, e caso contemplado o CERLALC e a Secretaria General Iberoamericana também serão os apoiadores do Projeto.

Para el Proyecto Biblioteca Delivery, contamos con el apoyo financiero del Tribunal Laboral y lo Ministério Público de Matogrosso, y CERLALC y la Secretaría General Iberoamericana también serán los apoyadores del Proyecto si lo aprueban.

## 6. Orçamento geral

Neste ítem só devem ser incluídos os detalhes gerais do orçamento. Lembre-se de fazer o download do **Formulário do Orçamento** e de preencher as duas abas da planilha (Orçamento em USD-dólares norte-americanos e Orçamento em moeda local).

*Valor solicitado ao Iberbibliotecas.* Deve ter o mesmo valor (em dólares e moeda local) que o indicado no ítem 3. Informação geral do projeto. Note que o valor do valor solicitado **não pode ultrapassar 80% do total do projeto**.

*Valor da contrapartida:* Note que o valor da contrapartida da sua entidade **não pode ser inferior a 20% do total do projeto**.

1. Fontes de financiamento do projeto em USD–dólares		
Fonte	Valor USD	Porcentagem
Valor solicitado ao Iberbibliotecas	U\$ 8.000,00	79,21%
Valor da contrapartida	U\$ 2.100,00	20,79%
Recursos externos		
<b>Total</b>	<b>U\$ 10.100,00</b>	<b>100%</b>

2. Fontes de financiamento do projeto em moeda local		
Fonte	Valor moeda local	Porcentagem
Valor solicitado ao Iberbibliotecas	R\$ 42.880,00	79%
Valor da contrapartida	R\$ 11.256,00	21%
Recursos externos		
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## 7. Observações

**Caso seja necessário, especifique aqui outras particularidades do projeto que considere relevante mencionar.**

Devido a urgência da demanda de ações de enfrentamento a pandemia da Covid-19, foi necessário iniciarmos as atividades rapidamente, porém será de significativa importância ao projeto o reconhecimento da experiência pelo CERLALC e pela equipe avaliadora dos projetos.

Informamos que todas as fotos das ações que foram desenvolvidas até o momento foram evidências neste projeto.

Debido a la urgencia de la demanda de acciones para combatir la pandemia de Covid-19, fue necesario comenzar las actividades rápidamente, pero será de gran importancia para el proyecto o reconocimiento de experiencia por la institucion CERLALC y el equipo de evaluación del proyecto.

Informamos que todas las fotos de las acciones que se han desarrollado hasta ahora han sido evidentes en este proyecto.

## **8. Anexos**

Caso o projeto já se encontre em desenvolvimento, anexe, no máximo, três (3) documentos ou fotografias que ilustrem as atividades do mesmo. Os formatos admitidos são: .doc; .xls; .ppt e .pdf.

<b>Anexo 1</b>	Orçamento
<b>Anexo 2</b>	Cronograma
<b>Anexo 3</b>	