

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

9ª Convocatoria de Ayudas, 2021

Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 9ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Municipalidad Distrital de Poroy
2. Representante legal de la entidad	
3. País	Perú
4. Estado/Departamento	Cusco
5. Ciudad/Municipio	Poroy
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	mesadepartesmuniciporoy@gmail.com
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	
10. Cargo del responsable	Residente del Proyecto Educativo
11. Correo electrónico del responsable	
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país (o ciudad), escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	Ecuador	<input type="checkbox"/>
El Salvador	<input type="checkbox"/>	España	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>	México	<input type="checkbox"/>	Panamá	<input type="checkbox"/>
Perú	<input checked="" type="checkbox"/>	Quito	<input type="checkbox"/>						
2. País(es) aliado(s)									
PERÚ									

3. Información general del proyecto

1. Título del proyecto	MEJORAMIENTO DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A TRAVES DE LO BUENOS HABITOS DE LECTURA Y ACCESO FACIL A LA BIBLIOTECA DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY.					
2. Tipo de proyecto	Nuevo		En ejecución			
3. Categoría del proyecto	1		2		3	<u>x</u>
Categoría 1. Proyectos de bibliotecas en tiempos de crisis. Categoría 2. Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades. Categoría 3. Proyectos de planificación y desarrollo de servicios de extensión bibliotecaria.						
4. Costo total del proyecto en dólares (USD)	16,403.20					
5. Costo total del proyecto en moneda local	58,034.66					
6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD	9,605.23					
7. Monto solicitado en moneda local	36,499.87					
8. Duración en meses (límite: 11 meses)	11 meses					
9. ¿En qué consiste su propuesta? (use máximo 250 palabras)						
<p>Mejorar el Desarrollo Personal y Social de los estudiantes del distrito de Poroy a través del servicio de atención domiciliaria de las Bibliotecas de la Municipalidad Distrital de Poroy, mediante un novedoso servicio de delivery de libros al cual le hemos denominado las mochilas viajeras o los CHASQUI LIBRO (Chasqui era el mensajero personal del Inca, encargado de llevar los mensajes y/o objetos) en nuestro caso pretendemos llevar los libros, juegos, teatro, actividades culturales, concursos dibujo y pintura, lectura de cuentos infantiles, etc. a los lugares más alejados de nuestro distrito a través del CHASQUI CULTURAL</p> <p>La pandemia del COVID-19 a restringido el servicio de uso en sala de las bibliotecas, así mismo ha limitado el aforo de atención de usuarios, provocando con ello el alejamiento de muchos lectores de nuestras bibliotecas, con este proyecto pretendemos extender nuestros servicios a la comunidad más necesitada, llevando arte, cultura, educación y sobre todo llevando textos y libros pedagógicos, de esta manera nuestros usuarios podrán acceder a nuestros libros y continuar sus lecturas desde la comodidad de sus hogares.</p> <p>Además, facilitaremos información valiosa a través de nuestras plataformas virtuales (CHASQUI NET), que tendrá un contenido educativo y será difundida por todas las principales redes sociales para llegar a la mayor cantidad posible de beneficiarios.</p>						
10. ¿Cuál es el problema que busca solucionar? (use máximo 250 palabras)						

- Los estudiantes de las Instituciones Educativas del Distrito de Poroy tienen un limitado acceso al servicio de la biblioteca municipal.
- Limitadas estrategias de promoción del servicio de la biblioteca.
- Limitado mecanismos de protocolos de bioseguridad por la pandemia COVID - 19.
- Poca cultura lectora de los estudiantes
- Acceso a información poco eficiente a través del internet
- Servicio de atención en biblioteca poco atractivo y tradicional
- Bibliografía, catálogos y libros desactualizados
- Atención tradicional y anticuada del servicio de biblioteca
- Alumnos con ludopatía a los juegos en red
- Deserción escolar de los estudiantes
- Bajo rendimiento escolar de los estudiantes
- Mejorar la atención de nuestros usuarios al acceso de libros y textos pedagógicos que se vieron afectados por la pandemia del COVID-19.
- Reducir las barreras geográficas que existe en el distrito con respecto al espacio cultural
- Reducir las exposiciones de nuestros usuarios al COVID -19

11. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?

Objetivo general	ESTUDIANTES MEJORAN EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A TRAVES DE LO BUENOS HABITOS DE LECTURA Y ACCESO FACIL A LA BIBLIOTECA DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">- Promover el acceso fácil del servicio de préstamo de libros a través de las plataformas virtuales y servicio de delivery de libros - "Chasquis Culturales" "Chasqui movil" "Chasqui net".- Favorecer el gusto por la lectura, creando hábitos que estimulen el placer por la lectura- Dinamizar nuestras bibliotecas a través de actividades culturales, académicas, recreativas en niños, niñas y juventudes del distrito de Poroy- Innovar el servicio de atención a los usuarios a través del servicio de delivery (chasquis culturales y chasqui móvil) y acceso online (chasqui net) de nuestros catálogos y libros en formato digital de la biblioteca Municipal de Poroy- Incrementar el rendimiento escolar de los estudiantes del Distrito de Poroy- Mejorar los niveles de comprensión lectora de los estudiantes- Reducir los índices de ludopatía a los juegos en red de los estudiantes del Distrito de Poroy- Establecer el uso frecuente de nuestros servicios en coordinación con los directores de las I.E. Manuel Seoane Corrales y la I.E. Santa Barbara además de Instituciones Educativas del nivel primario como I.E. Sencca Quispihuara, I.E.I Cruz Verde, I.E.I Chinchaysuyo, I.E.I. Agricultores Sin Tierra, I.E.I de Poroy.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la capacidad lectora de los niños, niñas y juventudes del Distrito de Poroy. - Generar condiciones adecuadas para el desarrollo de la trayectoria lectora de los estudiantes de las Instituciones Educativas aplicando el plan lector recomendado por el Ministerio de Educación.
--	--

12. ¿Cómo se orientan estos objetivos a la solución de la problemática descrita?

Se orientan en el sentido que fue elaborado en la matriz del árbol de problemas, así mismo se realizó un FODA (Biblioteca Municipal de Poroy) con todo el personal de la Gerencia de Desarrollo Humano y Social, colocando siempre en el centro nuestros usuarios quienes son nuestro objetivo primordial y finalmente se realizó la matriz de consistencia, para que tenga un grado de coherencias y conexión lógica entre el título, el problema, los objetivos y podamos evaluar los indicadores a alcanzar.

13. ¿Cómo responde su proyecto a la categoría seleccionada?

El proyecto “Chasquis culturales” “Chasqui móvil” “Chasqui net” responde a la categoría número 03, Proyectos de Planificación y Desarrollo de Servicios de Extensión Bibliotecaria, con el cual pretendemos extender nuestros servicios de accesos a los libros de la Biblioteca y de reducir la brecha geográfica, llegando a sectores, comunidades donde no hay acceso y servicios de biblioteca.

Con nuestros “Chasquis Culturales” con ayuda de una motocicleta lineal se plantea ofrecer el servicio de delivery de libros.

Con nuestro “Chasqui Movil” se quiere ofrecer el servicio de biblioteca móviles aquellas comunidades donde no hay acceso a los servicios de bibliotecas, además se llevará actividades como concursos de ajedrez, concursos literarios, concursos de conocimientos, juegos de entretenimiento como teatro, marionetas y promover la cultura de la lectura del libro.

Con el “Chasqui net” a través de nuestras distintas plataformas educativas (factile, kahoot, Classroom y principales redes sociales brindar material educativo útil para los estudiantes.

14. ¿A cuál o cuáles de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) apunta su proyecto? (Marque con una “X”)

Nota: Esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Marque una “X”
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	x
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	

Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	
Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
Objetivo 16: Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.	
Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	

15. ¿A cuáles metas del Objetivo de Desarrollo sostenible (ODS) señalado apunta el proyecto?

Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.

Nuestro proyecto cumple con el Objetivo 4 “Garantizar una educación inclusiva y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, se comprende que la mejor forma de ascenso social, es la educación y el servicio de biblioteca tiene ese propósito de contribuir en la mejora de la calidad educativa, garantizando el acceso fácil a material y Bibliografía pedagógica a través de nuestros chasquis culturales, chasqui móvil y chasqui net.

Además, este servicio ira complementado con concursos de literatura, concurso de cuenta cuentos y concurso de conocimientos.

La pandemia del COVID 19 ha traído graves consecuencias que ha puesto en riesgo el año escolar, desde el Chasqui net pretendemos utilizar las herramientas tecnológicas el buen manejo de las TIC, para difundir material educativo a través de las principales redes sociales.

Finalmente establecer coordinación permanente con los directores de las Instituciones Educativas del Distrito de Poroy, para realizar un control continuo del avance de los estudiantes garantizando el cumplimiento de su curricula escolar.

4. Descripción del proyecto

1. Población objetivo: ¿Cuál es la población objetivo de este proyecto y cuántas personas espera beneficiar?

Describe el perfil de los beneficiarios directos de este proyecto (incluya datos importantes que se tuvieron en cuenta en su planteamiento, como principales problemáticas, intereses y necesidades de las personas que se beneficiarán, características de esa población en términos de edad, escolaridad, género, condiciones específicas de desplazamiento, discapacidad, entre otros).

Nota: Si es posible, anexe una carta firmada por la autoridad local de la comunidad beneficiada en la que se avale o apoye el proyecto presentado.

El Distrito de Poroy se ubica a 3460 m.s.n..m. se encuentra a 13 Km. de la ciudad del Cusco, al Nor Este - Oeste de la provincia, comprende un área aproximada de 27.89 km². Tiene un área urbana aproximada del 40 % y el 60 % todavía se mantiene como Rural.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NIVEL/MODALIDAD	CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS (2021)	SECTOR
I.E. Manuel Seoane Corrales	Inicial, Primaria, Secundaria	706	Rural
I.E. Santa Barbara	Primaria - Secundaria	343	Rural
I.E. Sencca Quispehuara	Primaria	30	Rural
I.E. Sencca	Inicial	81	
I.E.I. N° 438 - Sector Cruz Verde	Inicial	128	Urbano
I.E.I. Grupo de Agricultores Sin Tierra	Inicial	64	
I.E.I. Chinchaysuyo	Inicial	45	
I.E.I. Huampar	Inicial	28	Rural
I.E.I. Brisas del Arco	Inicial	32	Rural
I.E.I.			
Población Universitaria, No Universitaria, Población Estudiante Técnico Superior y Estudiantes Pre - Universitarios.	Extra - escolar	550	Rural y Urbano
TOTAL		2007 estudiantes	Rural / Urbano

El dato que refleja la cantidad real de estudiantes y población joven en el distrito de Poroy es de 2007 al 2021, una cantidad que merece ser atendida por la Municipalidad Distrital de Poroy.

El proyecto tiene como objetivo superar el 50 % de atención a través de nuestros distintos tipos de servicio "chasqui libro" "chasqui cultural" "chasqui net".

2. Actividades: ¿Cuál es la propuesta? (Explique las fases y actividades que va a desarrollar, indique cómo las ejecutará y en dónde)

FINALIDAD	CONTRIBUIR AL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL A TRAVES DE LOS BUENOS HABITOS DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY			
OBJETIVOS:	ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE POROY DE LA ZONA RURAL CON ADECUADO ACCESO AL SERVICIO DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL			
1.- 70 % ESTUDIANTES DEL NIVEL	INDICADORES	HERRAMIENTAS	PERIODICIDAD	FUENTES DE INFORMACION
	1.1.- 600 estudiantes del	Registro de	60 registrados	personal

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

9ª Convocatoria de Ayudas, 2021

Formulario de Inscripción

PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY CON INTERES DE ASISTIR AL SERVICIO DE BIBLIOTECA MUNICIPAL	nivel primario y secundario de la zona rural acceden al sistema innovador de préstamo de libros por delivery "Chasqui libro" a través de los Carnet bibliotecarios.	Inscripciones para el Carnet de Bibliotecas - registro de atención - Fotos	para carnet bibliotecario por mes	bibliotecario - estudiantes Y/o usuarios
	1.2.- 2500 préstamos de material bibliográfico (físico y virtual) a través del Chasqui libro, Chasqui cultural, Chasqui net.	registro de préstamo de libros - registro de atención - fotos de entrega de libros	230 libros prestados mensualmente a través del Chasqui libro, chasqui cultural, chasqui net.	personal bibliotecario - estudiantes - directores de las I.E. - APAFAS
2.- 50 % ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY CON BUENAS PRACTICAS DE LECTURA	2.1.- 44 ferias itinerantes de atención bibliotecaria rodante (Chasqui cultural) distribuidos por los sectores de difícil acceso.	registro fílmico - transmisión en face live - encuestas - fotos	04 ferias itinerantes por mes, una por semana	facilitadores - estudiantes - presidentes de la APVs - directores de las I.E.
	2.2.- 03 concurso que promuevan los saberes ancestrales para los niños de 8 - 12 años	registro de inscritos - fotos - videos - transmisiones de face live	01 concurso trimestral	facilitadores - estudiantes - presidentes de la APVs - directores de las I.E.
	2.3.- 02 concursos literarios (ensayos, cuentos, monografías) para niños de 13 - 18 años.	registro de inscritos - fotos - videos - transmisiones de face live	01 concurso semestral	facilitadores - estudiantes - presidentes de la APVs - directores de las I.E.
	2.4.- Publicación de libros "Cuentos Infantiles" Elaboración propia de los estudiantes del nivel primario y secundario de la Zona Rural del Distrito de Poroy	registro de los ganadores - selección de cuentos - edición e ilustración	500 ejemplares	niños ganadores - registro de ganadores
3.- 04 BIBLIOTECAS MUNICIPALES CON SERVICIO DE ATENCION MODERNA Y ACTUALIZADA	3.1.- 04 Bibliotecas municipales con catálogo, bibliografía y libros actualizados	guía de implementación de bibliotecas de la BNP - Guía del Plan Lector - encuestas - libros - catálogos - materiales de apoyo para lectura	01 adquisición de libros actualizados	responsable del proyecto - directores de las Instituciones Educativas - Estudiantes - Inversiones Muya - Guamán Poma de Ayala - Municipalidad Provincial del Cusco - empresas privadas.
	3.2.- 01 campaña de Donación de Libros "regala un sueño"	registro de donantes - registro de cantidad de libros donados - fotos -	01 campaña de donación de libros durante el año	responsable del proyecto - directores de las Instituciones

		transmisiones de face live		Educativas - Estudiantes - Inversiones Muya - Guaman Poma de Ayala - Municipalidad Provincial del Cusco - empresas privadas.
	3.3.- creación y administración de plataformas virtuales (Kahoot - factile - Facebook - Instagram - YouTube)	registro de cuentas de las plataformas y redes sociales - registro de número de visitas - edición de imágenes - edición de videos - cantidad de publicaciones	180 publicaciones al año en nuestras distintas plataformas y redes sociales	responsable del proyecto - estudiantes - directores y profesores

3. ¿Cómo esas actividades responden a los términos de la categoría escogida?

El proyecto “Chasqui libro” “Chasqui cultural” “Chasqui net” responde a la categoría número 03, Proyectos de Planificación y Desarrollo de Servicios de Extensión Bibliotecaria, con el cual pretendemos extender nuestros servicios de accesos a los libros de la Biblioteca y de reducir la brecha geográfica, llegando a sectores, comunidades donde no hay acceso y servicios de biblioteca.

Actividad N° 1.- 70 % estudiantes del nivel primario y secundario de la zona rural del distrito de Poroy con interés de asistir al servicio de biblioteca municipal; los niños podrán acceder a los libros; tanto físico como virtual a través de nuestros servicios “Chasqui libro – Chasqui cultural – Chasqui net”.

Actividad N° 2.- 50% estudiantes del nivel primario y secundario de la zona rural del distrito de Poroy con buenas prácticas de lectura; a través de ferias, concursos, festivales, campeonatos llegaremos a los sitios de difícil acceso al servicio de biblioteca, para ello utilizaremos el “Chasqui Cultural” que consistirá de una trici móvil convertible – o biblioteca rodante, al finalizar el concurso, se seleccionará los mejores trabajos para su posterior publicación.

Actividad N° 3.- 04 bibliotecas municipales con servicio de atención moderna y actualizada; para esta actividad tendremos tres actividades, primero; se realizará la adquisición de nueva bibliografía y nuevos textos actualizados, segundo; se realizará una campaña de donación de libros denominada “regala un sueño” que tendrá el mismo propósito de actualizar la bibliografía de nuestra biblioteca y con los libros donados aperturar una nueva biblioteca en el sector de mayor vulnerabilidad, tercero; se creara plataformas virtuales como “Koha, Kahoot, factile, facebook, Instagram, youtube” herramientas virtuales que nos permitirá difundir nuestros textos digitales e intercambiar colecciones completas con otras bibliotecas virtuales.

4. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto?, ¿de qué manera?

Entendemos que la ODS 4 TIENE COMO *OBJETIVO* “*garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*”. De acuerdo a esto nuestras actividades son:

- El acceso de 600 estudiantes al sistema innovador de préstamo de libros por delivery "Chasqui libro", debidamente registrados y con un carnet que les otorgue beneficios aporta a reducir brechas de inequidad para incrementar las oportunidades de aprendizaje a toda aquella persona que use el servicio.
- Con el préstamo de libros ya sea de manera virtual y/o física, contribuimos al acceso a la información en diversas modalidades (Chasqui libro, Chasqui Net y Chasqui Cultural) y con ciertas facilidades para sus usuarios.
- Los 44 Festivales del libro y la lectura (Chasqui cultural) distribuidos por los sectores de difícil acceso en las zonas rurales, permiten la cercanía de los usuarios a un/os libro/s.
- Concursos que promuevan la literatura y adquisición de saberes culturales para niños/as motivan y estimulan el desarrollo de una práctica constante de lectura, fortalecimiento de identidad e incremento de habilidades comunicativas.
- Actualizar la bibliografía de las bibliotecas municipales y presentar plataformas virtuales impulsa el interés y cercanía de los usuarios por contenidos contemporáneos y válidos que les sean útiles para sus fines académicos o de entretenimiento reduciendo brechas de desigualdad.

5. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto? ¿De qué manera?

Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.

Identificamos cuales son las metas para el 2030 que tienen las ODS y resaltamos 4 a las que aporta nuestro proyecto.

Comprendemos que por el servicio de internet las personas tienen la oportunidad de tener un universo de posibilidades en cuando a aprendizaje, accesos a información e inclusive oportunidades laborales. Sin embargo, siendo realistas, el acceso a tener un equipo que pueda utilizarse para este fin es un privilegio. Los libros son nuestra herramienta segura, confiable y en este caso gratuita para acudir a quienes no ponen como prioridad el uso de servicios de internet, los libros estarán vigentes. Durante la historia han estado generando y aportándonos conocimiento.

- Por esta razón, el acceso a nuestros sistemas de préstamo de libros físicos por delivery (“Chasqui libro”) préstamos de libros virtuales mediante la plataforma virtual (“Chasqui net”) y la biblioteca móvil (“chasqui cultural”) aportarán a la meta que sostiene que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.
- El ser usuarios de estos servicios incrementa el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.
- Los festivales de libro y la lectura, los concursos de literarios y los servicios previamente y comentados (Chasqui libro, Chasqui cultura y chasqui net) estimulan al desarrollo intelectual y creativo de los/las participantes y con esto facilitamos el eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables.
- El acercarnos al público en diversas modalidades (virtual y física) dando facilidades, como el delivery, biblioteca móvil, brindando una plataforma virtual amigable y con contenido útil garantizamos que paulatinamente todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.

6. Indicadores: Al finalizar los 11 meses, ¿Cómo sabrá que cumplió con los objetivos? ¿Qué logros habrá

alcanzado? Describa los indicadores del proyecto y las maneras para probarlos.

MATRIZ DE EJECUCION	INDICADORES	TAREAS	RESULTADOS ESPERADOS
1.- 70 % ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY CON INTERES DE ASISTIR AL SERVICIO DE BIBLIOTECA MUNICIPAL	1.1.- 600 estudiantes acceden al sistema innovador de préstamo de libros por delivery "Chasqui libro" a través de los Carnet bibliotecarios.	Inscripción de nuevos usuarios y entrega de carnet de biblioteca	600 estudiantes del nivel primario y secundario cuentan con su carnet de biblioteca
		Capacitación a los usuarios y/o estudiantes para hacer buen uso del material bibliográfico	600 estudiantes capacitados en el buen uso del material bibliográfico
		Capacitación al personal bibliotecario en atención al usuario	100% personal capacitado
		Capacitación al personal bibliotecario en catalogación de libros	100% personal capacitado
		Campaña de difusión para afiliar nuevos usuarios	600 estudiantes convocados para afiliación
	1.2.- 2500 préstamos de material bibliográfico (físico y virtual) a través del Chasqui libro, Chasqui cultural, Chasqui net.	Elaboración de protocolos de bioseguridad e implementación de equipos ante el COVID-19 para el préstamo de libros por delivery	Disminuir el riesgo de contagio ante el COVID-19
		Elaboración las condiciones de uso del servicio de préstamo de libros.	600 estudiantes capacitados en manejo adecuado de libros y textos escolares
		Contratación de personal operativo y especialista	
		Campaña de difusión para convocar beneficiarios y democratizar el libro y la lectura	
2.- 50 % ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE POROY CON BUENAS PRACTICAS DE LECTURA	2.1.- 44 Festivales del libro y la lectura (Chasqui cultural) distribuidos por los sectores de difícil acceso en las zonas rurales.	Elaboración de cronograma, ubicación y temática de cada festival del libro y la lectura	600 niños de la zona rural del distrito de Poroy acceden a nuestros servicios de los festivales culturales, a través de los concursos, campeonatos y demás actividades recreativas educativas.
		Campañas de difusión de los festivales a través de las plataformas institucionales	
		Gestión con aliados para la adquisición de útiles escolares, material logístico, etc.	
		Elaboración de protocolos de bioseguridad ante el COVID-19 para el desarrollo de la actividad cultural	
	2.2.- 03 concurso que promuevan los saberes ancestrales para estudiantes del nivel primario de 8 - 12 años	Gestión de premios con aliados y/o instituciones que promuevan los saberes ancestrales	220 estudiantes del nivel primario participan en los concursos de saberes ancestrales denominado "crea un cuento", además se seleccionará los mejores cuentos para una posterior publicación.
		Elaboración de bases y conceptualización de los concursos	
		Difusión de la convocatoria a través de las plataformas virtuales y volantes informativos	
		Lanzamiento de la convocatoria	
		Selección de finalistas a través de comité municipal	
		Transmisión de la premiación del	

Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS

9ª Convocatoria de Ayudas, 2021

Formulario de Inscripción

		concurso a través de las plataformas virtuales	
	2.3.- 02 concursos literarios (ensayos, cuentos, monografías) para los estudiantes del nivel secundario de 13 - 18 años.	Gestión de premios con aliados y/o instituciones que promuevan el fomento de la lectura	220 estudiantes del nivel secundario participan en el concurso literario (ensayos, cuentos, monografías) además se seleccionará los mejores trabajos para una posterior publicación.
		Elaboración de bases y conceptualización de los concursos	
		Difusión de la convocatoria a través de las plataformas virtuales y volantes informativos	
		Lanzamiento de la convocatoria	
		Selección de finalistas a través de comité municipal	
		Transmisión de la premiación del concurso a través de las plataformas virtuales	
		2.4.- 01 Publicación de cuentos infantiles de los niños ganadores de los concursos	
	edición de textos, diagramación e ilustración		
	Publicación de libros "Cuentos Infantiles" Elaboración propia de los estudiantes del nivel primario y secundario de la Zona Rural del Distrito de Poroy		
3.- 04 BIBLIOTECAS MUNICIPALES CON SERVICIO DE ATENCION MODERNA Y ACTUALIZADA	3.1.- 04 Bibliotecas municipales con catálogo, bibliografía y libros actualizados	Adquisición de material bibliográfico	04 bibliotecas con libros nuevos y actualizados, además de ser distribuidos de manera física y digital
		Adquisición de material didáctico y recreativo	
		Elaboración de catálogo virtual con libros de libre descarga	
	3.2.- 01 campaña de Donación de Libros "regala un sueño"	Elaboración de los formatos y anexos para la donación de libros	adquisición de libros a través de una campaña de donación para apertura bibliotecas en los lugares donde no hay servicio de atención bibliotecaria.
		Difusión de la campaña a través de las plataformas virtuales volantes informativos - afiches y gigantografías	
		Recolección y entrega de libros	
	3.3.- creación y administración de plataformas virtuales gratuitas (Kahoot - factile - facebook - Instagram - youtube)	Implementación de plataforma virtual para el registro adecuado de los usuarios	implementación de plataformas educativas en las principales redes sociales y difusión de material educativo diario ejemplo efemérides del Perú.
		Implementación del Koha para la catalogación de libros adquiridos	
		Creación de fanpage en Facebook	
		Creación de fanpage en Instagram	
3.4.- Adquisición de equipos de transporte que facilite el traslado de libros	Adquisición de una moto lineal	adquisición de equipos (convertible, moto lineal y tricimoto) para desarrollar nuestro Chasqui libro y Chasqui cultural.	
	Adquisición de una motocarga para traslado de materiales		
	Adquisición de un módulo desplegable (Chasquimovil)		

7. Resultados alcanzados: Si su proyecto está en ejecución ¿cuáles han sido los logros alcanzados hasta el momento?

En la actualidad la Municipalidad Distrital de Poroy "Biblioteca Municipal" esta ejecutando un proyecto denominado "Mejoramiento del Desarrollo de Capacidades, Educativas, Deportivas y Culturales en niños, niñas y jóvenes del Distrito de Poroy - Cusco - Cusco" sin embargo dicho proyecto culmina en el mes de Julio, por lo que consideramos necesario darles continuidad y sostenibilidad a nuestras actividades. a través de este proyecto tuvimos los siguientes logros:

- Se implemento 4 bibliotecas comunales en el Distrito de Poroy
- Se adquirió muebles (mesas, sillas, estantes, libreros) para las bibliotecas comunales
- Se adquirió instrumentos musicales (viento, cuerda y percusión) para la escuela de música del Distrito de Poroy.
- Se desarrollo actividades de capacitaciones en manejo de las TICs a los profesores del nivel primario y secundario del Distrito de Poroy.
- Se realizo concursos de pintura, dibujo, poesía, donde participaron la gran mayoría de niños y jóvenes del Distrito.
- Se realizo concursos virtuales de conocimientos a través de la plataforma factile, kahoot.
- Logramos que los niños, niñas y jóvenes tengan conectividad de internet a través de la instalación de internet wifi en 09 de puntos del Distrito de Poroy.
- Se implemento el servicio de delivery, préstamo de libros a domicilio (este servicio lo hacemos a pie- al que le hemos denominado las mochilas viajeras).
- logramos que los niños, niñas y jóvenes sepan hacer interpretaciones musicales por medio de nuestros concursos de villancicos.
- Se realizo capacitaciones virtuales en temas: "derechos y deberes de los niños" "campañas en contra de la violencia en el núcleo familiar" "agenda juvenil".
- Se logro despertar los talentos musicales de los niños, niñas y jóvenes a través de la escuela de música
- Se cuenta con el registro de los números telefónicos de todos los niños, niñas y jóvenes del Distrito de Poroy.

8. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.

Nombre	Perfil	Responsabilidades específicas en la ejecución del proyecto y el rol que desempeñará
	Historiador	Responsable del Proyecto y/o coordinador general.
	Relacionista Publica	Responsable del área de difusión y comunicación
	Asistente Técnico	Responsable del área técnica
	Guía de Turismo	Responsable de la convocatoria para las actividades mencionadas en el proyecto
	Economista	Supervisor del proyecto en ejecución.

**Si su propuesta lo requiere puede agregar más filas a la tabla.*

9. Cronograma de actividades.

Nota: Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

5. Antecedentes de la entidad proponente

1. Haga un breve resumen de la historia de su entidad que permita establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

El distrito de Poroy fue creado mediante Ley N° 9335 el 20 de febrero de 1941, en el gobierno del presidente Manuel Prado Ugarteche, su extensión geográfica es de 14,96 kilómetros y esta a una altitud de 3499 metros sobre el nivel del mar, lo que lo hace un distrito rural, con una población de 12 000 habitantes.

La Municipalidad Distrital de Poroy no contaba hasta el año 2018 con atención bibliotecaria, por lo que se formulo un proyecto para desarrollar distintas actividades educativas y culturales y en uno de sus componentes se consideró la implementación de bibliotecas comunales.

Se implemento 04 bibliotecas comunales a través de un convenio de afectación de uso con los directores de las Instituciones educativas, quienes nos facilitaron un aula para que la Municipalidad a través del proyecto "Mejoramiento del Desarrollo de Capacidades Educativas, Deportivas y Culturales en niños, niñas y jóvenes del Distrito de Poroy - Cusco - Cusco" se equipo e implemento las 04 bibliotecas municipales, pero por lo limitado de los recursos financieros de la Institución, se implemento 04 bibliotecas, cuando en realidad se requiere implementar 08 bibliotecas rurales para lograr cubrir de manera óptima la atención del servicio de biblioteca.

Hoy la biblioteca municipal del Distrito de Poroy se encuentra adscrita al sistema nacional de bibliotecas de la Biblioteca Nacional del Perú y tenemos como aliado a la Biblioteca Gustavo Perez Ocampo de la Municipalidad Provincial del Cusco.

Para que nuestras actividades tengan continuidad y sea sostenible tenemos que apoyarnos en aliados estratégicos que nos permita mejorar y ampliar nuestros servicios.

2. Describa los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

El único proyecto ejecutado por la Municipalidad: "Mejoramiento del Desarrollo de Capacidades Educativas, Deportivas y Culturales en niños, niñas y jóvenes del Distrito de Poroy Cusco – Cusco" se implemento modestamente 04 bibliotecas rurales, haciendo falta más adquisición de libros.

Por la pandemia del COVID-19 nuestros servicios en sala se tuvieron que cerrar, pero sin embargo implementamos el servicio de delivery al que le hemos denominado "Chasqui libro" el cual se realiza a pie.

También se desarrollo el concurso de conocimientos "Quién más sabe Poroy 2020" a través de las plataformas virtuales ZOOM, GOOGLE MEET, FACTILE, KAHOOT.

Se capacito a los profesores en manejo de la TIC.

Se realizo concursos de Dibujo, Pintura y Poesía

También se desarrollo concursos de literatura infantil.

3. Enumere las entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto presentado

- Institución Educativa Manuel Seoane Corrales - director
- Institución Educativa Santa Barbara Chinchaysuyo - director
- Institución Educativa Sencca Quispihuara - directora
- Municipalidad Distrital de Poroy - Biblioteca Municipal
- Municipalidad Provincial del Cusco - Biblioteca Gustavo Perez Ocampo.
- Super Mercados Orión - empresa privada que apoya en temas educativos.

4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto

- Municipalidad Provincial del Cusco; se tiene un pre - convenio para realizar una donación a la Municipalidad Distrital de Poroy.
- Biblioteca Nacional del Perú; apoyo y asistencia técnica al personal que trabaja en la Biblioteca Municipal de Poroy.
- Institución Guamán Poma de Ayala; se tiene un convenio para desarrollar capacitaciones y asistencia técnica y elaboración de proyectos
- Super Mercado Orión; empresa privada que colabora con distintivos incentivos y donaciones a la Biblioteca Municipal de Poroy.
- Máximo Nivel; institución de carácter privado que colabora con donaciones a la Biblioteca Municipal de Poroy.

6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

Monto solicitado a Iberbibliotecas: Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto.**

Monto de la contrapartida: Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto.**

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD

Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	9,605.23	59%
Monto de la contrapartida	6,797.97	41%
Recursos externos		
Total		100%

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local

Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	36,499.87	59%
Monto de la contrapartida	25,832.29	41%
Recursos externos		
Total		100%

7. Observaciones

De ser necesario utilice este espacio para especificar elementos particulares del proyecto que considere relevantes mencionar.

8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

Anexo 1

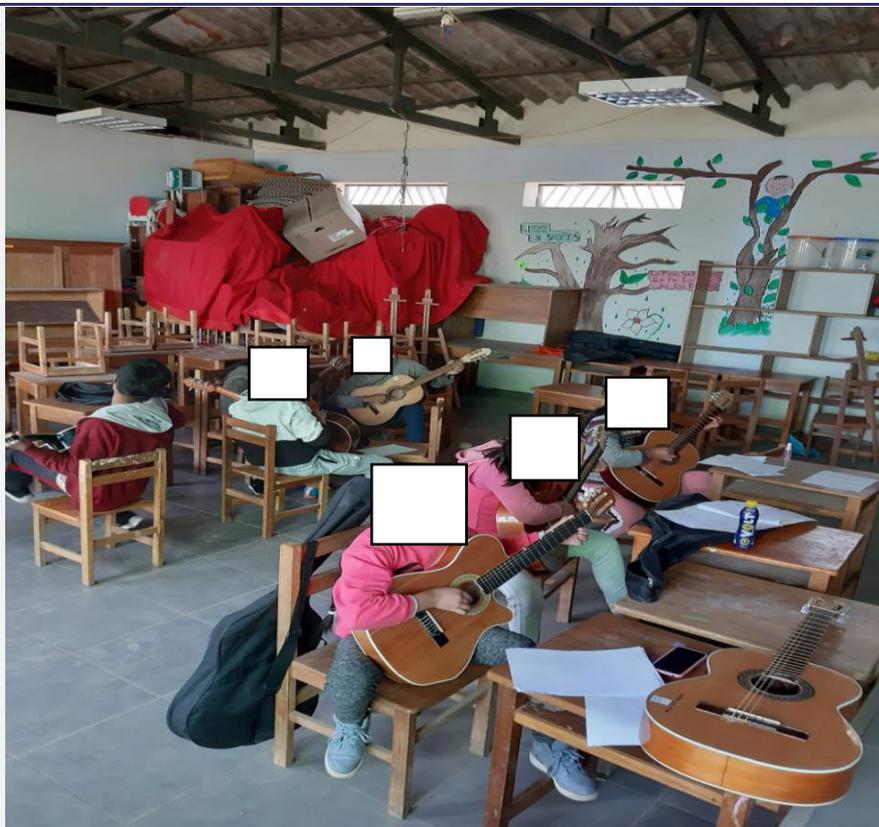


constancia.pdf

Anexo 2



Chaski libro - Biblioteca Municipal de Poroy



Clases de guitarra en la Biblioteca Municipal de Poroy