

## Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, Iberbibliotecas

### 9ª Convocatoria de Ayudas, 2021

### Formulario de Inscripción

Este formulario es sólo uno de los documentos que su entidad debe adjuntar en su correo de postulación a la 9ª Convocatoria de Ayudas. Consulte detenidamente la **Presentación de la Convocatoria** antes de llenar este formulario y el **Formato de Presupuesto**.

La remisión de este **Formulario de Inscripción** implica la aceptación tácita de los términos y condiciones de la presente Convocatoria de Ayudas. Con la remisión del **Formulario de Inscripción**, la entidad proponente declara que conoce y acepta en su totalidad las bases de la Convocatoria.

#### 1. Información de la entidad proponente

1. Entidad proponente	Ciudad Comercial El Recreo proyecto de responsabilidad social BiblioRecreo
2. Representante legal de la entidad	
3. País	Ecuador
4. Estado/Departamento	
5. Ciudad/Municipio	Quito
6. Dirección de correspondencia	
7. Correo electrónico de la entidad	administradora@ccelecreo.com
8. Teléfono de la entidad	
9. Responsable del proyecto	
10. Cargo del responsable	Coordinadora BiblioRecreo
11. Correo electrónico del responsable	
12. Teléfono del responsable	
13. Teléfono móvil del responsable	

#### 2. País o ciudad miembro

Seleccione en la siguiente tabla el país o ciudad miembro (punto focal) de Iberbibliotecas al que pertenece su proyecto. En caso de que el proyecto sea presentado por más de un país (o ciudad), escriba en la segunda casilla el país o países iberoamericanos con los que desarrollará el proyecto.

1. País o ciudad miembro de Iberbibliotecas responsable del proyecto									
Brasil	<input type="checkbox"/>	Chile	<input type="checkbox"/>	Colombia	<input type="checkbox"/>	Costa Rica	<input type="checkbox"/>	Ecuador	<input type="checkbox"/>
El Salvador	<input type="checkbox"/>	España	<input type="checkbox"/>	Medellín	<input type="checkbox"/>	México	<input type="checkbox"/>	Panamá	<input type="checkbox"/>
Perú	<input type="checkbox"/>	Quito	<input checked="" type="checkbox"/>						

**Programa Iberoamericano de Bibliotecas Públicas, IBERBIBLIOTECAS**

**9ª Convocatoria de Ayudas, 2021**

**Formulario de Inscripción**

<b>2. País(es) aliado(s)</b>	
------------------------------	--

### 3. Información general del proyecto

<b>1. Título del proyecto</b>	BiblioRecreo moviliza lectura hacia escuelas y colegios						
<b>2. Tipo de proyecto</b>	Nuevo	<input checked="" type="checkbox"/>	En ejecución	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Categoría del proyecto</b>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Categoría 1.</b> Proyectos de bibliotecas en tiempos de crisis. <b>Categoría 2.</b> Proyectos para fortalecer redes y sistemas de bibliotecas nacionales, regionales o de ciudades. <b>Categoría 3.</b> Proyectos de planificación y desarrollo de servicios de extensión bibliotecaria.							
<b>4. Costo total del proyecto en dólares (USD)</b>	10.000						
<b>5. Costo total del proyecto en moneda local</b>	10.000						
<b>6. Monto solicitado a esta convocatoria en USD</b>	8.000						
<b>7. Monto solicitado en moneda local</b>	8.000						
<b>8. Duración en meses (límite: 11 meses)</b>	11 meses						
<b>9. ¿En qué consiste su propuesta? (use máximo 250 palabras)</b>							
<p>BiblioRecreo, al ser una biblioteca de uso público que busca promover la lectura hacia niños/as y jóvenes especialmente, debe ampliar sus servicios bibliotecarios a instituciones educativas del sur de Quito que no cuenten con bibliotecas o, su acceso al libro sea restringido por limitaciones económicas agravadas por la pandemia. El proyecto contempla dos acciones. La primera, acercar los servicios bibliotecarios a través de la carnetización directa a niños/as y jóvenes en sus establecimientos educativos u hogares para así poder hacerles llegar libros a manera de entrega, si es que no pueden ir presencialmente a BiblioRecreo por las condiciones sanitarias, cumpliendo con el servicio de extensión bibliotecaria. Organizar acciones de mediación lectora con profesionales, en formato virtual o de manera presencial, para los diferentes cursos, que fortalezcan vínculos afectivos con la lectura que han sido afectados por el aislamiento. La segunda acción consiste en adquirir una licencia de biblioteca digital Overdrive u Odilo para ponerla a disposición de los niños/as, jóvenes estudiantes y usuarios, capacitarlos en su uso e ir acompañando su proceso lector y de inserción en las plataformas.</p>							
<b>10. ¿Cuál es el problema que busca solucionar? (use máximo 250 palabras)</b>							
<p>El principal problema a solucionar es el acceso a servicios bibliotecarios de niños/as y jóvenes de escuelas y colegios que no cuenten con bibliotecas y que la pandemia haya afectado su posibilidad de disfrutar de libros y actividades alrededor de la lectura, que alivien las afectaciones emocionales que ha dejado el aislamiento, ruptura de la cotidianidad en el espacio escuela - colegio y el regreso a las aulas frente a la crisis provocada por el Covid 19. Brindarles la posibilidad de acceder a material digital sin costo, apoyando su capacitación para el uso de plataformas digitales especializadas en libros, que contribuyan al desarrollo de sus habilidades cognitivas y de educación digital, Este beneficio se extendería de manera directa a las familias o cuidadores/as de niños/as y jóvenes</p>							
<b>11. ¿Cuáles son los objetivos del proyecto?</b>							

<b>Objetivo general</b>	Ofrecer un servicio de extensión bibliotecaria a niños/as y jóvenes de escuelas y colegios del sur de Quito con recursos limitados que no tengan acceso a bibliotecas, a través de la carnetización directa a BiblioRecreo, para que puedan beneficiarse del préstamo de libros a sus escuelas u hogares y abrir una biblioteca digital para ampliar derechos en el acceso al libro.
<b>Objetivos específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Promover el acercamiento al libro y actividades de mediación lectora en 5 escuelas y 3 colegios del sur de Quito, en los barrios: Ferroviaria, La forestal y la Lucha de los pobres.</li><li>▶ Inscribir in situ (escuelas y colegios) o vía digital a estudiantes que quieran unirse como usuarios/as a BiblioRecreo sin costo alguno.</li><li>▶ Habilitar el servicio de extensión bibliotecaria trasladando libros a manera de préstamo a escuelas, colegios u hogares de niños/as y jóvenes.</li><li>▶ Organizar actividades de mediación lectora con profesionales para Niños/as y jóvenes de escuelas y colegios de los barrios del sur de Quito escogidos que pueden hacerse de manera virtual o presencial.</li><li>▶ Adquirir licencia de una biblioteca digital para ampliar el derecho de acceso al libro y contenidos.</li><li>▶ Capacitar y acompañar a usuarios/as en el proceso de uso de la biblioteca digital.</li></ul>

**12. ¿Cómo se orientan estos objetivos a la solución de la problemática descrita?**

Después de haber abierto las puertas de BiblioRecreo al público, después del confinamiento total y parcial en el mes de octubre del 2020, hemos notado que la afluencia de usuarios/as menores de 12 años ha disminuido en un 30% aproximadamente, es un primer indicador que niños/as han dejado el hábito de leer, más si no cuentan con mediadores/as, que acompañen su proceso. En escuelas y colegios de limitados recursos, la situación es más compleja, puesto que ya venían presentando inconvenientes con acceso a libros y gusto por la lectura desde antes de la pandemia. A partir del confinamiento y post confinamiento, profesores nos han comentado las dificultades para acercar libros y lectura a niños/as y jóvenes. Al ser BiblioRecreo quien se acerque a cada institución, carnetice a estudiantes de manera gratuita y les ofrezca llevar libros a sus escuelas y hogares, estamos provocando el acercamiento al libro y fomento a la lectura.

Al desarrollar actividades de mediación lectora con profesionales en formato digital o de manera presencial para niños/as y jóvenes, además de promover el acercamiento al libro y al hábito de leer, puede contribuir a mejorar el ánimo de los y las estudiantes, restablecer la emocionalidad con la lectura y los vínculos afectivos.

Al contar BiblioRecreo con un repositorio digital o una biblioteca digital, puede ofrecer un servicio adicional a estudiantes y usuarios en general para acortar la brecha de acceso a información de calidad, buenos libros, audiolibros, revistas y otros contenidos.

**13. ¿Cómo responde su proyecto a la categoría seleccionada?**

Al acercar el proyecto BiblioRecreo o a niños/as y jóvenes de instituciones educativas de limitados recursos en el sur de Quito, mediante la carnetización directa, además de disminuir la brecha de acceso al libro debido a que no cuentan con biblioteca, o porque las medidas de bioseguridad sanitaria, no les permitan poder llevar los libros a sus escuelas u hogares ampliamos sus derechos al posibilitarles hacer uso de un fondo de libros digitales que puede contribuir no sólo a tener una opción adicional de acceso al libro, hemeroteca, ludoteca y ciencias, sino, a desarrollar habilidades de búsqueda, acercamiento a fondos digitales y contribuir al hábito de escoger contenidos valiosos para su formación como estudiantes y lectores/as.

**14. ¿A cuál o cuáles de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) apunta su proyecto? (Marque con una "X")**

**Nota: Esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.**

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Marque una "X"
<b>Objetivo 1:</b> Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	
<b>Objetivo 2:</b> Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.	
<b>Objetivo 3:</b> Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	
<b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	X
<b>Objetivo 5:</b> Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.	
<b>Objetivo 6:</b> Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.	
<b>Objetivo 7:</b> Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.	
<b>Objetivo 8:</b> Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.	
<b>Objetivo 9:</b> Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	
<b>Objetivo 10:</b> Reducir la desigualdad en y entre los países	
<b>Objetivo 11:</b> Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
<b>Objetivo 12:</b> Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	
<b>Objetivo 13:</b> Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	
<b>Objetivo 14:</b> Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.	
<b>Objetivo 15:</b> Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	
<b>Objetivo 16:</b> Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas.	X
<b>Objetivo 17:</b> Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.	

**15. ¿A cuáles metas del Objetivo de Desarrollo sostenible (ODS) señalado apunta el proyecto?**  
**Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.**

La primera de las metas del proyecto que responde al objetivo 4 de los ODS, es procurar ofrecer el beneficio de acercamiento a una biblioteca pública a estudiantes de instituciones educativas que no tienen acceso a una, por limitaciones económicas y debido a la pandemia, por limitaciones de movilidad, con el fin de llevar el servicio de préstamo de libros a sus instituciones u hogares, contribuyendo a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, Esta idea se reafirma con la implementación de una biblioteca digital que amplía derechos de acceso y puede aportar a generar oportunidades de aprendizaje para todos/as que se extienda en el tiempo.

Con la programación de actividades de mediación lectora a cargo de profesionales, desde BiblioRecreo se promoverá una rehabilitación del ánimo que contribuyan a generar cultura de paz, justicia e integración, que responde al ODS 16.

#### 4. Descripción del proyecto

**1. Población objetivo:** ¿Cuál es la población objetivo de este proyecto y cuántas personas espera beneficiar? Describa el perfil de los beneficiarios directos de este proyecto (incluya datos importantes que se tuvieron en cuenta en su planteamiento, como principales problemáticas, intereses y necesidades de las personas que se beneficiarán, características de esa población en términos de edad, escolaridad, género, condiciones específicas de desplazamiento, discapacidad, entre otros).

**Nota: Si es posible, anexe una carta firmada por la autoridad local de la comunidad beneficiada en la que se avale o apoye el proyecto presentado.**

Los beneficiarios/as del proyecto son los estudiantes de 5 escuelas y 3 colegios que dependen del Estado, a los que se les denomina como fiscales, corresponden a la zona de la ciudad conocida como Administración zonal Eloy Alfaro. Los colegios y escuelas están ubicados en los barrios populares de la Ferroviaria y San Bartolo. Esta zona está catalogada en el quintil 2. No cuentan con bibliotecas escolares y en el Sur de la ciudad, BiblioRecreo es la única biblioteca que ofrece el servicio de préstamo de libros a casa; sin embargo, son estudiantes que no han tenido un acercamiento cotidiano al libro. Las escuelas y colegios son: Escuela Manuel J. Calle, Escuela Otto Arosemena Gómez y Unidad Educativa José María Velázquez. Colegio Amazonas y Escuela Fiscal Juan Genaro Jaramillo. Son niños y niñas desde los 6 a 12 años y jóvenes de 13 a 18 años.

**2. Actividades:** ¿Cuál es la propuesta? (Explique las fases y actividades que va a desarrollar, indique cómo las ejecutará y en dónde)

**Fase 1.**

- Establecer la infografía o cartografía de las instituciones (escuelas o colegios) a los que se busca carnetizar a BiblioRecreo.
- Comenzar con el proceso de acercamiento con las autoridades y profesores de las escuelas y colegios.
- Iniciar el proceso de carnetización virtual o presencial de los/as estudiantes.
- Establecer el cronograma de entrega de los libros a manera de préstamos.
- Organizar las actividades de mediación lectora.

**Fase 2**

- Adquirir la licencia de biblioteca virtual.
- Iniciar el proceso de capacitación para el uso de la biblioteca virtual.

**3. ¿Cómo esas actividades responden a los términos de la categoría escogida?**

A partir de la carnetización de estudiantes de escuelas y colegios que no han tenido acceso a bibliotecas escolares o públicas y después de un proceso de confinamiento, al abrir las posibilidades de acercamiento a los libros y la lectura, sin tener que movilizarse ni invertir recursos en obtener buenos libros, podemos disminuir la brecha de acceso.

Con las actividades de mediación lectora y talleres de guía de lectura y escritura creativa, es posible contribuir al mejoramiento del ánimo de los y las estudiantes.

Al posibilitarles el uso de una biblioteca virtual, podemos apoyarles en el desarrollo de habilidades tanto digitales como de curaduría de contenidos, para que puedan escoger los mejores contenidos para su formación y entretenimiento.

**4. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto?, ¿de qué manera?**

- Acceso a una biblioteca pública, poder carnetizarse en ella y acceder a su fondo de libros contribuye a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.
- Al ser BiblioRecreo quien se encargue de hacerles llegar los libros hacia sus escuelas o colegios, estamos contribuyendo a fortalecer los procesos de educación y formación, sin que la movilización e tiempos de pandemia, sea una barrera para no poder acceder a libros.
- Las actividades de mediación lectora, así como los talleres de guía de lectura y escritura creativa, pueden contribuir al mejoramiento del ánimo de niños/as y jóvenes y promover conceptos de justicia, paz e inclusión.
- Los niños/as y jóvenes frente a la acelerada digitalización del mundo, necesitan tener herramientas que les permitan acceder a servicios digitales, asegurando una educación equitativa en el tiempo (bibliotecas digitales)

**5. ¿Qué actividades específicas del proyecto aportarían al cumplimiento de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) al que apunta su proyecto? ¿De qué manera?**

**Nota: La respuesta a esta pregunta es obligatoria para todos los proyectos.**

- Acceso a una biblioteca pública como lo es BiblioRecreo, poder carnetizarse en ella y acceder a su fondo de libros, sin que ello represente un costo material, contribuye a garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. El objetivo es atraer a nuevos lectores/as que encuentren en los libros y la biblioteca, un espacio seguro y confortable.
- Al ser BiblioRecreo quien se encargue de hacerles llegar los libros hacia sus escuelas o colegios, estamos contribuyendo a fortalecer los procesos de educación y formación, sin que la movilización e tiempos de pandemia, sea una barrera para no poder acceder a libros. Con esta acción estaríamos desarrollando un servicio de extensión bibliotecaria que puede replicarse para adultos mayores y familias en general, promoviendo una educación equitativa e inclusiva.
- Las actividades de mediación lectora, así como los talleres de guía de lectura y escritura creativa, pueden contribuir al mejoramiento del ánimo de niños/as y jóvenes y promover conceptos de justicia, paz e inclusión. Asegurar un bienestar emocional que pueda mejorar la calidad de vida de niños/as y jóvenes estudiantes.
- Los niños/as y jóvenes frente a la acelerada digitalización del mundo, necesitan tener herramientas que les permitan acceder a servicios digitales de calidad, sin que la falta de recursos materiales signifiquen una tara en este proceso de formación, asegurando una educación equitativa acorde con los cambios en las metodología de aprendizaje en el tiempo (bibliotecas digitales)

**6. Indicadores: Al finalizar los 11 meses, ¿Cómo sabrá que cumplió con los objetivos? ¿Qué logros habrá alcanzado? Describa los indicadores del proyecto y las maneras para probarlos.**

- Instituciones educativas que se unieron al proyecto y su sostenimiento en el tiempo, además de los 11 meses.
- Estudiantes que logremos carnetizar.
- Prestaciones delivery que logremos hacer.
- Evaluación de las actividades de mediación lectora y talleres.
- Acceso y préstamos en biblioteca digital.
- Desarrollo de habilidades de elección de material, qué les interesa leer y si presentan avances en sus procesos lectores a partir de lo que eligen en contenidos.

**7. Resultados alcanzados: Si su proyecto está en ejecución ¿cuáles han sido los logros alcanzados hasta el momento?**

**8. Equipo de trabajo: Nombre y perfiles de las personas que trabajarán en el proyecto.**

Nombre	Perfil	Responsabilidades específicas en la ejecución del proyecto y el rol que desempeñará
	Magister en gestión cultural y políticas culturales y Lic. En	Diseño, coordinación, investigación y desarrollo de

	Comunicación social para el desarrollo.	informes del proyecto.
	Asistente de biblioteca.	Apoyo logístico, contactar con beneficiarios, proceso de inscripciones, coordinación de fechas.
	Asistente de comunicación y marketing.	Comunicación y divulgación del proyecto.
	Docentes y mediadores de lectura.	Desarrollar los proyectos de mediación lectora.
	Mediadora de lectura	Realizar actividades de mediación lectora.

*\*Si su propuesta lo requiere puede agregar más filas a la tabla.*

#### 9. Cronograma de actividades.

**Nota:** Incluya un cronograma detallado de actividades en una tabla (en Excel o PDF) y envíelo con su postulación.

## 5. Antecedentes de la entidad proponente

### 1. Haga un breve resumen de la historia de su entidad que permita establecer la relación entre la experiencia previa de la entidad con el proyecto presentado

Hace siete años, un sueño empezó a cristalizarse, impartir lectura en el sur de Quito, poniendo a funcionar la primera biblioteca que presta libros que puedan ser llevados a casa para la comunidad. El primer paso fue buscar aliados estratégicos, es así que C.C. El Recreo contactó con la Casa de la Cultura Ecuatoriana para solicitar uno de los Buses Bibliotecas Rodantes que iban a ser desmantelados, para transformarlo en una nueva biblioteca, a lo que sus autoridades accedieron, además de donar algunos libros para el nuevo proyecto.

El bus fue remolcado hasta los parqueaderos del Centro Comercial, en donde inició su rehabilitación, hecho que provocó expectativas en la comunidad, sobre lo que allí se iba a hacer. Algunos concesionarios que forman parte de Ciudad Comercial El Recreo se sumó a este nuevo viaje, colaborando con packs de libros que requería la biblioteca para abrir su puerta a la comunidad.

BiblioRecreo empezó a brindar su servicio de préstamo de libros en Octubre del 2013, con aproximadamente 1.000 libros y una buena acogida por parte de la comunidad.

Conscientes de la importancia de relacionar a los más pequeños con los libros, BiblioRecreo decide crear un espacio dedicado especialmente para los primeros lectores. Así nace BiblioRecreo Infantil en noviembre del 2017, ubicado en la tercera etapa del Centro Comercial El Recreo. En 2020, como consecuencia de la pandemia causada por el Covid – 19, BiblioRecreo Infantil regresa a las instalaciones del Biblio bus.

En un primer momento nuestro objetivo principal era otorgar el servicio de préstamo de libros a casa, con el tiempo asumimos la responsabilidad de convertirnos en un articulador y mediador

de lectura. Actualmente BiblioRecreo es un importante centro de difusión cultural en el sur de la ciudad, que ha sido visitado por los profesionales y las voces más influyentes alrededor del mundo del libro.

Después de siete años de transmitir la importancia de la lectura y la cultura como pilares de la formación de personas autónomas e integradas a su comunidad, es grato contarles que **3.928** personas de diferentes sectores de la ciudad, especialmente del sur de Quito, se han inscrito y llevado libros prestados a casa.

Nos visitan alrededor de **110.829** personas en estos años, muchos de ellos en busca de una alternativa de entretenimiento apegada a la lectura y la cultura dentro de Ciudad Comercial El Recreo.

En este viaje, cuyo objetivo principal es difundir lectura, hemos logrado que en **65.098** ocasiones nuestros libros hayan entrado a los hogares de lectores.

Actualmente BiblioRecreo cuenta con **7.452** ejemplares destinados al placer de la lectura, entre los que se encuentran a los mejores escritores de novelas clásicas y contemporáneas, cuentos, ilustradores, ensayistas, filósofos, dramaturgos y poetas.

## 2. Describa los proyectos y/o actividades que ha realizado la entidad en relación con la línea de Servicios Bibliotecarios Innovadores

- Conversatorios con los escritores más destacados y reconocidos del país.
- Club del libro BiblioRecreo. Temático o de autor.
- CinEncuentro BiblioRecreo. De libro a película.
- Talleres de creación literaria para niños y adultos.
- Talleres de acercamiento a la poesía para niños y adultos.
- Mediación lectora para niños a través de narraciones de cuentos, música, teatro y títeres.
- Charlas conmemorativas alrededor de escritores influyentes.
- Talleres para padres dirigidos a fomentar la lectura en sus hijos.
- Concursos de poesía y textos originales en cuento y micro cuento.
- Participación Hábitat III Feria de la Sostenibilidad,
- Invitados a la FILL Quito 2018.
- Celebración del Día Internacional de las Bibliotecas, reconociendo a nuestros mejores usuarios.
- Campaña de difusión lectora. Lectores recomiendan a lectores.

**Nota:** Parte de estas actividades las hemos trasladado a manera virtual.

-Acompañamiento lector a adultos mayores y niños a través de conversaciones y lecturas vía teléfono móvil.

**Campañas para atraer nuevos usuarios como:**

- En busca de nuevos amigos lectores, si eres parte de BiblioRecreo trae a un familiar o amigo que se inscriba y serás reconocido (Entradas a museos, cines, separadores de páginas especiales).  
<https://www.facebook.com/BiblioRecreo/photos/a.1530172103865578/2089554184594031/?type=3&theater>
- Por el cumpleaños del BiblioRecreo, regálanos un libro y te regalamos una suscripción anual a nuestra Biblioteca.  
<https://www.facebook.com/BiblioRecreo/photos/a.1530172103865578/2238448719704576/?type=3&theater>
- Campaña BiblioRecreo en escuelas y colegios del sur de Quito.

**3. Enumere las entidades con las que tiene o ha tenido vínculos para el desarrollo de actividades relacionadas con el proyecto presentado**

Las instituciones educativas con las que hemos tenido un primer acercamiento son:

- Escuela Manuel J. Calle.
- Escuela Otto Arosemena Gómez.
- Unidad Educativa José María Velázquez.
- Colegio Amazonas.
- Escuela Fiscal Juan Genaro Jaramillo.

Los mediadores de lectura con quienes desarrollaremos activaciones son:

- Grupo de mediación lectora “Yo amo leer, lectura en espacios públicos”.
- Talía Calle, mediadora de lectura de “Picnic de palabras Ecuador”.

**4. Socios estratégicos: Lista de las entidades aliadas o que ofrecen apoyo para el desarrollo del proyecto y la función que cumplen o cumplirían en la realización del proyecto**

- **Centro Comercial El Recreo:** Co financiador del proyecto. Proporciona las instalaciones, material y logística para el desarrollo del proyecto.
- **Directores/as, profesores/as** de escuelas y colegios seleccionados para el proceso. Serán los mediadores y comunicadores del proceso de acercamiento a BiblioRecreo.
- **Mediadores de lectura, grupo Yo amo leer.** Lectura en espacios públicos, integrado por Tanya Benítez y Geovanny Pangol. Encargados de realizar las actividades de mediación de lectura para las y los estudiantes.
- **Mediadora de lectura Talía Calle** de Picnic de palabras. Encargada de la organización de talleres de escritura creativa para los y las estudiantes.
- **Red Metropolitana de Bibliotecas** asesoría técnica.

## 6. Presupuesto general

En esta sección sólo debe incluir el detalle general del presupuesto. Recuerde descargar el **Formato de Presupuesto** y diligenciar las dos hojas (Presupuesto USD y Presupuesto moneda local).

*Monto solicitado a Iberbibliotecas:* Debe ser el mismo valor (en dólares y moneda local) que indicó en la sección 3. Información general del proyecto. Tenga en cuenta que el valor del monto solicitado **no puede ser mayor al 80% del total del proyecto.**

*Monto de la contrapartida:* Tenga en cuenta que el valor de la contrapartida aportada por su entidad **no puede ser menor al 20% del total del proyecto.**

1. Fuentes de financiación del proyecto en USD		
Fuente	Valor USD	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	8.000	80%
Monto de la contrapartida	2.000	20%
Recursos externos	0	0
<b>Total</b>	<b>10.000</b>	<b>100%</b>

2. Fuentes de financiación del proyecto en moneda local		
Fuente	Valor moneda local	Porcentaje
Monto solicitado a Iberbibliotecas	8.000	80%
Monto de la contrapartida	2.000	20%
Recursos externos	0	0
<b>Total</b>	<b>10.000</b>	<b>100%</b>

## 7. Observaciones

**De ser necesario utilice este espacio para especificar elementos particulares del proyecto que considere relevantes mencionar.**

BiblioRecreo es una biblioteca comunitaria, que está registrada como Proyecto de Responsabilidad Social permanente del Centro Comercial El Recreo, es una biblioteca que no lucra por brindar sus servicios, es de acceso público para toda la comunidad.

Cabe resaltar que la legislación ecuatoriana, no es obligatorio ni condicionante de funcionamiento de una empresa o institución privada, tener un proyecto de Responsabilidad Social, por tanto, BiblioRecreo nace y presta sus servicios de biblioteca como un aporte voluntario del C.C. El Recreo para la comunidad.

## 8. Anexos

En archivos adjuntos anexe como máximo tres (3) documentos o fotografías que den cuenta de las actividades del proyecto si está en desarrollo. Los formatos admitidos son: .doc; .xls; .ppt; .pdf.

<b>Anexo 1</b>	
<b>Anexo 2</b>	
<b>Anexo 3</b>	