

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas. 8ª Convocatoria de Ayudas, 2020

### Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 8ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

#### 1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Centro para los Adolescentes de San Miguel de Allende A.C.
2. Representante legal de la entidad	
3. País	México
4. Estado/Departamento	Guanajuato
5. Ciudad/Municipio	San Miguel de Allende
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	biblioteca@casa.org.mx
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	
10. Cargo del responsable	Coordinadora del Programa de Bibliotecas Callejeras
11. Correo electrónico del responsable	
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

#### 2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país (o ciudad), escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	Ecuador	<input type="checkbox"/>
España	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>	México	<input checked="" type="checkbox"/>	Paraguay	<input type="checkbox"/>	Perú	<input type="checkbox"/>
Quito	<input type="checkbox"/>								
2. País(es) aliado(s)									

### 3. Información general del proyecto

<b>1. Título del proyecto</b>	Bibliotecas Callejeras							
<b>2. Tipo de proyecto</b>	Nuevo	<input type="checkbox"/>	En ejecución	<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>3. Categoría del proyecto</b>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><b>Categoría 1.</b> Proyectos de bibliotecas en tiempos de pandemia.</p> <p><b>Categoría 2.</b> Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades.</p> <p><b>Categoría 3.</b> Proyectos de planificación y desarrollo de servicios de extensión bibliotecaria</p> <p><b>Categoría 4.</b> Proyectos desarrollados en bibliotecas públicas o comunitarias vinculados directamente al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</p>								
<b>4. Costo total del proyecto en dólares (USD)</b>								
<b>5. Costo total del proyecto en moneda local</b>								
<b>6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD</b>								
<b>7. Monto solicitado en moneda local</b>								
<b>8. Duración en meses (límite: 11 meses)</b>	6 meses							
<b>9. ¿En qué consiste su propuesta?</b>								
<p>Durante décadas, la Asociación Civil Mexicana CASA ha ejecutado programas para ayudar a las familias vulnerables aprendan a valorar libros, particularmente a aquellas con bebés y niños pequeños, En 2019 un equipo de tres bibliotecarios profesionales, un organizador comunitario y 89 voluntarios prestaron más de 35,000 libros con tres líneas de acción:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una Biblioteca Pública en un centro comunitario en un barrio de clase trabajadora.</li> <li>2. Una Red de Bibliotecas Comunitarias, afiliadas a escuelas rurales.</li> <li>3. Una Biblioteca Móvil que sirve principalmente a comunidades rurales que no tienen acceso a libros.</li> </ol> <p>También los 89 voluntarios afiliados al programa de Bibliotecas de CASA, son principalmente mujeres de zonas vulnerables y los profesionales proporcionan actividades educativas y culturales a miles de niños y jóvenes en todo el estado de Guanajuato que cuenta con una población de 5.854 millones de habitantes.</p> <p>Debido a la pandemia, la suspensión de clases en escuelas y cierre de instituciones públicas como bibliotecas, CASA no ha podido prestar libros desde marzo. Nuestros</p>								

voluntarios proponen hacer y ejecutar "bibliotecas callejeras" frente a sus hogares o frente de sus pequeñas empresas como tiendas de la esquina. El proyecto consiste en construir 30 bibliotecas callejeras en 20 comunidades rurales y otras 10 en vecindarios de clase trabajadora en San Miguel de Allende, todos dirigidos por voluntarios y con una colección de libros de al menos 300-400 libros en cada sitio. Estas nuevas bibliotecas callejeras estarán abiertas todos los días y lograran hacer préstamos de libros a miles de personas durante la pandemia.

**10. ¿Cuál es el problema que busca solucionar? (use máximo 250 palabras)**

Reducir la desigualdad social, rompiendo la brecha digital que existe entre usuarios de zonas favorables y zonas vulnerables, mediante un plan de intervención comunitaria que permite la colaboración directa y participativa del tejido social.

El vehículo principal es la construcción, consolidación y ejecución de las bibliotecas callejeras y todos los servicios que con ellas nacen, el desarrollo de actividades como préstamos de libros a domicilio, disponibles para la comunidad y actividades propias de una biblioteca convencional.

**11. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?**

<b>Objetivo general</b>	Crear espacios accesibles a la lectura para niños, jóvenes y adultos de manera gratuita, libres y de fácil acceso, dentro de su comunidad.
<b>Objetivos específicos</b>	Disminuir la brecha digital que existe en las comunidades. Capacitar a los voluntarios de la red de bibliotecas callejeras. Habilitar espacios llamativos para la población. Fomentar el hábito de la lectura en la población vulnerable mediante el préstamo de libros a domicilio.

**12. ¿Cómo se orientan estos objetivos a la solución de la problemática descrita?**

En las comunidades vulnerables cuentan con poco o nulo acceso a servicios básicos, por consiguiente estas poblaciones tienen carencias en servicios culturales, informativos, independientemente a la pandemia actual, las comunidades del proyecto Bibliotecas Callejeras, tienen necesidades culturales, pues no cuentan con espacios cercanos que mitiguen el derecho al libre acceso a la información, ahora en tiempos de pandemia, se suma que además de la carencia de ellos, los pocos espacios públicos culturales y de

**Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.**

**8ª Convocatoria de Ayudas, 2020**

**Formulario de Inscripción**

diversa índole se encuentran cerrados, Bibliotecas Callejeras, nacen como respuesta de las necesidades de las comunidades al libre acceso a la información y a la falta de infraestructura como internet que permitan a los usuarios acceder a material para tiempo de recreación en sus hogares.

**13. ¿Cómo responde su proyecto a la categoría seleccionada?**

Creemos fielmente en los objetivos de desarrollo sustentable, el programa tiene como visión el apoyo a sectores vulnerables, apoyados de la participación comunitaria para la ejecución de proyectos culturales sociales que fungen como parteaguas de la participación y restauración de los tejidos sociales y se desarrollen actividades literarias se trabaja en conjunto instituciones civiles, escuelas y comunidad, garantizando el libre acceso a la información, con espacios accesibles, libres y gratuitos.

**14. ¿A cuál o cuáles de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) apunta su proyecto? (Marque con una "X")**

**Nota: Responda esta pregunta si su proyecto es de las categorías 1, 2, 3 o 4.**

<b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b>	<b>Marque una "X"</b>
<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
<b>Objetivo 2:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
<b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	X
<b>Objetivo 5:</b> Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
<b>Objetivo 6:</b> Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
<b>Objetivo 7:</b> Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
<b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
<b>Objetivo 9:</b> Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
<b>Objetivo 10:</b> Reducir la desigualdad en y entre los países	
<b>Objetivo 11:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
<b>Objetivo 12:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

### 8ª Convocatoria de Ayudas, 2020

#### Formulario de Inscripción

<b>Objetivo 13:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
<b>Objetivo 14:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
<b>Objetivo 15:</b> Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.	x
<b>Objetivo 17:</b> Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	

#### 15. ¿A cuáles metas del Objetivo de Desarrollo sostenible (ODS) señalado apunta el proyecto?

Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para los proyectos inscritos en la categoría 4, para los de las categorías 1, 2 y 3 es opcional.

Objetivo 4:

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

Objetivo 16:

16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales

## 4. Descripción del proyecto

**1. Población objetivo:** ¿Cuál es la población objetivo de este proyecto y cuántas personas espera beneficiar? Describa el perfil de los beneficiarios directos de este proyecto (incluye datos importantes que se tuvieron en cuenta en su planteamiento, como principales problemáticas, intereses y necesidades de las personas que se beneficiarán, características de esa población en términos de edad, escolaridad, género, condiciones específicas de desplazamiento, discapacidad, entre otros).

**Nota: Si es posible, anexe una carta firmada por la autoridad local de la comunidad beneficiada en la que se avale o apoye el proyecto presentado.**

El proyecto Bibliotecas Callejeras, busca mitigar la carencia de servicios de acceso libre a la información, en comunidades de baja infraestructura, trabajando con la población infantil y juvenil en un rango de 3 a 18 años de edad en preescolar, primaria y secundaria, así como personas adultas dentro de la comunidad, facilitando el acceso a servicios informativos de una biblioteca convencional.

Bibliotecas Callejeras, pretenden estar en 17 comunidades con una población de 12,609 habitantes dividida en estas comunidades. Las cuales presentan problemas de migración, carencia de servicios básicos, centros educativos con mala infraestructura, falta de centros culturales y recreativos, violencia de género, pobreza, embarazos a temprana edad e inseguridad.

**2. Actividades:** ¿Cuál es la propuesta? (Explique las fases y actividades que va a desarrollar, indique cómo las ejecutará y en dónde)

Las Bibliotecas Callejeras son espacios que promueven y ejecutan los servicios de una biblioteca convencional, en comunidades vulnerables, estos servicios se brindan de manera gratuita y en apoyo de la población local, dirigidos también a la población local. Bibliotecas Callejeras empodera a los habitantes de estas 17 comunidades, para obtener un conocimiento sobre las actividades literarias y la réplica de las mismas.

Para la ejecución de las Bibliotecas Callejeras se establecieron las siguientes etapas, que tienen que ser efectuadas para lograr la apertura de estas.

***Etapa 1. Establecimiento de los espacios.***

1. Visitar las comunidades de intervención.
2. Dialogar con las autoridades locales.
3. Solicitar la participación de la población local.
4. Asignación de los espacios.
5. Recolectar información de los participantes.
6. Firma de cartas de aceptación y colaboración del proyecto.
7. Capacitar a la población local en cuanto a servicios bibliotecarios, 3 capacitaciones.

***Etapa 2. Intervención artística de los espacios.***

1. Trabajar en conjunto con el colectivo de graffiti del Programa Ranchero Pandillero.
2. Comprar material para los murales.
3. Asignación de diseños y bardas.
4. Distribución del material de pintura.

***Etapa 3. Habilitación del Espacio Literario.***

1. Compra de la estantería y libros.
2. Elaboración de paquetes de libros con su inventario.
3. Distribución de los libros a las bibliotecas callejeras y credenciales.

4. Péstamo de libros.

***Etapa 4. Publicidad.***

1. Diseño de publicidad, carteles , flyers, etc.
2. Distribuir publicidad en las comunidades para dar a conocer la ubicación de las Bibliotecas Callejeras.
3. Difusión en medios locales radio y televisión.

***Etapa 5. Ejecución de proyecto.***

1. Iniciar el préstamo de libros.
2. Monitorear el préstamo y la distribución del material.
3. Realizar estadísticas semanales.

**3. ¿Cómo esas actividades responden a los términos de la categoría escogida?**

Mediante la ejecución del proyecto Bibliotecas Callejeras, busca la participación comunitaria en pro de actividades literarias para la comunidad. Brindando acceso a la información a zonas vulnerables.

**4. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto?, ¿de qué manera?**

En el objetivo 4. Promover la cultura mediante estrategias de lectura que puedan ser ejecutadas por la población comunitaria y en pro de la misma, en los espacios libres, gratuitos y accesibles de Bibliotecas Callejeras.

En el objetivo 16. Creando espacios libres para brindar acceso a la información apoyándose en la inclusión social por la integración y la participación comunitaria, para la realización de actividades literarias.

**5. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto? ¿De qué manera?**

**Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para los proyectos inscritos en la categoría 4, para los de las categorías 1, 2 y 3 es opcional.**

- Capacitar a los voluntarios de la red de Bibliotecas Callejeras, para brindar servicios convencionales de una biblioteca en los espacios.
- Habilitar espacios llamativos para la población.
- Fomentar el hábito de la lectura en la población vulnerable mediante el préstamo de libros a domicilio.

**Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.**

**8ª Convocatoria de Ayudas, 2020**

**Formulario de Inscripción**

**6. Indicadores:** Al finalizar los 11 meses, ¿Cómo sabrá que cumplió con los objetivos? ¿Qué logros habrá alcanzado? **Describa los indicadores del proyecto y las maneras para probarlos.**

Los indicadores del proyecto serán el número de préstamos efectuados, así como la participación y el número de usuarios que se añadan a las diversas Bibliotecas Callejeras, asimismo un indicador será la zona desde la cual se desplacen los usuarios para ser beneficiarios del proyecto, pues de esta forma se podrá medir la amplitud geográfica del mismo.

La solicitud de más espacios , y apertura de las Bibliotecas Callejeras en colonias y comunidades.

Cabe destacar que la estadística mensual nos arrojará el crecimiento del proyecto por lo cual nos podrá indicar si las estrategias a corto plazo, son funcionales, como la publicidad.

**7. Resultados alcanzados:** Si su proyecto está en ejecución ¿cuáles han sido los logros alcanzados hasta el momento?

Hasta el momento llevamos 5 comunidades confirmadas, así como la participación de 11 artistas urbanos para el desarrollo de murales en las comunidades y tenemos la participación de 89 voluntarios en las comunidades.

**8. Equipo de trabajo:** Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

**Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.****8ª Convocatoria de Ayudas, 2020****Formulario de Inscripción**

<b>Nombre</b>	<b>Perfil</b>	<b>Responsabilidades específicas en la ejecución del proyecto y el rol que desempeñará</b>
	Licenciada en Bibliotecología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Coordinadora general del Programa de Bibliotecas de CASA A.C.
	Pasante de la Licenciatura en Archivología por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Coordinadora del proyecto de las Bibliotecas Callejeras.
	Pasante de la Licenciatura Gestión de la Información por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Capacitador de padres de familia.
	Estudiante de la Licenciatura en Pedagogía, por el Instituto Universitario del Centro de México	Capacitadora de madres de familia.
	Artista Urbano, estudiante de artes plásticas por el Centro Cultural el Nigromante	Artista Urbano.
	Ama de casa, Comunidad "Los Galvanes" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "La Cuadrilla" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "El Lindero de la Petaca" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "Montecillo de la Milpa" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "El Bordo" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "Atotonilco" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "Los Juárez" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
	Ama de casa, Comunidad "La Regalada de Abajo" en Dolores, Hidalgo.	Responsable de una Biblioteca Callejera.

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

8ª Convocatoria de Ayudas, 2020

### Formulario de Inscripción

	Ama de casa, y estudiante, Colonia "Allende" en San Miguel de Allende, Guanajuato.	Responsable de una Biblioteca Callejera.
--	---	---

*\*Si su propuesta lo requiere puede agregar más filas a la tabla.*

#### 9. Cronograma de actividades.

**Nota:** Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

### 5. Antecedentes de la entidad proponente

#### 1. Haga un breve resumen de la historia de su entidad que permita establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

El Centro para los Adolescentes de San Miguel de Allende A.C. es una Asociación Civil fundada en San Miguel de Allende, Guanajuato en 1981. Somos una Asociación dinámica, joven y emprendedora que trabaja de una forma incansable para lograr el acceso a los derechos humanos e impactar positivamente a decenas de miles de personas al año. En el año 2019 se beneficiaron a 15,425 personas a través de los 6 programas de intervención social con los que se trabaja, en el presente proyecto, colaboran los 6 programas para poder brindar un mejor servicio a todos los beneficiarios con mayor protección y cuidado, tanto para ellos como para todo el personal que labora en este Centro.

**Programa de salud comunitaria.-** Brinda talleres y pláticas educativas de jóvenes a jóvenes para proveer información y orientación a los mismos sobre temas de educación sexual y planificación familiar, además de dar acceso a preservativos a los jóvenes de manera gratuita mediante Bodegas de Planificación Familiar (locales comerciales).

**Centro de Desarrollo Infantil.-** En 1985 nace la necesidad de una guardería para los promotores de salud que colaboraban en CASA A.C., Además de apoyar a los trabajadores con el servicio, se brinda un espacio seguro en donde los hijos de las madres y madres jefes de familia, así como familias de escasos recursos, reciben una atención integral educativa de alta calidad y alimentación nutricional personalizada. Todo esto en un espacio que les permite desarrollarse de manera autónoma y lúdica.

## **Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.**

**8ª Convocatoria de Ayudas, 2020**

### **Formulario de Inscripción**

La guardería atiende a niños y niñas desde 45 días de nacidos hasta los 3 años de edad, el preescolar atiende a niños de 3 a 6 años.

**Programa de Bibliotecas.-** garantizar el acceso gratuito, libre e igualitario a la lectura, cultura y el conocimiento a través de 3 metodologías creativas e innovadoras: la Biblioteca pública Rosario Castellanos, la red de Bibliotecas Comunitarias y la Biblioteca móvil, incrementando así el nivel educativo en los niños, jóvenes y adultos a través de talleres, actividades recreativas, préstamo de libros, fomentos de lecturas, cuentacuentos, y proyección de películas.

**Clínica de Maternidad.-** compromiso de brindar un servicio de calidad con el modelo de atención de parto humanizado, urgencias obstétricas las 24 horas los 365 días del año, nuestro trabajo está basado en la firme creencia que toda mujer tiene derecho a elegir dónde y cómo dar a luz, acompañada con quien ella prefiera siempre vigilada por las parteras profesionales. En la clínica han nacido más de 10,000 bebés con los mejores indicadores de salud y calidad de atención.

**Educación para la Libertad e Igualdad de Género Integrando Redes (ELEGIR) -** Promueve el desarrollo igualitario en las relaciones entre mujeres y hombres teniendo como base el respeto por los derechos humanos universales para prevenir todo tipo de violencia, atención y cuidado de la salud mental a través de intervenciones con estrategias que fortalecen las habilidades personales para mejorar la calidad de vida de la población y consultas psicológicas.

**Rancho Pandillero.-** El objetivo principal del programa es reducir los índices de violencia entre jóvenes involucrados en pandillas, prevenir que los jóvenes formen parte de pandillas violentas y promover la cultura de paz a nivel comunitario utilizando el Hip-Hop como herramienta principal para organizar a los jóvenes. El trabajo se enfoca en jóvenes en pandillas ya que son los que sufren más riesgo de ser víctimas y/o victimarios de violencia, el Hip-Hop es utilizado para aproximarse a los jóvenes porque es una cultura que les atrae y promueve el respeto, la unión y la paz. Otra herramienta con la que trabaja es el arte como medio de expresión con los jóvenes siendo este el grafiti, sabemos que existen diferentes formas de expresión artística que les puede ayudar a comprender mejor alguna situación difícil que estén pasando y

ayudar a descubrir algún talento, siendo así que todos puedan ser unos jóvenes talentos para su comunidad.

**2. Describa los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores**

CASA estableció su primera biblioteca en 1990 y en el año 2000 tiene sus instalaciones en una colonia popular, habitada por personas trabajadoras.

En el año 2004 se firma el convenio de la biblioteca de CASA AC, con la Red nacional de bibliotecas públicas otorgándole el nombre de Biblioteca Publica Rosario Castellanos albergando la colección 8312.

En el año 2007 , se inicia con una nueva línea de acción, “Bibliotecas Rurales”, en la cual se realizan préstamos de libros a comunidades rurales, así como fomentos a la lectura en las mismas comunidades. y es en al año 2017 que cambia a red de bibliotecas comunitarias En septiembre de 2017 llega la biblioteca móvil un vehículo donado por el Club Rotario Midday, ofrece sus servicios de lunes a viernes tales como: préstamo de libros a domicilio, talleres psicoeducativos, actividades de fomento de lectura y proyecciones de películas educativas y recreativas.

En el año 2019 sin duda fue un año muy favorable lo cual logramos el préstamo de 35, 676 libros a domicilio , trabajamos en 20 comunidades y fomentamos la lectura desde una temprana edad regalando 300 libros con su credencial de biblioteca a niños recién nacidos en las instalaciones de la clínica maternal de CASA A.

En marzo 2020 creamos un canal en youtube llamado noticuentos en el cual se publica 2 veces a la semana un video aproximadamente de 10 a 15 minutos. un primer programa consiste en publicar leyendas populares mexicanas, esto con la intención de preservar las tradiciones y la memoria histórica de las comunidades. El segundo programa es Noticiero Noticuentos el cual consiste en brindar información a

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

### 8ª Convocatoria de Ayudas, 2020

#### Formulario de Inscripción

los niños sobre algún tema así como escuchar su opinión tenemos 36 niños que son reporteros biblioteca entre 6 a 12 años, de varias partes de la república Mexicana y otros de distintos países como Paraguay, EUA y Argentina. Los niños aprenden a ser “reporteros” - hacen investigaciones y presentan sus conclusiones sobre temas de importancia para ellas por medio de videos de uno a dos minutos.

#### 3. Enumere las entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto presentado

Durante varios años hemos trabajado de la mano con diferentes Asociaciones internacionales y nacionales :

1. Club Rosario de Media Internacional A.C.
2. Leer es saber, San Antonio Texas.
3. Amistad Canada A.C.
4. Alianza pro lectura
5. Universidad Autónoma de San Luis Potosí

#### 4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

## 6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

*Monto solicitado a Iberbibliotecas:* Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto.**

*Monto de la contrapartida:* Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto.**

#### 1. Fuentes de financiación del proyecto en USD

Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	\$ 14,679.29	58.76%
Monto de la contrapartida	\$ 10,301.88	41.23%

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS.

### 8ª Convocatoria de Ayudas, 2020

#### Formulario de Inscripción

Recursos externos	\$0	0%
<b>Total</b>	<b>\$24,981.17</b>	<b>99.99%</b>

#### 2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local

Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	\$331,062.00	58.76%
Monto de la contrapartida	\$232,348.64	41.23%
Recursos externos	\$0	0%
<b>Total</b>	<b>\$563,410.64</b>	<b>99.99%</b>

## 7. Observaciones

De ser necesario utilice este espacio para especificar elementos particulares del proyecto que considere relevantes mencionar.

El proyecto de Bibliotecas Callejeras nace de la línea de acción de bibliotecas comunitarias la cual se inauguró en 2007, recuperando espacios y convirtiéndolos en bibliotecas pero muchos de estos espacios se encuentran dentro de las escuelas, y con la llegada del COVID vino la clausura de las clases que trajo consigo que los libros quedarán encerrados y las bibliotecas canceladas de sus actividades, es por eso que se toma la decisión de migrar las bibliotecas a espacios públicos en domicilios particulares.

## 8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

<b>Anexo 1</b>	Imagen 1
<b>Anexo 2</b>	Imagen 2
<b>Anexo 3</b>	Imagen 3